

МГУ имени М.В. Ломоносова
Олимпиада для школьников «Ломоносов»
Заключительный этап
Немецкий язык
10–11 классы
2023 год

КЛЮЧИ

Блок 1. Аудирование „Nordic Walking“ (10 БАЛЛОВ: по 2 балла за каждый верный ответ).

FRAGE	ANTWORT (возможны варианты формулировок ответа)
1. Was gehört zur wirtschaftlichen Infrastruktur einer neuen Sportart?	Neue Ausrüstungen, Kurse, wo man die neuen Sportarten lernen kann.
2. Warum ist es nötig, an einem Kurs teilzunehmen, bevor man Nordic Walking macht?	Es besteht die Gefahr, die Stöcke falsch und uneffektiv einzusetzen.
3. Welche Faktoren sollten beim Training berücksichtigt werden?	Intensität und Umfang des Training sollten für die jeweilige Person passen + Alter, Lust und Leistungsstand müssen berücksichtigt werden.
4. Wo und wozu braucht man einen Pulsmesser, wenn man Nordic Walking macht?	Um die Wirkung von NW auf den Körper festzustellen (um die Herzfrequenz zu messen).
5. Wozu hat man im Park die Leute interviewt?	Um zu erfahren, wie populär Nordic Walking ist (ob jemand gelegentlich diese Sportart ausprobiert hat/ausprobieren möchte).

Блок 2. Чтение
(10 БАЛЛОВ: по 1 баллу за каждый верный ответ на утверждение)

В качестве подтверждения содержания ниже приводятся цитаты из текста/текстов.

1. *Die Nachhaltigkeit besteht aus mehreren Bestandteilen.*

(Text 1): Die Nachhaltigkeit wird heute als ein Gesamtkonzept angesehen. Das lässt sich mithilfe des Drei-Säulen-Modells erklären. Ökologie, Ökonomie und Soziales bilden die Grundlage des Modells und sind immer zusammenhängend zu betrachten.

2. *Der Kohlendioxidemission trägt zum Klimawandel bei.*

(steht in beiden Texten)

Text 1: So können künftige Generationen umweltfreundlichere Autos benutzen, die keinen CO₂-Fußabdruck hinterlassen.

Text 2: Die berühmtesten Beiträge zum Klimawandel sind aber die Treibhausgase, vor allem Wasserdampf, Kohlenstoffdioxid und Methan... Aber neben der Natur hat auch der Mensch einen nicht zu unterschätzenden Einfluss auf die Treibhausgase, genauer: CO₂ und Methan.

3. *Je höher die Sonnenaktivität, desto höher die Durchschnittstemperatur auf der Erde.*

(Text 2) Bei wenigen Flecken spricht man von einer hohen-, bei vielen Flecken von einer geringen Sonnenaktivität, was sich auf die Temperatur auf der Erde auswirkt.

4. *Um vom Klimawandel reden zu können, muss man das Wetter beobachten*

(Text 2) Während „Wetter“ den Zustand der Atmosphäre zu einer bestimmten Zeit an einem bestimmten Ort meint, betrachtet das Klima einen viel längeren Zeitraum, mindestens 30 Jahre. Wenn sich das durchschnittliche Wetter über diesen Zeitraum ändert, geht es um einen Klimawandel.

5. *Der Einfluss des Menschen auf die Umwelt ist nicht zu unterschätzen.*

(steht in beiden Texten)

Text 1: Der Mensch ist der Hauptakteur vor allem, wenn es um Ökologie und Wirtschaft geht (Sie den 2 und 3 Absatz).

Text 2: Aber neben der Natur hat auch der Mensch einen nicht zu unterschätzenden Einfluss auf die Treibhausgase, genauer: CO₂ und Methan.

6. *Der sparsame Umgang der Menschen mit Ressourcen ist das Gebot der Gegenwart*

(Text 1) Man sollte versuchen dem Drei-Säulen-Modell gerecht zu werden. Beim Kauf von Bioprodukten, bei seinem Weg zur Arbeit mit dem Fahrrad oder dem Gebrauch von Ökostrom aus Windkraft.

7. *Dass der menschengemachte Klimawandel nicht von allen ernst genommen wird, hängt mit wirtschaftlichen Interessen zusammen.*

(steht in keinem Text)

8. *Klimaveränderung hat zweierlei Gründe*

(Text 2) Als Klimawandel ist die stetige Veränderung des globalen Klimas zu verstehen. Diese Veränderung kann menschengemacht oder natürlich sein.

9. *Das Umweltbewusstsein der Menschen wird missbraucht.*

(Text 1) Viele Unternehmen nutzen die umweltbewusste Haltung der Käufer aus. Nicht alle Produkte, die einen fairen Handel und ökologischen Anbau anpreisen, sind nachhaltig. Hier ist der Konsument gefragt, der sich gut über seine Ware informieren muss.

10. *Es ist üblich, mit Emissionsquoten zu handeln*

(steht in keinem Text)

Блок 3. Лексико-грамматическая часть (15 БАЛЛОВ: по 1 баллу за каждый верный ответ) Возможны варианты ответов.

Transformieren Sie den Satz ins Passiv in entsprechender Zeitform.

Beispiel: *Man errichtete dieses Gebäude im 18. Jahrhundert. – Dieses Gebäude wurde im 18. Jahrhundert errichtet.*

1. Gesetzlich geschützte Tiere dürfen vom Touristen nicht importiert werden.
2. War von der Presse auf diese Veranstaltung hingewiesen worden?
3. Darf hier geraucht werden?
4. Den Bauern ist dieses Jahr bei der Spargelernte nicht geholfen worden.
5. Die Einschreibfristen an den Universitäten mussten von allen beachtet werden.

Ersetzen Sie die unterstrichenen Ausdrücke durch ein Modalverb in entsprechender Zeitform.

Beispiel: *In der Prüfung war verboten, ein Wörterbuch zu benutzen. – In der Prüfung durfte man nicht ein Wörterbuch benutzen.*

6. Sie wollen ein neues Haus anschaffen.
7. Man musste jedes Jahr einen neuen Antrag stellen.
8. Ich kann nicht sagen, ob sie Erfolg gehabt hat.
9. Man darf Fotos nicht veröffentlichen.
10. Die Kommunen mussten für eine ausreichende Zahl von Kindergartenplätzen sorgen.

Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter und Wendungen durch stilistisch neutrale.

Beispiel: *Wenn mein Kind Bedürfnis hat, Nahrung aufzunehmen, kaufe ich ihm gleich etwas zu knabbern.*
– *Wenn mein Kind Hunger hat, kauf ich ihm gleich etwas zu knabbern.*

1. Im Radio wurde berichtet, dass ein Fahrer wegen des Autounfalls eine ernste Verletzung bekommen hat.
2. Im medizinischen Gutachten steht, dass der Patient zwei Tage nach der Operation gestorben ist.
3. Im Gerichtsurteil steht, dass der Angeklagte zu drei Jahren verurteilt wurde.
4. Der Student hat das ganze Semester den Unterricht geschwänzt (= nicht besucht) und wurde letztendlich exmatrikuliert.
5. Als meine alte Freundin mir erzählt hat, dass sie bald heiratet, war ich total überrascht.