

МЕЖДУНАРОДНАЯ
МОЛОДЕЖНАЯ
НАУЧНАЯ ОЛИМПИАДА
«ЛОМОНОСОВ»



ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ»

**МАТЕРИАЛЫ
ЗАДАНИЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ-2023»
ПО ИСТОРИИ
РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



2023 год

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2023»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 класс

Вариант 4

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«Услышав об этом, царь послал за ними ко Льву в Селунь, со словами: “Пошли к нам без промедления своих сыновей Мефодия и Константина”... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку... и рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке. Затем перевели Псалтырь и Октоих и другие книги».*

(Б) *«Повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: “Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь”».*

(В) *«И сказав это, приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам».*

(Г) *«Пришло неслыханное войско, безбожные моавитяне, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. И вот, когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: “Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете”. Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: “Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей”».*

(Д) *«И собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: “Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей”».*

Выполните следующие задания:

Используя знания по истории российской государственности, **определите, о каких значимых событиях идет речь, и укажите их год (по современному летоисчислению).**

Ответ оформите в следующем виде:

(А): событие, год;

(Б): событие, год;

(В): событие, год;

(Г): событие, год;

(Д): событие, год.

Задание 2.

В «Рождении Руси» Б.А. Рыбаков указывает: *«Впоследствии Ярослава стали называть Мудрым. Самовластец всей Руси, киевский князь, с которым стремились породниться королевские дома Франции, Венгрии, Норвегии, не довольствовался уже титулом великого князя; его современники употребляют восточный титул “каган”, а в конце концов Ярослава стали называть царем, как самого византийского императора».* **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 3.

Значимые события в истории российской государственности часто приводили к появлению новых населенных пунктов. Перед Вами изображение памятного значка, посвященного одному из городов, и описание этого города:



В VII–VIII вв. до н.э. эту территорию населяли племена, известные бронзовыми изделиями, выполненные в «зверином стиле». В XVI–XVII вв. территория принадлежала купцам Строгановым. Основание города связано с началом строительства в 1723 году по указу Петра I медеплавильного завода. В 1770-х годах в рамках губернской реформы на Урале проводились изыскания по выбору мест для новых губернских городов. Благодаря удобному расположению на реке Каме место медеплавильного завода было выбрано для учреждения губернского города.

В 1780 г. Екатерина II издала соответствующий указ. Город получил имя по имени наместничества, центром которого он становился.

С 1940 г. по 1957 г. город носил имя наркома иностранных дел СССР.

В 1950-е гг. была запущена Камская ГЭС, что дало начало строительству в городе крупных промышленных предприятий, составляющих в наши дни экономическую основу региона.

Город является административным центром края РФ.

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите современное название этого города. Как назывался город в 1940–1957 годах?

3.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города. Свой ответ аргументируйте.

Задание 4.

По мнению В.О. Ключевского, «Земский собор родился не из политической нужды, как представительство на Западе, а из административной нужды». **Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Есть еще и другая новость, которая удивит вас: около 15 марта отбудет отсюда Великое посольство в Швецию, Данию, Бранденбург, Англию, Голландию, Италию и даже к Папе. Никогда еще не отбывало отсюда такое большое посольство. Его величеству угодно было назначить меня первым послом; вторым является храбрый генерал, служивший послом в Китае. Он служил генерал-комиссаром у меня во флоте под Азовом. Третий посол — великий канцлер, или думный, который был посланником раз 20 в различных местах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Кто является **автором** данного письма? О каких **исторических личностях** («храбрый генерал» и «великий канцлер») идет речь в представленном отрывке?

5.2. Историк А.Г. Гуськов так охарактеризовал значение этого события: *Великое посольство, несомненно, являлось одним «из важнейших эпизодов начального этапа деятельности молодого царя, повлиявшим на весь ход дальнейших реформ и сориентировавшим перспективы развития российской внешней и внутренней политики».* **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 6.

Прочитайте приведенный фрагмент из публикации в газете «Правда»:

«На берегу Невы тысячи ленинградских ударников собрались на проводы ледокольного парохода «Челюскин» в героический сквозной рейс через Ледовитый океан. Из-за поворота реки показывается большой, окрашенный в темный цвет корпус судна «Челюскин»!

Оркестр играет марш. Открывается митинг. На трибуне секретарь обкома ВКП(б) тов. Никулин. Он проводит параллель между состоянием науки у нас, в Советском Союзе, и в капиталистическом мире. Затем выступают представители обкома комсомола, рабочие, инженеры и техники Северной судостроительной верфи, завода им. Марти...

Митинг завершает выступление руководителя экспедиции профессора <фамилия>. Его появление на трибуне собравшиеся встречают дружными аплодисментами.

Проф. <фамилия> говорит о причинах наших успехов. — На первое место в деле завоевания Арктики, — говорит он, — мы вышли потому, что наш вождь и организатор — великая коммунистическая партия поставила задачей превратить все неосвоенные земли в источники сырья для нашего Союза, поставить их богатство на службу строительству социализма. Вы сегодня провожаете «Челюскина». Наша экспедиция — это наиболее яркое выражение гигантской работы, проводимой для освоения Арктики.

Митинг окончен. Последние приготовления к отходу, крепкие дружеские рукопожатия, прощание с родственниками. Поднимается трап, убираются причальные тросы, и раздается гудок. Ровно в 10 часов вечера «Челюскин» медленно отходит от пристани на Неве».

Приведите ответы на вопросы:

6.1. О какой экспедиции идет речь? Назовите год описываемых событий. Укажите пропущенную фамилию руководителя экспедиции.

6.2. Каковы были цели экспедиции? Удалось ли их достичь? Охарактеризуйте результаты экспедиции.

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу <территория>, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы Татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портою в прежнем Татар состоянии...

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских... И для того, по долгу подлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить... не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу <территория>, остров Тамань и всю Кубанскую сторону».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Какой правитель России подписал(а) данный манифест? Укажите годы его (ее) правления.

7.2. О какой территории идет речь в манифесте? Укажите год подписания манифеста.

7.3. Существует точка зрения, что «именно <на этой территории> находится духовный исток формирования многоликой, но монолитной русской нации и централизованного российского государства». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Задание 8.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из высших государственных наград Российской империи и извлечение из проекта ее статута:



«... следуя примеру вышепомянутого царя Константина и других Самодержавных государей... побуждены были учредить Кавалерский Орден в воздание и награждение одних за верность, храбрость и разные Нам и Отечеству оказанные заслуги, а другим для ободрения ко всяким благородным и геройским добродетелям; ибо ничто столько не поощряет и не воспламеняет человеческого любочестия и славолубия как явственные знаки и видимое за добродетель воздаяние».

Выполните следующие задания:

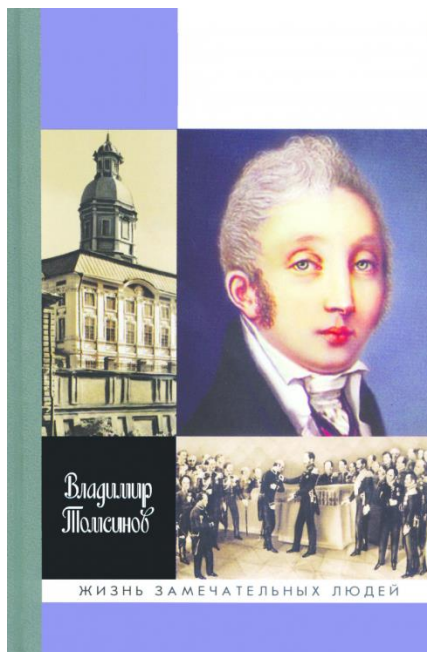
8.1. Определите, о каком **ордене** идет речь.

8.2. Кто являлся **первым кавалером** данного ордена? Назовите **двух российских государственных деятелей**, являющихся кавалерами данного ордена.

Задание 9.

В январе 2023 года исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе Максима Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф.Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России:



Выполните следующие задания:

9.1. Определите, **кому посвящена** данная книга.

9.2. Назовите **два наиболее значимых государственных преобразования**, осуществленных при его непосредственном участии. **Свой выбор аргументируйте.**

Задание 10.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

10.1. Укажите **название памятника, город и место, где он установлен.**

10.2. Определите, с какой **военной операцией** связано появление данного памятника. Укажите ее **даты.**

10.3. Охарактеризуйте **военно-стратегическое и международное значение** этой военной операции.

Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. С какой **реформой** связано появление изображенного кредитного билета? Какое **влияние оказала данная реформа** на социально-экономическое развитие России?

11.2. Какие **государственные символы** присутствуют на современных монетах и банкнотах Банка России?

Задание 12.

В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий государственных и общественных деятелей. К числу таких понятий относится понятие «**косыгинские реформы**».

Выполните следующие задания:

12.1. Назовите **историческую личность**, с деятельностью которой связано появление данного понятия. Укажите **место (статус)** этой личности в общественно-политической жизни страны.

12.2. Раскройте **содержание** данного понятия.

Задание 13.

Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств город Санкт-Петербург объявлен Культурной столицей Содружества в 2023 году.

Перед Вами изображения значимых объектов культурного наследия, расположенных на территории Санкт-Петербурга:

	
(А)	(Б)
	
(В)	(Г)

Выполните следующее задание:

Определите наименования изображенных объектов культурного наследия Санкт-Петербурга.

Ответ оформите в следующем виде:

А: наименование;

Б: наименование;

В: наименование;

Г: наименование.

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Изучите нижеприведенные фрагменты из Конституций нашей страны:

А) *«Правом избирать и быть избранными в Советы пользуются, независимо от вероисповедания, национальности, оседлости и т.п., следующие обоего пола граждане Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, коим ко дню выборов исполнилось восемнадцать лет: а) все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом, а также лица, занятые домашним хозяйством, обеспечивающим для первых возможность производительного труда, как-то: рабочие и служащие всех видов и категорий, занятые в промышленности, торговле, сельском хозяйстве и проч., крестьяне и казаки-земледельцы, не пользующиеся наемным трудом с целью извлечения прибыли; б) солдаты Советской армии и флота; в) граждане, входящие в категории, перечисленные в пунктах “а” и “б” настоящей статьи, потерявшие в какой-нибудь мере трудоспособность».*

Б) *«Граждане РСФСР имеют право участвовать в управлении государственными и общественными делами, в обсуждении и принятии законов и решений общегосударственного и местного значения. Это право обеспечивается возможностью избирать и быть избранными в Советы народных депутатов и другие выборные государственные органы, принимать участие во всенародных обсуждениях и голосованиях, в народном контроле, в работе государственных органов, общественных организаций и органов общественной самодеятельности, в собраниях трудовых коллективов и по месту жительства».*

В) *«Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. В каких конституциях нашей страны содержатся приведенные фрагменты? (Укажите год принятия соответствующей конституции.)

14.2. Какие избирательные цензы были предусмотрены каждой из указанных конституций?

14.3. Какие политические права граждан гарантируются действующей Конституцией РФ?

Задание 15.

В 2023 году исполнилось 410 лет избрания на царствование династии Романовых. 3 марта (по новому стилю) 1613 года Михаил Федорович Романов был избран Земским Собором новым Царем. Существуют различные оценки значения данного события для развития российской государственности. По мнению современного историка С.Г. Дмитриной, *«избрание новой династии Романовых стало существенным шагом к прекращению розни между людьми и становлению государственности».*



Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с этим мнением? Охарактеризуйте значения данного события для развития российской государственности. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

При ответе на задание №15 будут учитываться:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2023»

ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 класс

Вариант 5

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«И уговорил их царь, и послал их в Славянскую землю к Ростиславу, Святополку и Коцелу. Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие. И рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке. Затем перевели Псалтырь и Октоих и другие книги».*

(Б) *«Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом... И вернулся Олег в Киев, неся золото, и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье. И прозвали Олега Вещим, так как были люди язычниками и непросвещенными.»*

(В) *«Услышав это, Владимир сказал: “Если вправду исполнится это, то поистине велик Бог христианский”. И повелел крестить себя. Епископ же корсунский с царицыными попами, огласив, крестил Владимира. И тот тотчас же прозрел. Владимир же, ощутив свое внезапное исцеление, прославил Бога: “Теперь узнал я истинного Бога”».*

(Г) *«Пришло неслыханное войско, безбожные моавитяне, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. И вот, когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: “Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете”. Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: “Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей”».*

(Д) *«И собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей... И на том целовали крест: “Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной”. И, попрощавшись, пошли восвояси».*

Выполните следующие задания:

Используя знания по истории российской государственности, **определите, о каких значимых событиях идет речь, и укажите их год (по современному летоисчислению).**

Ответ оформите в следующем виде:

(А): событие, год;

(Б): событие, год;

(В): событие, год;

(Г): событие, год;

(Д): событие, год.

Задание 2.

В «Истории России с древнейших времен» С.М. Соловьев указывает: Ярослав «не заслужил такой приятной памяти в народе, как отец его; несмотря на то, и его деятельность имеет важное значение в нашей начальной истории... Отец его Владимир распахал землю и умягчил, т.е. просветил крещением, Ярослав насеял книжными словами сердца верных людей... при одном имело место крещение, при другом – надлежащее наставление в вере». **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 3.

Значимые события в истории российской государственности часто приводили к появлению новых населенных пунктов.

Перед Вами изображение памятного значка, посвященного одному из городов, и описание этого города:



История города ведет отсчет с 1723 года, когда на реке Исети было завершено строительство крупнейшего в Европе железоделательного завода. Место для завода выбрал Василий Татищев, а указ о начале строительства завода издал в 1721 году Петр I.

В XVIII веке город развивается как административный центр горнозаводской промышленности Урала и Сибири. В 1781 году город получил статус уездного города в Пермской губернии. К концу XIX века город стал важным железнодорожным центром Урала.

В 1923 году город стал центром новой области. В 1924 году был переименован в честь известного революционера, имя которого носил до 1991 года.

В настоящее время является областным центром РФ.

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите современное название этого города. Как назывался город в 1924–1991 годах?

3.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города. Свой ответ аргументируйте.

Задание 4.

Известно, что долгое время переход боярина от одного правителя на службу к другому не рассматривался как государственная измена. В своей духовной грамоте Иван III запрещает «отъезд» служилых бояр. **О каких изменениях говорит этот факт? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Есть еще и другая новость, которая удивит вас: около 15 марта отбудет отсюда Великое посольство в Швецию, Данию, Бранденбург, Англию, Голландию, Италию и даже к Папе. Никогда еще не отбывало отсюда такое большое посольство. Его величеству угодно было назначить меня первым послом; вторым является храбрый генерал, служивший послом в Китае. Он служил генерал-комиссаром у меня во флоте под Азовом. Третий посол — великий канцлер, или думный, который был посланником раз 20 в различных местах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Кто является **автором** данного письма? О каких **исторических личностях** («храбрый генерал» и «великий канцлер») идет речь в представленном отрывке?

5.2. Историк Н.И. Костомаров так охарактеризовал значение этого события: «Путешествие <...> было великим событием, с которого началась преобразовательная деятельность государя, и русское общество пошло безвозвратно по новому пути сближения с Европой». **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 6.

Прочитайте приведенный фрагмент из публикации в газете «Правда»:

«На берегу Невы тысячи ленинградских ударников собрались на проводы ледокольного парохода «Челюскин» в героический сквозной рейс через Ледовитый океан. Из-за поворота реки показывается большой, окрашенный в темный цвет корпус судна «Челюскин»!

Оркестр играет марш. Открывается митинг. На трибуне секретарь обкома ВКП(б) тов. Никулин. Он проводит параллель между состоянием науки у нас, в Советском Союзе, и в капиталистическом мире. Затем выступают представители обкома комсомола, рабочие, инженеры и техники Северной судостроительной верфи, завода им. Марти...

Митинг завершает выступление руководителя экспедиции профессора <фамилия>. Его появление на трибуне собравшиеся встречают дружными аплодисментами.

Проф. <фамилия> говорит о причинах наших успехов. — На первое место в деле завоевания Арктики, — говорит он, — мы вышли потому, что наш вождь и организатор — великая коммунистическая партия поставила задачей превратить все неосвоенные земли в источники сырья для нашего Союза, поставить их богатство на службу строительству социализма. Вы сегодня провожаете «Челюскина». Наша экспедиция — это наиболее яркое выражение гигантской работы, проводимой для освоения Арктики.

Митинг окончен. Последние приготовления к отходу, крепкие дружеские рукопожатия, прощание с родственниками. Поднимается трап, убираются причальные тросы, и раздается гудок. Ровно в 10 часов вечера «Челюскин» медленно отходит от пристани на Неве».

Приведите ответы на вопросы:

6.1. О какой экспедиции идет речь? Назовите год описываемых событий. Укажите пропущенную фамилию руководителя экспедиции.

6.2. Каковы были цели экспедиции? Удалось ли их достичь? Охарактеризуйте результаты экспедиции.

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу <территория>, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы Татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портою в прежнем Татар состоянии...

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских... И для того, по долгу подлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить... не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу <территория>, остров Тамань и всю Кубанскую сторону».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Какой правитель России подписал(а) данный манифест? Укажите годы его (ее) правления.

7.2. О какой территории идет речь в манифесте? Укажите год подписания манифеста.

7.3. Существует точка зрения, что «именно <на этой территории> находится духовный исток формирования многоликой, но монолитной русской нации и централизованного российского государства». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Задание 8.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из высших государственных наград Российской империи и извлечение из проекта ее статута:



«... следуя примеру вышепомянутого царя Константина и других Самодержавных государей... побуждены были учредить Кавалерский Орден в воздание и награждение одних за верность, храбрость и разные Нам и Отечеству оказанные заслуги, а другим для ободрения ко всяким благородным и геройским добродетелям; ибо ничто столько не поощряет и не воспламеняет человеческого любочестия и славолубия как явственные знаки и видимое за добродетель воздаяние».

Выполните следующие задания:

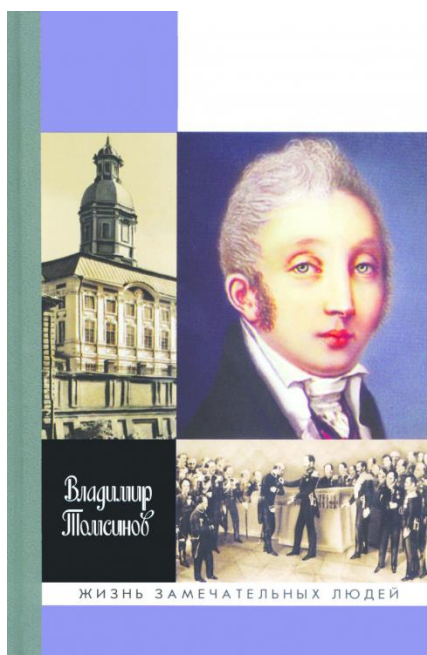
8.1. Определите, о каком **ордене** идет речь.

8.2. Кто являлся **первым кавалером данного ордена**? Назовите **двух российских государственных деятелей**, являющихся кавалерами данного ордена.

Задание 9.

В январе 2023 года исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе Максима Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф.Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России:



Выполните следующие задания:

9.1. Определите, **кому посвящена данная книга**.

9.2. Назовите **два наиболее значимых государственных преобразования**, осуществленных при его непосредственном участии. **Свой выбор аргументируйте.**

Задание 10

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

10.1. Укажите **название памятника, город и место, где он установлен.**

10.2. Определите, с какой **военной операцией** связано появление данного памятника. Укажите ее **даты.**

10.3. Охарактеризуйте **военно-стратегическое и международное значение** этой военной операции.

Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. С какой **реформой** связано появление изображенного кредитного билета? Какое **влияние оказала данная реформа** на социально-экономическое развитие России?

11.2. Какие **государственные символы** присутствуют на современных монетах и банкнотах Банка России?

Задание 12.

В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий государственных и общественных деятелей. К числу таких понятий относится «**хрущевская оттепель**».

Выполните следующие задания:

12.1. Назовите **историческую личность**, с деятельностью которой связано появление данного понятия. Укажите **место (статус)** этой личности в общественно-политической жизни страны.

12.2. Приведите краткое **определение** данного понятия.

Задание 13.

Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств город Санкт-Петербург объявлен Культурной столицей Содружества в 2023 году.

Перед Вами изображения значимых объектов культурного наследия, расположенных на территории Санкт-Петербурга:



(А)



(Б)



(В)



(Г)

Выполните следующее задание:

Определите наименования изображенных объектов культурного наследия Санкт-Петербурга.

Ответ оформите в следующем виде:

А: наименование;

Б: наименование;

В: наименование;

Г: наименование.

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Изучите нижеприведенные фрагменты из Конституций нашей страны:

А) *«Правом избирать и быть избранными в Советы пользуются, независимо от вероисповедания, национальности, оседлости и т.п., следующие обоюбого пола граждане Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, коим ко дню выборов исполнилось восемнадцать лет: а) все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом, а также лица, занятые домашним хозяйством, обеспечивающим для первых возможность производительного труда, как-то: рабочие и служащие всех видов и категорий, занятые в промышленности, торговле, сельском хозяйстве и проч., крестьяне и казаки-земледельцы, не пользующиеся наемным трудом с целью извлечения прибыли; б) солдаты Советской армии и флота; в) граждане, входящие в категории, перечисленные в пунктах “а” и “б” настоящей статьи, потерявшие в какой-нибудь мере трудоспособность».*

Б) *«Граждане РСФСР имеют право участвовать в управлении государственными и общественными делами, в обсуждении и принятии законов и решений общегосударственного и местного значения. Это право обеспечивается возможностью избирать и быть избранными в Советы народных депутатов и другие выборные государственные органы, принимать участие во всенародных обсуждениях и голосованиях, в народном контроле, в работе государственных органов, общественных организаций и органов общественной самодеятельности, в собраниях трудовых коллективов и по месту жительства».*

В) *«Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. В каких конституциях нашей страны содержатся приведенные фрагменты? (Укажите год принятия соответствующей конституции.)

14.2. Какие избирательные цензы были предусмотрены каждой из указанных конституций?

14.3. Какие политические права граждан гарантируются действующей Конституцией РФ?

Задание 15.

В 2023 году исполнилось 410 лет избрания на царствование династии Романовых. 3 марта (по новому стилю) 1613 года Михаил Федорович Романов был избран Земским Собором новым Царем. Существуют различные оценки значения данного события для развития российской государственности. По мнению историка начала XX века В.М. Смирнова, это событие послужило *«не только спасению гибнущего Отечества как государства, но и <стало> поворотным звеном в смысле пробуждения народного самосознания, в смысле пробуждения сознания необходимости объединения для отстаивания своей национальной самобытности».*



Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с этим мнением? Охарактеризуйте значения данного события для развития российской государственности. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

При ответе на задание №15 будут учитываться:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2023»

ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

5-9 класс

Вариант 1

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«Услышав об этом, царь послал за ними ко Льву в Селунь, со словами: “Пошли к нам без промедления своих сыновей Мефодия и Константина”... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку... и рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке. Затем перевели Псалтырь и Октоих и другие книги».*

(Б) *«И повесил щит свой на вратах в знак победы, и пошел от Царьграда. И вернулся Олег в Киев, неся золото, и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье. И прозвали Олега Вещим, так как были люди язычниками и непросвещенными».*

(В) *«Люди же, крестившись, разошлись по домам. Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди его, воззрел на небо и сказал: “Христос Бог, сотворивший небо и землю! Взгляни на новых людей этих и дай им, Господи, познать тебя, истинного Бога, как познали тебя христианские страны”».*

(Г) *«Пришло неслыханное войско, безбожные моавитяне, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. И вот, когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: “Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете”. Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: “Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей”».*

(Д) *«И собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: “Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей”».*

Выполните следующие задания:

Используя знания по истории российской государственности, **определите, о каких значимых событиях идет речь, и укажите их год (по современному летоисчислению).**

Ответ оформите в следующем виде:

(А): событие, год;

(Б): событие, год;

(В): событие, год;

(Г): событие, год;

(Д): событие, год.

Задание 2.

Когда и в связи с какими событиями на Руси появилось выражение **«филькина грамота»**? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3.

В «Истории государства Российского» Н.М. Карамзин указывает: *«Ярослав заслужил в летописях имя Государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россиею в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество; успокоил отечество и любил народ свой. Следуя в правлении благотельным намерениям Владимира, он хотел загладить вину ослушного сына и примириться с тению огорченного им отца».* **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 4.

Значимые события в истории российской государственности часто приводили к появлению новых населенных пунктов.

Перед Вами изображение памятного значка, посвященного одному из городов, и описание этого города:



История города ведет отсчет с 1723 года, когда на реке Исети было завершено строительство крупнейшего в Европе железоделательного завода. Место для завода выбрал Василий Татищев, а указ о начале строительства завода издал в 1721 году Петр I.

В XVIII веке город развивается как административный центр горнозаводской промышленности Урала и Сибири. В 1781 году город получил статус уездного города в Пермской губернии. К концу XIX века город стал важным железнодорожным центром Урала.

В 1923 году город стал центром новой области. В 1924 году был переименован в честь известного революционера, имя которого носил до 1991 года.

В настоящее время является областным центром РФ.

Выполните следующие задания:

4.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите современное название этого города. Как назывался город в 1924–1991 годах?

4.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города.

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Есть еще и другая новость, которая удивит вас: около 15 марта отбудет отсюда Великое посольство в Швецию, Данию, Бранденбург, Англию, Голландию, Италию и даже к Папе. Никогда еще не отбывало отсюда такое большое посольство. Его величеству угодно было назначить меня первым послом; вторым является храбрый генерал, служивший послом в Китае. Он служил генерал-комиссаром у меня во флоте под Азовом. Третий посол — великий канцлер, или думный, который был посланником раз 20 в различных местах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Кто является автором данного письма?

5.2. О каком Посольстве идет речь? Укажите его годы.

5.3. О каких исторических личностях («храбрый генерал» и «великий канцлер») идет речь в представленном отрывке?

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу <территория>, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы Татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портою в прежнем Татар состоянии...»

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских... И для того, по долгу подлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить... не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу <территория>, остров Тамань и всю Кубанскую сторону».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какой **правитель России** подписал(а) данный манифест? Укажите **годы его (ее) правления**.

6.2. О какой **территории** идет речь в манифесте? Укажите **год** подписания манифеста.

6.3. Существует точка зрения, что «именно <на этой территории> находится духовный источник формирования многоликой, но монолитной русской нации и централизованного российского государства». **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 7.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из высших государственных наград Российской империи и извлечение из проекта ее статута:



«... следуя примеру вышепомянутого царя Константина и других Самодержавных государей... побуждены были учредить Кавалерский Орден в воздание и награждение одних за верность, храбрость и разные Нам и Отечеству оказанные заслуги, а другим для ободрения ко всяким благородным и геройским добродетелям; ибо ничто столько не поощряет и не воспламеняет человеческого любочестия и славолубия как явственные знаки и видимое за добродетель воздаяние».

Выполните следующие задания:

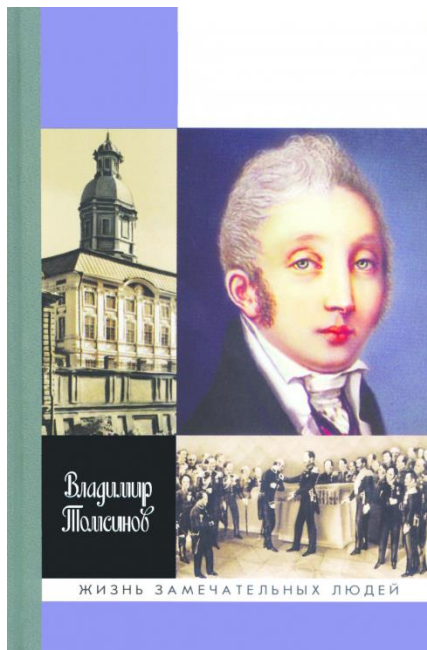
7.1. Определите, о каком **ордене** идет речь.

7.2. Назовите **двух российских государственных деятелей**, являющихся кавалерами данного ордена.

Задание 8.

В январе 2023 года исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе Максима Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф.Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России:



Выполните следующие задания:

8.1. Определите, **кому посвящена данная книга.**

8.2. Назовите **два наиболее значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.**

Задание 9.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

9.1. Укажите **название памятника, город и место, где он установлен.**

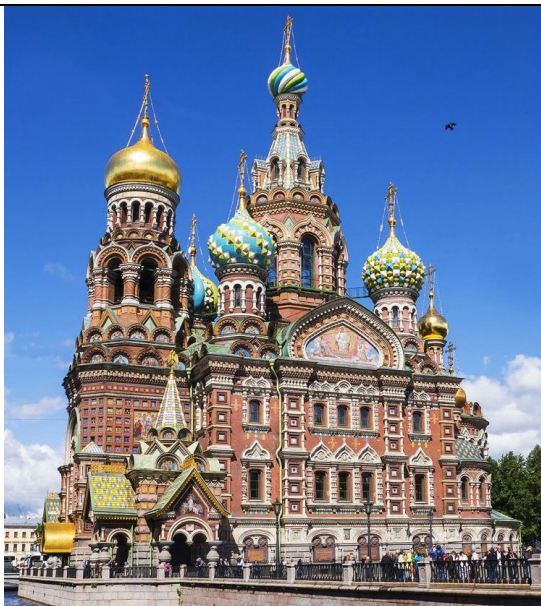
9.2. Определите, с какой **военной операцией** связано появление данного памятника. Укажите ее **даты.**

9.3. Охарактеризуйте **значение** этой военной операции.

Задание 10.

Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств город Санкт-Петербург объявлен Культурной столицей Содружества в 2023 году.

Перед Вами изображения значимых объектов культурного наследия, расположенных на территории Санкт-Петербурга:



(А)



(Б)



(В)



(Г)

Выполните следующее задание:

Определите наименования изображенных объектов культурного наследия Санкт-Петербурга.

Ответ оформите в следующем виде:

А: наименование;

Б: наименование;

В: наименование;

Г: наименование.

Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Какой **государственный деятель** являлся **инициатором** проведения реформы, в ходе которой появился изображенный кредитный билет? В чем заключалась **суть реформы**?

11.2. Какие **государственные символы** присутствуют на современных монетах и банкнотах Банка России?

Задание 12.

В 2023 году исполнилось 410 лет избранию на царствование династии Романовых. 3 марта (по новому стилю) 1613 года Михаил Федорович Романов был избран Земским Собором новым Царем. Существуют различные оценки значения данного события для развития российской государственности. По мнению историка начала XX века В.М. Смирнова, это событие послужило *«не только спасению гибнущего Отечества как государства, но и <стало> поворотным звеном в смысле пробуждения народного самосознания, в смысле пробуждения сознания необходимости объединения для отстаивания своей национальной самобытности»*.



Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с этим мнением? Охарактеризуйте значения данного события для развития российской государственности. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

При ответе на задание №12 будут учитываться:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2023»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

10-11 класс

Вариант 4

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«Услышав об этом, царь послал за ними ко Льву в Селунь, со словами: “Пошли к нам без промедления своих сыновей Мефодия и Константина”... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку... и рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке. Затем перевели Псалтырь и Октоих и другие книги».*

(Б) *«Повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: “Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь”».*

(В) *«И сказав это, приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам».*

(Г) *«Пришло неслыханное войско, безбожные моавитяне, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. И вот, когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: “Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете”. Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: “Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей”».*

(Д) *«И собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: “Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей”».*

Выполните следующие задания:

Используя знания по истории российской государственности, определите, о каких значимых событиях идет речь, и укажите их год (по современному летоисчислению).

Ответ:

(А): *создание славянской письменности, 863 год – 1 балл;*

(Б): *поход Олега на Царьград, 907 год – 1 балл;*

(В): *крещение Руси, 988 год – 1 балл;*

(Г): *битва на Калке, 1223 год – 1 балл;*

(Д): *Любечский съезд, 1097 год – 1 балл.*

могут быть приведены иные по существу корректные формулировки

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2.

В «Рождении Руси» Б.А. Рыбаков указывает: *«Впоследствии Ярослава стали называть Мудрым. Самовластец всей Руси, киевский князь, с которым стремились породниться королевские дома Франции, Венгрии, Норвегии, не довольствовался уже титулом великого князя; его современники употребляют восточный титул “каган”, а в конце концов Ярослава стали называть царем, как самого византийского императора».* Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 3.

Значимые события в истории российской государственности часто приводили к появлению новых населенных пунктов.

Перед Вами изображение памятного значка, посвященного одному из городов, и описание этого города:



В VII–VIII вв. до н.э. эту территорию населяли племена, известные бронзовыми изделиями, выполненные в «зверином стиле». В XVI–XVII вв. территория принадлежала купцам Строгановым. Основание города связано с началом строительства в 1723 году по указу Петра I медеплавильного завода. В 1770-х годах в рамках губернской реформы на Урале проводились изыскания по выбору мест для новых губернских городов. Благодаря удобному расположению на реке Каме место медеплавильного завода было выбрано для учреждения губернского города.

В 1780 г. Екатерина II издала соответствующий указ. Город получил имя по имени наместничества, центром которого он становился.

С 1940 г. по 1957 г. город носил имя наркома иностранных дел СССР.

В 1950-е гг. была запущена Камская ГЭС, что дало начало строительству в городе крупных промышленных предприятий, составляющих в наши дни экономическую основу региона.

Город является административным центром края РФ.

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите современное название этого города. Как назывался город в 1940–1957 годах?

Пермь – 1 балл

Молотов – 1 балл

3.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города. Свой ответ аргументируйте.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 3.1

Корректно указано первое значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города, – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости, – 1 балл

Корректно указано второе значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города, – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости, – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 4.

По мнению В.О. Ключевского, *«Земский собор родился не из политической нужды, как представительство на Западе, а из административной нужды»*. **Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Есть еще и другая новость, которая удивит вас: около 15 марта отбудет отсюда Великое посольство в Швецию, Данию, Бранденбург, Англию, Голландию, Италию и даже к Папе. Никогда еще не отбывало отсюда такое большое посольство. Его величеству угодно было назначить меня первым послом; вторым является храбрый генерал, служивший послом в Китае. Он служил генерал-комиссаром у меня во флоте под Азовом. Третий посол — великий канцлер, или думный, который был посланником раз 20 в различных местах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Кто является автором данного письма? О каких исторических личностях («храбрый генерал» и «великий канцлер») идет речь в представленном отрывке?

Франц Лефорт – 1 балл

Великий канцлер – П.Б. Возницын – 1 балл

Генерал – Ф.А. Головин – 1 балл

5.2. Историк А.Г. Гуськов так охарактеризовал значение этого события: *Великое посольство, несомненно, являлось одним «из важнейших эпизодов начального этапа деятельности молодого царя, повлиявшим на весь ход дальнейших реформ и сориентировавшим перспективы развития российской внешней и внутренней политики».* Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

Задание 6.

Прочитайте приведенный фрагмент из публикации в газете «Правда»:

«На берегу Невы тысячи ленинградских ударников собрались на проводы ледокольного парохода «Челюскин» в героический сквозной рейс через Ледовитый океан. Из-за поворота реки показывается большой, окрашенный в темный цвет корпус судна «Челюскин»!

Оркестр играет марш. Открывается митинг. На трибуне секретарь обкома ВКП(б) тов. Никулин. Он проводит параллель между состоянием науки у нас, в Советском Союзе, и в капиталистическом мире. Затем выступают представители обкома комсомола, рабочие, инженеры и техники Северной судостроительной верфи, завода им. Марти...

Митинг завершает выступление руководителя экспедиции профессора <фамилия>. Его появление на трибуне собравшиеся встречают дружными аплодисментами.

Проф. <фамилия> говорит о причинах наших успехов. — На первое место в деле завоевания Арктики, — говорит он, — мы вышли потому, что наш вождь и организатор — великая коммунистическая партия поставила задачей превратить все неосвоенные земли в источники сырья для нашего Союза, поставить их богатство на службу строительству социализма. Вы сегодня провожаете «Челюскина». Наша экспедиция — это наиболее яркое выражение гигантской работы, проводимой для освоения Арктики.

Митинг окончен. Последние приготовления к отходу, крепкие дружеские рукопожатия, прощание с родственниками. Поднимается трап, убираются причальные тросы, и раздается гудок. Ровно в 10 часов вечера «Челюскин» медленно отходит от пристани на Неве».

Приведите ответы на вопросы:

6.1. О какой экспедиции идет речь? Назовите год описываемых событий. Укажите пропущенную фамилию руководителя экспедиции.

экспедиция на ледоколе «Челюскин» – 1 балл

может быть указано иное корректное наименование экспедиции

1933 год – 1 балл

О.Ю. Шмидт – 1 балл

6.2. Каковы были цели экспедиции? Удалось ли их достичь? Охарактеризуйте результаты экспедиции.

Указаны цели экспедиции, — до 2 баллов.

Указано, что цели были достигнуты частично, – 1 балл.

Охарактеризованы результаты экспедиции – до 2 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу <территория>, в руках Наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы Татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портою в прежнем Татар состоянии...

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских... И для того, по долгу подлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить... не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу <территория>, остров Тамань и всю Кубанскую сторону».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Какой правитель России подписал(а) данный манифест? Укажите годы его (ее) правления.

Екатерина II, 1762–1796 гг. – 1 балл

7.2. О какой территории идет речь в манифесте? Укажите год подписания манифеста.

Крымский полуостров (Крым) – 1 балл

1783 год – 1 балл

7.3. Существует точка зрения, что «именно <на этой территории> находится духовный исток формирования многоликой, но монолитной русской нации и централизованного российского государства». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 8.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из высших государственных наград Российской империи и извлечение из проекта ее статута:



«... следуя примеру вышепомянутого царя Константина и других Самодержавных государей... побуждены были учредить Кавалерский Орден в воздание и награждение одних за верность, храбрость и разные Нам и Отечеству оказанные заслуги, а другим для ободрения ко всяким благородным и геройским добродетелям; ибо ничто столько не поощряет и не воспламеняет человеческого любочестия и славолубия как явственные знаки и видимое за добродетель воздаяние».

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, о каком ордене идет речь.

Орден Святого апостола Андрея Первозванного – 1 балл

8.2. Кто являлся первым кавалером данного ордена? Назовите двух российских государственных деятелей, являющихся кавалерами данного ордена.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 8.1

Ф. Головин – 1 балл

**Корректно назван первый государственный деятель,
являющийся кавалером данного ордена, – 1 балл**

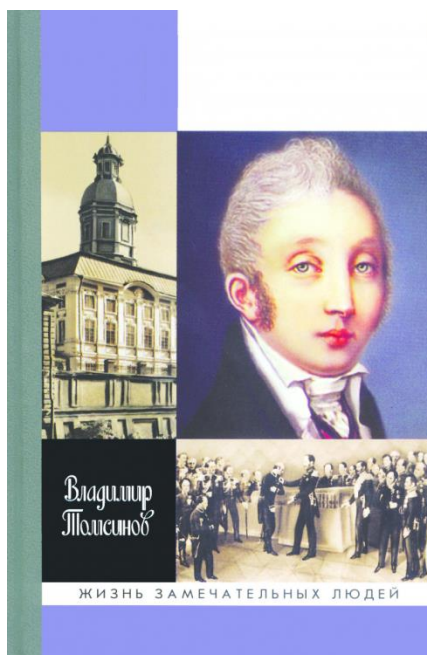
**Корректно назван второй государственный деятель,
являющийся кавалером данного ордена, – 1 балл**

максимальный балл за задание — 4 баллов
--

Задание 9.

В январе 2023 года исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе Максима Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф.Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России:



Выполните следующие задания:

9.1. Определите, кому посвящена данная книга.

М.М. Сперанский – 1 балл

9.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования, осуществленные при его непосредственном участии. Свой выбор аргументируйте.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 9.1

Корректно названо первое значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии М.М. Сперанского, – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости – 1 балл

Корректно названо второе значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии М.М. Сперанского, – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

10.1. Укажите название памятника, город и место, где он установлен.

монумент «Родина-мать» – 1 балл

Волгоград, Мамаев курган – 1 балл

10.2. Определите, с какой военной операцией связано появление данного памятника. Укажите ее даты.

Сталинградская битва, 17 июля 1942 года – 2 февраля 1943 года

может быть названа любая из операций Сталинградской битвы и указаны ее даты

10.3. Охарактеризуйте значение этой военной операции.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 10.2

Ключевые элементы ответа:

– указано, что победа в Сталинградской битве внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей Второй мировой войны;

– указано, что в результате победы под Сталинградом Красная армия прочно овладела стратегической инициативой;

– указано, что победа в Сталинградской битве продемонстрировала возросшие мощь Красной армии и военное искусство советских военачальников;

– указано, что после Сталинградской битвы Красная армия перешла в общее наступление на широком фронте от Ленинграда до предгорий Кавказа;

– указано, что за время битвы армии фашистского блока потеряли около одной четверти сил, действовавших на советско-германском фронте;

– указано, что разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом имел большое международное значение, усилил антифашистское движение и дал толчок движению Сопротивления в странах Европы;

– указано, что следствием поражения в Сталинградской битве стал окончательный отказ от вступления в войну с СССР Турции и Японии;

– указано, что поражение в Сталинградской битве ускорило распад фашистской коалиции.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. С какой реформой связано появление изображенного кредитного билета? Какое влияние оказала данная реформа на социально-экономическое развитие России?

денежная реформа С.Ю. Витте – 1 балл

может быть приведено иное корректное наименование реформы

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано влияние реформы на социально-экономическое развитие России — 4 балла.

11.2. Какие государственные символы присутствуют на современных монетах и банкнотах Банка России?

государственный герб – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий государственных и общественных деятелей. К числу таких понятий относится понятие «*косыгинские реформы*».

Выполните следующие задания:

12.1. Назовите историческую личность, с деятельностью которой связано появление данного понятия. Укажите место (статус) этой личности в общественно-политической жизни страны.

А.Н. Косыгин – 1 балл

председатель Совета министров СССР – 1 балл

*может быть приведен иной корректный статус личности
в общественно-политической жизни страны*

12.2. Раскройте содержание данного понятия.

Приведено корректное пояснение сути понятия — 1 балл.

<i>максимальный балл за задание — 3 балла</i>

Задание 13.

Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств город Санкт-Петербург объявлен Культурной столицей Содружества в 2023 году.

Перед Вами изображения значимых объектов культурного наследия, расположенных на территории Санкт-Петербурга:

	
(А)	(Б)
	
(В)	(Г)

Выполните следующее задание:

Определите наименования изображенных объектов культурного наследия Санкт-Петербурга.

Ответ:

А: Александро-Невская лавра – 1 балл

Б: Исаакиевский собор – 1 балл

В: Петропавловская крепость – 1 балл

Г: Адмиралтейство – 1 балл

(возможны иные корректные формулировки названий объектов культурного наследия)

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Изучите нижеприведенные фрагменты из Конституций нашей страны:

А) *«Правом избирать и быть избранными в Советы пользуются, независимо от вероисповедания, национальности, оседлости и т.п., следующие обоего пола граждане Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, коим ко дню выборов исполнилось восемнадцать лет: а) все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом, а также лица, занятые домашним хозяйством, обеспечивающим для первых возможность производительного труда, как-то: рабочие и служащие всех видов и категорий, занятые в промышленности, торговле, сельском хозяйстве и проч., крестьяне и казаки-земледельцы, не пользующиеся наемным трудом с целью извлечения прибыли; б) солдаты Советской армии и флота; в) граждане, входящие в категории, перечисленные в пунктах “а” и “б” настоящей статьи, потерявшие в какой-нибудь мере трудоспособность».*

Б) *«Граждане РСФСР имеют право участвовать в управлении государственными и общественными делами, в обсуждении и принятии законов и решений общегосударственного и местного значения. Это право обеспечивается возможностью избирать и быть избранными в Советы народных депутатов и другие выборные государственные органы, принимать участие во всенародных обсуждениях и голосованиях, в народном контроле, в работе государственных органов, общественных организаций и органов общественной самодеятельности, в собраниях трудовых коллективов и по месту жительства».*

В) *«Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. В каких конституциях нашей страны содержатся приведенные фрагменты?

(Укажите год принятия соответствующей конституции.)

А Конституция РСФСР 1918 года – 1 балл

Б Конституция РСФСР 1978 года – 1 балл

В Конституция РФ 1993 года – 1 балл

14.2. Какие избирательные цензы были предусмотрены каждой из указанных конституций?

при отсутствии корректного ответа на 14.1 не проверяется

А. указано не менее 3 цензов – 1 балл, указано не менее 5 цензов – 2 балла

Могут быть указаны: возрастной, гражданства, дееспособности, профессиональный, социального происхождения, судимости.

Б: указано не менее 3 цензов – 1 балл

Могут быть указаны: возрастной, гражданства, дееспособности.

В: указано не менее 3 цензов – 1 балл, указано не менее 5 цензов – 2 балла

Могут быть указаны: возрастной, гражданства, дееспособности, оседлости, судимости.

14.3. Какие политические права граждан гарантируются действующей Конституцией РФ?

Указано не менее 3 прав – 1 балл, указано не менее 5 прав – 2 балла

Могут быть указаны: право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, права участвовать в референдуме, право участвовать в отправлении правосудия, свобода слова, мысли, мирных собраний, создания союзов и объединений, право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 15.

В 2023 году исполнилось 410 лет избрания на царствование династии Романовых. 3 марта (по новому стилю) 1613 года Михаил Федорович Романов был избран Земским Собором новым царем. Существуют различные оценки значения данного события для развития российской государственности. По мнению современного историка С.Г. Дмитриной, «избрание новой династии Романовых стало существенным шагом к прекращению розни между людьми и становлению государственности».



Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с этим мнением? Охарактеризуйте значения данного события для развития российской государственности. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

18–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

14–17 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2023»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

10-11 класс

Вариант 5

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«И уговорил их царь, и послал их в Славянскую землю к Ростиславу, Святополку и Коцелу. Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку и перевели Апостол и Евангелие. И рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке. Затем перевели Псалтырь и Октоих и другие книги».*

(Б) *«Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом... И вернулся Олег в Киев, неся золото, и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье. И прозвали Олега Вещим, так как были люди язычниками и непросвещенными.».*

(В) *«Услышав это, Владимир сказал: “Если вправду исполнится это, то поистине велик Бог христианский”. И повелел крестить себя. Епископ же корсунский с царицыными попами, огласив, крестил Владимира. И тот тотчас же прозрел. Владимир же, ощутив свое внезапное исцеление, прославил Бога: “Теперь узнал я истинного Бога”».*

(Г) *«Пришло неслыханное войско, безбожные моавитяне, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. И вот, когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: “Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете”. Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: “Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей”».*

(Д) *«И собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей... И на том целовали крест: “Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной”. И, попрощавшись, пошли восвояси».*

Выполните следующие задания:

Используя знания по истории российской государственности, **определите, о каких значимых событиях идет речь, и укажите их год (по современному летоисчислению).**

Ответ:

(А): создание славянской письменности, 863 год – 1 балл;

(Б): поход Олега на Царьград, 907 год – 1 балл;

(В): крещение князя Владимира, 987 год – 1 балл;

(Г): битва на Калке, 1223 год – 1 балл;

(Д): Любечский съезд, 1097 год – 1 балл.

могут быть приведены иные по существу корректные формулировки

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2.

В «Истории России с древнейших времен» С.М. Соловьев указывает: *Ярослав «не заслужил такой приятной памяти в народе, как отец его; несмотря на то, и его деятельность имеет важное значение в нашей начальной истории... Отец его Владимир распахан землю и умягчил, т.е. просветил крещением, Ярослав насеял книжными словами сердца верных людей... при одном имело место крещение, при другом – надлежащее наставление в вере».* Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 3.

Значимые события в истории российской государственности часто приводили к появлению новых населенных пунктов.

Перед Вами изображение памятного значка, посвященного одному из городов, и описание этого города:



История города ведет отсчет с 1723 года, когда на реке Исети было завершено строительство крупнейшего в Европе железодельного завода. Место для завода выбрал Василий Татищев, а указ о начале строительства завода издал в 1721 году Петр I.

В XVIII веке город развивается как административный центр горнозаводской промышленности Урала и Сибири. В 1781 году город получил статус уездного города в Пермской губернии. К концу XIX века город стал важным железнодорожным центром Урала. В 1923 году город стал центром новой области. В 1924 году был переименован в честь известного революционера, имя которого носил до 1991 года.

В настоящее время является областным центром РФ.

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите современное название этого города. Как назывался город в 1924–1991 годах?

Екатеринбург – 1 балл

Свердловск – 1 балл

3.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города. Свой ответ аргументируйте.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 3.1

Корректно указано первое значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города, – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости, – 1 балл

Корректно указано второе значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города, – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости, – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 4.

Известно, что долгое время переход боярина от одного правителя на службу к другому не рассматривался как государственная измена. В своей духовной грамоте Иван III запрещает «отъезд» служилых бояр. **О каких изменениях говорит этот факт? Свой ответ аргументируйте.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Есть еще и другая новость, которая удивит вас: около 15 марта отбудет отсюда Великое посольство в Швецию, Данию, Бранденбург, Англию, Голландию, Италию и даже к Папе. Никогда еще не отбывало отсюда такое большое посольство. Его величеству угодно было назначить меня первым послом; вторым является храбрый генерал, служивший послом в Китае. Он служил генерал-комиссаром у меня во флоте под Азовом. Третий посол — великий канцлер, или думный, который был посланником раз 20 в различных местах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Кто является автором данного письма? О каких исторических личностях («храбрый генерал» и «великий канцлер») идет речь в представленном отрывке?

Франц Лефорт – 1 балл

Великий канцлер – П.Б. Возницын – 1 балл

Генерал – Ф.А. Головин – 1 балл

5.2. Историк Н.И. Костомаров так охарактеризовал значение этого события: «Путешествие <...> было великим событием, с которого началась преобразовательная деятельность государя, и русское общество пошло безвозвратно по новому пути сближения с Европой». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 6.

Прочитайте приведенный фрагмент из публикации в газете «Правда»:

«На берегу Невы тысячи ленинградских ударников собрались на проводы ледокольного парохода «Челюскин» в героический сквозной рейс через Ледовитый океан. Из-за поворота реки показывается большой, окрашенный в темный цвет корпус судна «Челюскин»!

Оркестр играет марш. Открывается митинг. На трибуне секретарь обкома ВКП(б) тов. Никулин. Он проводит параллель между состоянием науки у нас, в Советском Союзе, и в капиталистическом мире. Затем выступают представители обкома комсомола, рабочие, инженеры и техники Северной судостроительной верфи, завода им. Марти...

Митинг завершает выступление руководителя экспедиции профессора <фамилия>. Его появление на трибуне собравшиеся встречают дружными аплодисментами.

Проф. <фамилия> говорит о причинах наших успехов. — На первое место в деле завоевания Арктики, — говорит он, — мы вышли потому, что наш вождь и организатор — великая коммунистическая партия поставила задачей превратить все неосвоенные земли в источники сырья для нашего Союза, поставить их богатство на службу строительству социализма. Вы сегодня провожаете «Челюскина». Наша экспедиция — это наиболее яркое выражение гигантской работы, проводимой для освоения Арктики.

Митинг окончен. Последние приготовления к отходу, крепкие дружеские рукопожатия, прощание с родственниками. Поднимается трап, убираются причальные тросы, и раздается гудок. Ровно в 10 часов вечера «Челюскин» медленно отходит от пристани на Неве».

Приведите ответы на вопросы:

6.1. О какой экспедиции идет речь? Назовите год описываемых событий. Укажите пропущенную фамилию руководителя экспедиции.

экспедиция на ледоколе «Челюскин» – 1 балл

может быть указано иное корректное наименование экспедиции

1933 год – 1 балл

О.Ю. Шмидт – 1 балл

6.2. Каковы были цели экспедиции? Удалось ли их достичь? Охарактеризуйте результаты экспедиции.

Указаны цели экспедиции, — до 2 баллов.

Указано, что цели были достигнуты частично, – 1 балл.

Охарактеризованы результаты экспедиции – до 2 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу <территория>, в руках Наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы Татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портою в прежнем Татар состоянии...

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских... И для того, по долгу подлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить... не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу <территория>, остров Тамань и всю Кубанскую сторону».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Какой правитель России подписал(а) данный манифест? Укажите годы его (ее) правления.

Екатерина II, 1762–1796 гг. – 1 балл

7.2. О какой территории идет речь в манифесте? Укажите год подписания манифеста.

Крымский полуостров (Крым) – 1 балл

1783 год – 1 балл

7.3. Существует точка зрения, что «именно <на этой территории> находится духовный исток формирования многоликой, но монолитной русской нации и централизованного российского государства». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 8.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из высших государственных наград Российской империи и извлечение из проекта ее статута:



«... следуя примеру вышепомянутого царя Константина и других Самодержавных государей... побуждены были учредить Кавалерский Орден в воздание и награждение одних за верность, храбрость и разные Нам и Отечеству оказанные заслуги, а другим для ободрения ко всяким благородным и геройским добродетелям; ибо ничто столько не поощряет и не воспламеняет человеческого любочестия и славолюбия как явственные знаки и видимое за добродетель воздаяние».

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, о каком ордене идет речь.

Орден Святого апостола Андрея Первозванного – 1 балл

8.2. Кто являлся первым кавалером данного ордена? Назовите двух российских государственных деятелей, являющихся кавалерами данного ордена.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 8.1

Ф. Головин – 1 балл

**Корректно назван первый государственный деятель,
являющийся кавалером данного ордена, – 1 балл**

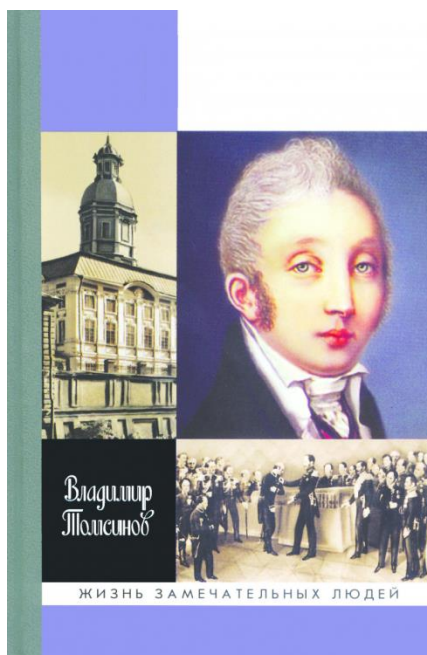
**Корректно назван второй государственный деятель,
являющийся кавалером данного ордена, – 1 балл**

максимальный балл за задание — 4 баллов
--

Задание 9.

В январе 2023 года исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе Максима Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф.Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России:



Выполните следующие задания:

9.1. Определите, кому посвящена данная книга.

М.М. Сперанский – 1 балл

9.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования, осуществленные при его непосредственном участии. Свой выбор аргументируйте.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 9.1

Корректно названо первое значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии М.М. Сперанского, – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости – 1 балл

Корректно названо второе значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии М.М. Сперанского, – 1 балл

Приведено аргументированное обоснование его значимости – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

10.1. Укажите название памятника, город и место, где он установлен.

монумент «Родина-мать» – 1 балл

Волгоград, Мамаев курган – 1 балл

10.2. Определите, с какой военной операцией связано появление данного памятника. Укажите ее даты.

Сталинградская битва, 17 июля 1942 года – 2 февраля 1943 года

может быть названа любая из операций Сталинградской битвы и указаны ее даты

10.3. Охарактеризуйте значение этой военной операции.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 10.2

Ключевые элементы ответа:

– указано, что победа в Сталинградской битве внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей Второй мировой войны;

– указано, что в результате победы под Сталинградом Красная армия прочно овладела стратегической инициативой;

– указано, что победа в Сталинградской битве продемонстрировала возросшую мощь Красной армии и военное искусство советских военачальников;

– указано, что после Сталинградской битвы Красная армия перешла в общее наступление на широком фронте от Ленинграда до предгорий Кавказа;

– указано, что за время битвы армии фашистского блока потеряли около одной четверти сил, действовавших на советско-германском фронте;

– указано, что разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом имел большое международное значение, усилил антифашистское движение и дал толчок движению Сопротивления в странах Европы;

– указано, что следствием поражения в Сталинградской битве стал окончательный отказ от вступления в войну с СССР Турции и Японии;

– указано, что поражение в Сталинградской битве ускорило распад фашистской коалиции.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>

Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. С какой реформой связано появление изображенного кредитного билета? Какое влияние оказала данная реформа на социально-экономическое развитие России?

денежная реформа С.Ю. Витте – 1 балл

может быть приведено иное корректное наименование реформы

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано влияние реформы на социально-экономическое развитие России —4 балла.

11.2. Какие государственные символы присутствуют на современных монетах и банкнотах Банка России?

государственный герб – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий государственных и общественных деятелей. К числу таких понятий относится понятие **«хрущевская оттепель»**.

Выполните следующие задания:

12.1. Назовите историческую личность, с деятельностью которой связано появление данного понятия. Укажите место (статус) этой личности в общественно-политической жизни страны.

Н.С. Хрущев – 1 балл

первый секретарь ЦК КПСС – 1 балл

*может быть приведен иной корректный статус личности
в общественно-политической жизни страны*

12.2. Раскройте содержание данного понятия.

Приведено корректное пояснение сути понятия — 1 балл.

<i>максимальный балл за задание — 3 балла</i>

Задание 13.

Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств город Санкт-Петербург объявлен Культурной столицей Содружества в 2023 году.

Перед Вами изображения значимых объектов культурного наследия, расположенных на территории Санкт-Петербурга:

	
(А)	(Б)
	
(В)	(Г)

Выполните следующее задание:

Определите наименования изображенных объектов культурного наследия Санкт-Петербурга.

Ответ:

А: Казанский собор – 1 балл

Б: Исаакиевский собор – 1 балл

В: Михайловский дворец – 1 балл

Г: Александровская колонна – 1 балл

(возможны иные корректные формулировки названий объектов культурного наследия)

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Изучите нижеприведенные фрагменты из Конституций нашей страны:

А) *«Правом избирать и быть избранными в Советы пользуются, независимо от вероисповедания, национальности, оседлости и т.п., следующие обоего пола граждане Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, коим ко дню выборов исполнилось восемнадцать лет: а) все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом, а также лица, занятые домашним хозяйством, обеспечивающим для первых возможность производительного труда, как-то: рабочие и служащие всех видов и категорий, занятые в промышленности, торговле, сельском хозяйстве и проч., крестьяне и казаки-земледельцы, не пользующиеся наемным трудом с целью извлечения прибыли; б) солдаты Советской армии и флота; в) граждане, входящие в категории, перечисленные в пунктах “а” и “б” настоящей статьи, потерявшие в какой-нибудь мере трудоспособность».*

Б) *«Граждане РСФСР имеют право участвовать в управлении государственными и общественными делами, в обсуждении и принятии законов и решений общегосударственного и местного значения. Это право обеспечивается возможностью избирать и быть избранными в Советы народных депутатов и другие выборные государственные органы, принимать участие во всенародных обсуждениях и голосованиях, в народном контроле, в работе государственных органов, общественных организаций и органов общественной самодеятельности, в собраниях трудовых коллективов и по месту жительства».*

В) *«Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. В каких конституциях нашей страны содержатся приведенные фрагменты?

(Укажите год принятия соответствующей конституции.)

А Конституция РСФСР 1918 года – 1 балл

Б Конституция РСФСР 1978 года – 1 балл

В Конституция РФ 1993 года – 1 балл

14.2. Какие избирательные цензы были предусмотрены каждой из указанных конституций?

при отсутствии корректного ответа на 14.1 не проверяется

А. указано не менее 3 цензов – 1 балл, указано не менее 5 цензов – 2 балла

Могут быть указаны: возрастной, гражданства, дееспособности, профессиональный, социального происхождения, судимости.

Б: указано не менее 3 цензов – 1 балл

Могут быть указаны: возрастной, гражданства, дееспособности.

В: указано не менее 3 цензов – 1 балл, указано не менее 5 цензов – 2 балла

Могут быть указаны: возрастной, гражданства, дееспособности, оседлости, судимости.

14.3. Какие политические права граждан гарантируются действующей Конституцией РФ?

Указано не менее 3 прав – 1 балл, указано не менее 5 прав – 2 балла

Могут быть указаны: право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, права участвовать в референдуме, право участвовать в отправлении правосудия, свобода слова, мысли, мирных собраний, создания союзов и объединений, право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 15.

В 2023 году исполнилось 410 лет избрания на царствование династии Романовых. 3 марта (по новому стилю) 1613 года Михаил Федорович Романов был избран Земским Собором новым Царем. Существуют различные оценки значения данного события для развития российской государственности. По мнению историка начала XX века В.М. Смирнова, это событие послужило *«не только спасению гибнущего Отечества как государства, но и <стало> поворотным звеном в смысле пробуждения народного самосознания, в смысле пробуждения сознания необходимости объединения для отстаивания своей национальной самобытности»*.



Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с этим мнением? Охарактеризуйте значения данного события для развития российской государственности. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

18–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

14–17 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2023»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

5-9 класс

Вариант 1

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(А) *«Услышав об этом, царь послал за ними ко Льву в Селунь, со словами: “Пошли к нам без промедления своих сыновей Мефодия и Константина”... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять славянскую азбуку... и рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке. Затем перевели Псалтырь и Октоих и другие книги».*

(Б) *«И повесил щит свой на вратах в знак победы, и пошел от Царьграда. И вернулся Олег в Киев, неся золото, и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье. И прозвали Олега Вещим, так как были люди язычниками и непросвещенными».*

(В) *«Люди же, крестившись, разошлись по домам. Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди его, воззрел на небо и сказал: “Христос Бог, сотворивший небо и землю! Взгляни на новых людей этих и дай им, Господи, познать тебя, истинного Бога, как познали тебя христианские страны”».*

(Г) *«Пришло неслыханное войско, безбожные моавитяне, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. И вот, когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: “Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете”. Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: “Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей”».*

(Д) *«И собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: “Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей”».*

Выполните следующие задания:

Используя знания по истории российской государственности, определите, о каких значимых событиях идет речь, и укажите их год (по современному летоисчислению).

Ответ:

(А): создание славянской письменности – 1 балл, 863 год – 1 балл;

(Б): поход Олега на Царьград – 1 балл, 907 год – 1 балл;

(В): крещение Руси – 1 балл, 988 год – 1 балл;

(Г): битва на Калке – 1 балл, 1223 год – 1 балл;

(Д): Любечский съезд – 1 балл, 1097 год – 1 балл.

могут быть приведены иные по существу корректные формулировки

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 2.

Когда и в связи с какими событиями на Руси появилось выражение «филькина грамота»? Свой ответ аргументируйте.

Указано, когда и в связи с какими событиями на Руси появилось выражение «филькина грамота», – 1 балл.

Приведены аргументы в обоснование ответа, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 3 балла.

<i>максимальный балл за задание — 4 балла</i>

Задание 3.

В «Истории государства Российского» Н.М. Карамзин указывает: *«Ярослав заслужил в летописях имя Государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россиею в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество; успокоил отечество и любил народ свой. Следуя в правлении благотельным намерениям Владимира, он хотел загладить вину ослушного сына и примириться с тению огорченного им отца»*. Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 7 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

Задание 4.

Значимые события в истории российской государственности часто приводили к появлению новых населенных пунктов.

Перед Вами изображение памятного значка, посвященного одному из городов, и описание этого города:



История города ведет отсчет с 1723 года, когда на реке Исети было завершено строительство крупнейшего в Европе железоделательного завода. Место для завода выбрал Василий Татищев, а указ о начале строительства завода издал в 1721 году Петр I.

В XVIII веке город развивается как административный центр горнозаводской промышленности Урала и Сибири. В 1781 году город получил статус уездного города в Пермской губернии. К концу XIX века город стал важным железнодорожным центром Урала.

В 1923 году город стал центром новой области. В 1924 году был переименован в честь известного революционера, имя которого носил до 1991 года.

В настоящее время является областным центром РФ.

Выполните следующие задания:

4.1. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите современное название этого города. Как назывался город в 1924–1991 годах?

Екатеринбург – 2 балла

Свердловск – 2 балла

4.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 4.1

Корректно указано первое значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города, – 1 балл

Корректно указано второе значимое для развития российской государственности событие, связанное с историей данного города, – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Есть еще и другая новость, которая удивит вас: около 15 марта отбудет отсюда Великое посольство в Швецию, Данию, Бранденбург, Англию, Голландию, Италию и даже к Папе. Никогда еще не отбывало отсюда такое большое посольство. Его величеству угодно было назначить меня первым послом; вторым является храбрый генерал, служивший послом в Китае. Он служил генерал-комиссаром у меня во флоте под Азовом. Третий посол — великий канцлер, или думный, который был посланником раз 20 в различных местах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Кто является автором данного письма?

Франц Лефорт – 2 балла

5.2. О каком Посольстве идет речь? Укажите его годы.

Великое Посольство – 1 балл

1697–1698 – 1 балл

5.3. О каких исторических личностях («храбрый генерал» и «великий канцлер») идет речь в представленном отрывке?

Великий канцлер – П.Б. Возницын – 2 балла

Генерал – Ф.А. Головин – 2 балла

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу <территория>, в руках Наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою, преобразив на тот конец народы Татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портою в прежнем Татар состоянии...

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских... И для того, по долгу подлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить... не меньшие же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу <территория>, остров Тамань и всю Кубанскую сторону».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Какой правитель России подписал(а) данный манифест? Укажите годы его (ее) правления.

Екатерина II – 2 балла

1762–1796 гг. – 1 балл

6.2. О какой территории идет речь в манифесте? Укажите год подписания манифеста.

Крымский полуостров (Крым) – 1 балл

1783 год – 1 балл

6.3. Существует точка зрения, что «именно <на этой территории> находится духовный исток формирования многоликой, но монолитной русской нации и централизованного российского государства». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 10 балла
--

Задание 7.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из высших государственных наград Российской империи и извлечение из проекта ее статута:



«... следуя примеру вышепомянутого царя Константина и других Самодержавных государей... побуждены были учредить Кавалерский Орден в воздание и награждение одних за верность, храбрость и разные Нам и Отечеству оказанные заслуги, а другим для ободрения ко всяким благородным и геройским добродетелям; ибо ничто столько не поощряет и не воспламеняет человеческого любочестия и славолубия как явственные знаки и видимое за добродетель воздаяние».

Выполните следующие задания:

7.1. Определите, о каком ордене идет речь.

Орден Святого апостола Андрея Первозванного – 2 балла

7.2. Назовите двух российских государственных деятелей, являющихся кавалерами данного ордена.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 7.1

**Корректно назван первый государственный деятель,
являющийся кавалером данного ордена, – 2 балла**

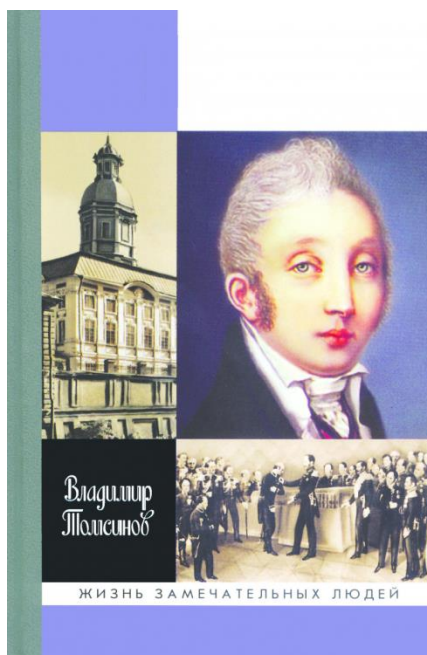
**Корректно назван второй государственный деятель,
являющийся кавалером данного ордена, – 2 балла**

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 8.

В январе 2023 года исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе Максима Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф.Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России:



Выполните следующие задания:

8.1. Определите, кому посвящена данная книга.

М.М. Сперанский – 2 балла

8.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 8.1

Корректно названо первое значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии М.М. Сперанского, – 2 балла

Корректно названо второе значимое государственное преобразование, осуществленных при непосредственном участии М.М. Сперанского, – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

Перед Вами изображение одного из памятников, посвященных героической борьбе советского народа в Великой Отечественной войне:



Выполните следующие задания:

9.1. Укажите название памятника, город и место, где он установлен.

монумент «Родина-мать» – 2 балла

Волгоград, Мамаев курган – 1 балл

9.2. Определите, с какой военной операцией связано появление данного памятника. Укажите ее даты.

Сталинградская битва, 17 июля 1942 года – 2 февраля 1943 года

может быть названа любая из операций Сталинградской битвы и указаны ее даты

9.3. Охарактеризуйте значение этой военной операции.

не проверяется при отсутствии корректного ответа на 9.2

Ключевые элементы ответа:

– указано, что победа в Сталинградской битве внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей Второй мировой войны;

– указано, что в результате победы под Сталинградом Красная армия прочно овладела стратегической инициативой;

– указано, что победа в Сталинградской битве продемонстрировала возросшую мощь Красной армии и военное искусство советских военачальников;

– указано, что после Сталинградской битвы Красная армия перешла в общее наступление на широком фронте от Ленинграда до предгорий Кавказа;

– указано, что за время битвы армии фашистского блока потеряли около одной четверти сил, действовавших на советско-германском фронте;

– указано, что разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом имел большое международное значение, усилил антифашистское движение и дал толчок движению Сопротивления в странах Европы;

– указано, что следствием поражения в Сталинградской битве стал окончательный отказ от вступления в войну с СССР Турции и Японии;

– указано, что поражение в Сталинградской битве ускорило распад фашистской коалиции.

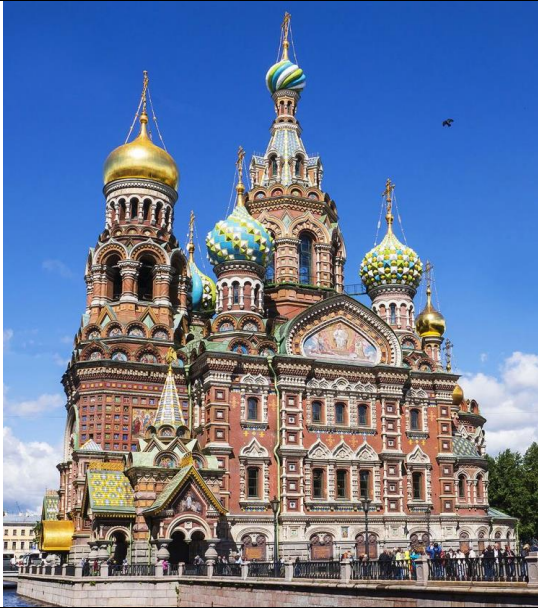
В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 10.

Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств город Санкт-Петербург объявлен Культурной столицей Содружества в 2023 году.

Перед Вами изображения значимых объектов культурного наследия, расположенных на территории Санкт-Петербурга:

	
(А)	(Б)
	
(В)	(Г)

Выполните следующее задание:

Определите наименования изображенных объектов культурного наследия Санкт-Петербурга.

Ответ оформите в следующем виде:

А: Храм Воскресения Христова на Крови (храм Спаса на Крови) – 2 балла

Б: Исаакиевский собор – 2 балла

В: Зимний дворец – 2 балла

Г: Петропавловская крепость – 2 балла

(возможны иные корректные формулировки названий объектов культурного наследия)

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одной из денежных купюр, имевших хождение на территории России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Какой государственный деятель являлся инициатором проведения реформы, в ходе которой появился изображенный кредитный билет? В чем заключалась суть реформы?

С.Ю. Витте – 2 балла

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризована суть реформы — максимум 5 баллов.

11.2. Какие государственные символы присутствуют на современных монетах и банкнотах Банка России?

государственный герб – 2 балла

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 12.

В 2023 году исполнилось 410 лет избранию на царствование династии Романовых. 3 марта (по новому стилю) 1613 года Михаил Федорович Романов был избран Земским Собором новым Царем. Существуют различные оценки значения данного события для развития российской государственности. По мнению историка начала XX века В.М. Смирнова, это событие послужило *«не только спасению гибнущего Отечества как государства, но и <стало> поворотным звеном в смысле пробуждения народного самосознания, в смысле пробуждения сознания необходимости объединения для отстаивания своей национальной самобытности»*.



Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с этим мнением? Охарактеризуйте значения данного события для развития российской государственности. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

18–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

14–17 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 110 баллов