

2022-2023
Задания отборочного этапа
Олимпиады школьников «Ломоносов»
по журналистике
10-11 классы

1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.

В.1.1. Как в журналистике называется время наибольшего охвата аудитории телеканалом или радиостанцией?

- а) вечернее время;
- б) прямой эфир;
- в) эфирное время;
- г) **прайм-тайм.**

В.1.2. Какая премия, учрежденная Союзом журналистов России в 1997 году, присуждается за выдающиеся профессиональные заслуги в отечественной медиаиндустрии?

- а) «Золотая пальмовая ветвь»;
- б) «Золотой орел»;
- в) **«Золотое перо России»;**
- г) «Золотая маска».

2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

В.2.1. Назовите передачу, название которой придумали в честь марки первого массового телевизора в СССР:

- а) **«Клуб веселых и находчивых»;**
- б) «Угадай мелодию»;
- в) «Время»;
- г) «Поле чудес».

В.2.2. Назовите первую русскоязычную поисковую систему в интернете:

- а) «Яндекс»;
- б) **Rambler;**
- в) Google;
- г) Yahoo.

В.3.1. Какой отечественный писатель чаще всего в своих произведениях обращался к жизни купечества?

- а) И.А. Гончаров;
- б) **А.Н. Островский;**

- в) Н.А. Некрасов;
- г) А.П. Чехов.

В.3.2. Назовите автора следующих строк: «Я, братцы мои, зря спорить не буду, кто важней в театре – актер, режиссер или, может быть, театральный плотник. Факты покажут. Факты всегда сами за себя говорят».

- а) М.М. Зощенко;
- б) Тэффи;
- в) А.Т. Аверченко;
- г) М. Горький.

В.4.1. Какой русский писатель не являлся редактором журнала «Современник»?

- а) А.С. Пушкин;
- б) И.А. Гончаров;
- в) Н.А. Некрасов;
- г) П.А. Вяземский.

В.4.2. Какая книга не была издана в типографии Московского университета?

- а) «Собрание сочинений» М.В. Ломоносова;
- б) «Записки охотника» И.А. Тургенева;
- в) «Мертвые души» Н.В. Гоголя;
- г) «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева.

При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.

Максимальная оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.

3) Основное задание. Случайно выпадает комплект из четырех тем на выбор участников. Максимальная оценка - 90 баллов.

В.5.1. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Фольклорное начало в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
2. Смех сквозь слезы (по произведениям русских писателей).
3. Мое интервью с А.А. Блоком о «непостижимой тайне».
4. Репортаж из ночной Тамани (по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»).

В.5.2. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)

1. Образ «петербургского мечтателя» у Ф.М. Достоевского.
2. Герои своего времени в произведениях русских писателей.
3. Мое интервью со старосветскими помещиками (по повести Н.В. Гоголя).
4. Репортаж с парохода «Атлантида» (по рассказу И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско»).

**Аналитический разбор заданий отборочного этапа
для 10-11 классов**

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагалось четыре варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо было выбрать правильный ответ. После этого участник получает еще три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла. На втором этапе необходимо написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений. Для успешного прохождения этапа необходимо показать уверенное владение литературным и историческим материалом. Для этого нужно привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные источники, релевантных выполняемой задаче. Желательно, чтобы автор проявил эрудицию и оригинальность подхода к раскрытию темы. Текст должен отражать самостоятельность суждений участника олимпиады, живость и образность языка, владение нормами письменной речи, демонстрировать стремление написать материал по типу журналистского произведения. Работа должна быть логична, убедительна с точки зрения аргументации и фактов, отличаться продуманностью композиции, отсутствием шаблонов и штампов.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за сочинение-рассуждение, – 90.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

Критерии	Шкала оценки
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

Примечание:

* подмена темы – 0 баллов