

**2022-2023**  
**Задания отборочного этапа**  
**Олимпиады школьников «Ломоносов»**  
**по журналистике**  
**5-7 классы**

**1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.**

**Разминочные вопросы:**

**В.1.1. Как в терминологии журналиста называется страница печатного издания?**

- а) линия;
- б) полоса;**
- в) отрезок;
- г) черта.

**В.1.2. Название российского развлекательного телеканала и имя одного из главных персонажей известного романа Д. Дефо:**

- а) «Спас»;
- б) «Суббота»;
- в) «Пятница»;**
- г) «Моя Планета».

**2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.**

**Тестовые задания:**

**В.2.1. Как называется сатирический журнал И.А. Крылова, в котором публиковалась «переписка» арабского волшебника Маликульмулька с духами?**

- а) «Волшебная лампа»;
- б) «Зритель»;
- в) «Почта духов»;**
- г) «Арабская ночь».

**В.2.2. Как называется отечественный юмористический киножурнал для детей, впервые увидевший свет в 1974 году?**

- а) «Крокодил»;
- б) «Кавардак»;
- в) «Фитилек»;
- г) «Ералаш».**

**В.3.1. Какой писатель известен своими произведениями о природе и жизни животных?**

- а) М.М. Пришвин;**
- б) М. Горький;
- в) А.И. Куприн;
- г) А.Н. Островский.

**В.3.2. Какой писатель известен своими произведениями об умелых мастерах из народа?**

- а) Н.В. Гоголь;
- б) Н.С. Лесков;**
- в) А.П. Чехов;
- г) И.А. Бунин.

**В.4.1. Героиня какого произведения русской литературы описана как «молчалива и грустна»?**

- а) «Спящая царевна» В.А. Жуковского;
- б) «Светлана» В.А. Жуковского;**
- в) «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя;
- г) «Волшебное кольцо» А.П. Платонова.

**В.4.2. В каком произведении автор ведет речь о «делах давно минувших дней, преданьях старины глубокой»?**

- а) «Хаджи-Мурат» Л.Н. Толстого;
- б) «Человек на часах» Н.С. Лескова;
- в) «Бородино» М.Ю. Лермонтова;
- г) «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина.**

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.**

**Максимальный оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.**

**3) Основное задание. Случайно выпадает комплект из трех тем на выбор участников. Максимальная оценка - 90 баллов.**

**Основное задание:**

**В.5.1. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)**

1. Роль учителя в моей жизни.
2. Тема верности в творчестве русских писателей.
3. Мой разговор с П.П. Бажовым о красоте Урала.

### **В.5.2. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)**

1. Как я понимаю роль семьи в жизни человека.
2. Мотив справедливости в русских сказках.
3. Моя беседа с Максимом Горьким о детстве.

#### **Аналитический разбор заданий отборочного этапа для 5-7 классов**

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается четыре варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла. После этого участник получает еще три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла. На втором этапе необходимо написать сочинение по одной из предложенных тем. Для успешного прохождения этого этапа необходимо в тексте раскрыть тему, проявив понимание сюжета, эрудицию и оригинальность подхода. Текст должен отражать самостоятельность суждений, живость и образность языка, владение нормами письменной речи и стремление написать текст по типу журналистского произведения. В работе должны присутствовать логика, убедительность аргументации и фактов, продуманная композиция, отсутствовать шаблоны и штампы.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за сочинение, – 90.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

<b>Критерии</b>	<b>Шкала оценки</b>
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

**Примечание:**

\* подмена темы – 0 баллов

**2022-2023**  
**Задания отборочного этапа**  
**Олимпиады школьников «Ломоносов»**  
**по журналистике**  
**8-9 классы**

**1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.**

**Разминочные вопросы:**

**В.1.1. Как в журналистике называют материалы, которые не теряют со временем своей актуальности?**

- а) припасы;
- б) консервы;**
- в) упаковка;
- г) провиант.

**В.1.2. Миниатюрный микрофон для записи голоса человека в кадре, который прикрепляют к одежде, называется:**

- а) петличка;**
- б) крючок;
- в) веревка;
- г) нить.

**2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.**

**Тестовые задания:**

**В.2.1. С каким памятным событием связано учреждение Дня российской печати?**

- а) выход первой российской печатной газеты «Ведомости»;**
- б) открытие первой в России типографии;
- в) издание мемуаров Петра I;
- г) появление первого информационного агентства.

**В.2.2. Съёмки какой телевизионной передачи проводятся на территории бывшей усадьбы князя Н.Ю. Трубецкого «Нескучное» с 1990 года?**

- а) «Холостяк»;
- б) «Что? Где? Когда?»;**
- в) «Богиня шопинга»;
- г) «Орел и решка».

**В.3.1. Какой выпускник медицинского факультета Московского университета в студенческие годы публиковался в сатирических еженедельниках «Стрекоза» и «Осколки» (ныне его именем названа одна из аудиторий факультета журналистики)?**

- а) А.П. Чехов;
- б) А.С. Грибоедов;
- в) Ф.И. Тютчев;
- г) И.М. Сеченов.

**В.3.2. В письме А.С. Пушкину от 7 октября 1835 года Н.В. Гоголь писал: «Сделайте милость, дайте какой-нибудь сюжет, хоть какой-нибудь смешной или не смешной, но русской чисто анекдот». Сюжет какого произведения подсказал в итоге А.С. Пушкин Н.В. Гоголю?**

- а) «Утро делового человека»;
- б) «Игроки»;
- в) «Ревизор»;
- г) «Женитьба».

**В.4.1. Действие какого произведения происходит в Москве?**

- а) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова;
- б) «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина;
- в) «Униженные и оскорбленные» Ф.М. Достоевского;
- г) «Недоросль» Д.И. Фонвизина.

**В.4.2. Какое из перечисленных произведений не связано с историческими событиями?**

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина;
- в) «Медный всадник» А.С. Пушкина;
- г) «Ася» И.С. Тургенева.

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.**

**Максимальная оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.**

**3) Основное задание. Случайно выпадает комплект из трех тем на выбор участников. Максимальная оценка - 90 баллов.**

**Основное задание:**

**В.5.1. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)**

1. Проблема счастья в творчестве русских писателей.
2. Мое интервью с И.А. Буниным о любви.

3. Мой репортаж из трактира «Золотой Лев» (по произведению А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери»).

**В.5.2. Напишите сочинение на одну из предложенных тем (90 баллов)**

1. Человек и природа в произведениях отечественных писателей.
2. Мое интервью с А.П. Чеховым о юморе.
3. Мой репортаж с бала губернского предводителя (по рассказу Л.Н. Толстого «После бала»).

**Аналитический разбор заданий отборочного этапа для 8-9 классов**

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается четыре варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла. После этого участник получает еще три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется по два балла. На втором этапе необходимо написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений. Для успешного прохождения этапа необходимо показать уверенное владение литературным и историческим материалом. Для этого нужно привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные произведения, которые должны быть релевантными выполняемой задаче. Также необходимо проявить эрудицию и оригинальность подхода к раскрытию темы. Текст также должен отражать самостоятельность суждений автора, живость и образность языка, владение нормами письменной речи. Работа должна быть логична, убедительна с точки зрения аргументации и фактов, отличаться продуманностью композиции, отсутствием шаблонов и штампов.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за сочинение-рассуждение, – 90.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

<b>Критерии</b>	<b>Шкала оценки</b>
1. Понимание темы и степень ее раскрытия*	0-10
2. Оригинальность подхода к теме	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для раскрытия темы, новизна и интересность деталей	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Четкость структуры, продуманность композиции текста	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов	0-10
9. Владение нормами письменной речи	0-10

**Примечание:**

\* подмена темы – 0 баллов