

Блок 1. Фразовая связность

10 баллов

Consigne : *Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte.*

Attention: *dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.*

Le métier de libraire

Débuts des phrases, présentés dans l'ordre	Fins des phrases, présentées dans le désordre
1. Le libraire est un commerçant	A. dont il est le patron ou l'employé.
2. Il travaille dans une librairie de quartier	B. en mettant en avant des nouveautés littéraires.
3. Il peut être aussi libraire dans un grand magasin,	C. parce que la vente de livres en ligne concurrence leur activité.
4. Dans le grand magasin, il est spécialisé dans un rayon précis,	D. qui vend des livres.
5. Le libraire doit assurer la gestion des stocks :	E. en lisant des revues professionnelles.
6. Il doit aussi veiller à la vitrine,	F. ce qu'on appelle une grande enseigne.
7. Il s'informe en permanence sur l'actualité du livre,	G. c'est pourquoi il faut savoir se montrer accueillant et attentif.
8. Pour devenir libraire, il faut être passionné de lecture,	H. la commande des ouvrages, le retour des invendus.
9. C'est un métier de contact,	I. où on peut emprunter un livre à domicile.
10. Les libraires voient leur métier évoluer,	J. car c'est lui qui propose les livres qu'il a lus aux clients.
	K. comme celui des livres jeunesse.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	F	K	H	B	E	J	G	C

Le métier de libraire

1. Le libraire est **un commerçant** // **qui vend des livres.**
2. Il travaille dans **une librairie de quartier** // **dont il est le patron ou l'employé.**
3. Il peut être aussi libraire **dans un grand magasin**, // **ce qu'on appelle une grande enseigne.**
4. Dans un grand magasin, il est **spécialisé dans un rayon précis**, // **comme celui des livres jeunesse.**
5. Le libraire doit assurer **la gestion des stocks** : // **la commande des ouvrages, le retour des invendus.**
6. Il doit aussi veiller à **la vitrine**, // **en mettant en avant des nouveautés littéraires.**
7. **Il s'informe en permanence** sur l'actualité du livre, // **en lisant des revues professionnelles.**
8. Pour devenir libraire, il faut être **passionné de lecture**, // **car c'est lui qui propose les livres qu'il a lus aux clients.**
9. C'est un métier de **contact**, // **c'est pourquoi il faut savoir se montrer accueillant et attentif.**
10. Les libraires voient leur **métier évoluer**, // **parce que la vente de livres en ligne concurrence leur activité.**

Intrus : où on peut emprunter un livre à domicile

Блок 2. Лексико-грамматический тест

10 баллов

Les bibliothèques vont-elles disparaître ?

Selon les enquêtes sur les pratiques culturelles réalisées par le ministère de la Culture en mai 2022, la part de la population inscrite en bibliothèque a diminué de 21 % à 15 % entre 1997 et 2018. Les bibliothèques vont-elles disparaître ?

Consigne : La conclusion des enquêtes vous est présentée sous forme de phrases avec les éléments « déshydratés ». Il s'agit de reconstituer les phrases en reliant ces éléments par articles et prépositions et en réalisant les accords nécessaires pour les verbes, noms et adjectifs. Le premier et le dernier éléments sont à leur place et ne changent pas de forme.

Modèle :

ministère / pratiques / réaliser / Culture / enquêtes / **culturelles**.

Le ministère de la Culture a réalisé les enquêtes sur les pratiques culturelles.

1. **part** / 1997 / population / bibliothèque / diminuer / inscrit / et / **2018**.

1. La part de la population inscrite en bibliothèque *a diminué* entre 1997 et 2018.

1. La part de la population inscrite en bibliothèque *diminue* entre 1997 et 2018.

2. **téléchargement** / intérêt / réduire / emprunter / Internet / **livres**.

2. Le téléchargement sur Internet réduit l'intérêt d'emprunter des livres.

3. **crise** / public / Covid-19 / éloigner / **bibliothèques**.

3. La crise du Covid-19 a éloigné le public des bibliothèques.

4. **intérêt** / général / lecture / **diminuer pas**.

4. L'intérêt pour la lecture en général ne diminue pas.

5. **élévation** / diplôme / long / jouer / faveur / fréquentation / niveau / **terme**.

5. L'élévation du niveau de diplôme joue en faveur de la fréquentation à long terme.

Блок 3. Лексико-грамматический тест

10 баллов

Consigne: Mettre les verbes au temps et au mode qui conviennent. Attention : les verbes sont présentés dans le désordre, il s'agit de remplir les vides par les verbes qui conviennent. Faire attention à l'orthographe des formes verbales.

Liste des verbes

permettre

forcer

avoir

vouloir

devenir

suivre

faire

habiter

être

s'entraîner

Résumé : *Pour la rentrée, Taïna s'est entraînée tout l'été: le but est d'arriver en pleine forme au collège, pour ne pas avoir du mal à suivre !*

Taïna (1) **habite** dans les montagnes de Savoie, le royaume du ski. Mais en ski alpin, la jeune fille a très peur de tomber dans les descentes ! Alors elle (2) **est devenue** une adepte du ski de fond, un sport d'endurance très éprouvant. « J'aime me dépenser, et me dépasser. Quand je (3) **suis** essoufflée, au lieu de baisser les bras, je (4) **force** pour arriver plus vite ! » Dans son nouvel emploi du temps, au collège de Beaufort, le ski de fond (5) **aura** la priorité : jusqu'à trois ou quatre demi-journées par semaine en hiver ! En attendant le retour de la neige, Taïna (6) **s'est entraînée** près de chez elle, à Albertville, en faisant du ski-roues sur la route. Ces drôles de patins à roulettes (7) **permettent** aux skieurs de fond de s'entraîner, même quand il n'y a pas de neige. « J'en (8) **fais** sur des routes peu fréquentées, avec mon papa qui me (9) **suit** en voiture. J'aime bien ! »

Plus tard, Taïna (10) **veut** devenir championne du monde de biathlon !

Блок 4. Понимание письменного текста

15 баллов

Consigne : *Lisez le texte et classez les affirmations de la liste en Vrai/Faux ou Non mentionné. Puis, justifiez votre réponse en reformulant les phrases du texte.*

L'été de Shadê en Tunisie

Entre Shadê, 12 ans, et Lilia, 11 ans, la complicité se voit dès les regards malicieux que s'échangent les deux ados. Avec les danses et les parties de cache-cache dans la maison des grands-parents, les filles n'ont pas le temps de s'ennuyer. Pendant près d'un mois, elles passent leurs vacances ensemble entre la capitale, Tunis, et la ville balnéaire de Hammamet, à 60 kilomètres. « La plage et la piscine, c'est le meilleur moment, car je suis souvent avec tous mes cousins. On parle en arabe, en français et aussi en anglais car certains d'entre eux vivent en Angleterre », dit Shadê. Chaque été, elle retrouve environ une dizaine de cousins et cousines.

Le reste de l'année, près de 2 000 kilomètres les séparent, « même si ça nous arrive de venir aussi aux vacances d'hiver, mais ce n'est pas la même ambiance », ajoute Shadê. Pour la jeune fille, les vacances en Tunisie représentent la famille, le repos et la bonne nourriture de sa grand-mère Rafika. « Je leur fais des couscous et parfois aussi des gâteaux traditionnels », confie cette retraitée de 70 ans. Elle s'est démenée pour trouver et installer un panneau de basket dans le jardin, afin que ses petits-enfants puissent y jouer.

Cet été a une résonance particulière, car c'est le premier sans masque et autres restrictions sanitaires liées à la pandémie. « Nous étions venus malgré le Covid l'an passé mais ce n'était pas la même chose », raconte Ibtissem, la mère de Shadê, qui a quitté la Tunisie il y a longtemps pour faire ses études et travailler en France.

Ibtissem veut que sa fille tisse dès l'enfance des liens solides avec son pays, qu'elle connaisse ses traditions, son histoire. Elle a emmené Shadê et Lyed, son frère de 9 ans, visiter Monastir, une jolie ville côtière, ou encore la vieille ville de Tunis et les innombrables échoppes du souk où ils y achètent des souvenirs. Mais le temps en famille reste la priorité. « J'essaie de faire en sorte qu'ils utilisent le moins possible le téléphone, même s'ils s'ennuient parfois. Ça les pousse à s'occuper, dessiner, prendre l'air et profiter du moment », commente Ibtissem. (363)

Максимальное количество баллов – 15.

1 б. за правильный выбор «Vrai/Faux» + 1 б. за правильное обоснование = 2 балла.

1 б. за «Non mentionné».

NB ! В ключах указаны выдержки из текста-основы.

1. Shadê et Lilia jouent ensemble pendant leurs vacances.

Réponse : **Vrai**

Justification : Avec les danses et les parties de cache-cache dans la maison des grands-parents, les filles n'ont pas le temps de s'ennuyer.

2. Les vacances en Tunisie de Shadê et Lilia durent deux semaines.

Réponse : **Faux**

Justification : Pendant près d'un mois, elles passent leurs vacances ensemble...

3. Shadê et Lilia passent leurs vacances d'été en bord de mer.

Réponse : **Vrai**

Justification : ... elles passent leurs vacances ensemble entre la capitale, Tunis, et la ville balnéaire de Hammamet, à 60 kilomètres. « La plage et la piscine, c'est le meilleur moment, car je suis souvent avec tous mes cousins...

4. Shadê aime goûter des plats cuisinés par sa grand-mère Rafika.

Réponse : **Vrai**

Justification : Pour la jeune fille, les vacances en Tunisie représentent la famille, le repos et la bonne nourriture de sa grand-mère Rafika. « Je leur fais des couscous et parfois aussi des gâteaux traditionnels », confie cette retraitée de 70 ans.

5. La grand-mère interdit aux enfants de faire du sport dans le jardin.

Réponse : **Faux**

Justification : Elle s'est démenée pour trouver et installer un panneau de basket dans le jardin, afin que ses petits-enfants puissent y jouer.

6. L'année dernière, Shâde et sa mère ont annulé leur voyage en Tunisie.

Réponse : **Faux**

Justification : « Nous étions venus malgré le Covid l'an passé mais ce n'était pas la même chose », raconte Ibtissem, la mère de Shadê, qui a quitté la Tunisie il y a longtemps pour faire ses études et travailler en France.

7. Dans la ville de Tunis, Shâde a acheté des souvenirs pour son père.

Réponse : **Non mentionné**

Justification :

8. La mère de Shadê limite le temps d'utilisation de téléphones en été.

Réponse : **Vrai**

Justification : J'essaie de faire en sorte qu'ils utilisent le moins possible le téléphone, même s'ils s'ennuient parfois.

L'été de Shadê en Tunisie

Entre Shadê, 12 ans, et Lilia, 11 ans, la complicité se voit dès les regards malicieux que s'échangent les deux ados. Avec les danses et les parties de cache-cache dans la maison des grands-parents, les filles n'ont pas le temps de s'ennuyer. Pendant près d'un mois, elles passent leurs vacances ensemble entre la capitale, Tunis, et la ville balnéaire de Hammamet, à 60 kilomètres. « La plage et la piscine, c'est le meilleur moment, car je suis souvent avec tous mes cousins. On parle en arabe, en français et aussi en anglais car certains d'entre eux vivent en Angleterre », dit Shadê. Chaque été, elle retrouve environ une dizaine de cousins et cousines.

Le reste de l'année, près de 2 000 kilomètres les séparent, « même si ça nous arrive de venir aussi aux vacances d'hiver, mais ce n'est pas la même ambiance », ajoute Shadê. Pour la jeune fille, les vacances en Tunisie représentent la famille, le repos et la bonne nourriture de sa grand-mère Rafika. « Je leur fais des couscous et parfois aussi des gâteaux traditionnels », confie cette retraitée de 70 ans. Elle s'est démenée pour trouver et installer un panneau de basket dans le jardin, afin que ses petits-enfants puissent y jouer.

Cet été a une résonance particulière, car c'est le premier sans masque et autres restrictions sanitaires liées à la pandémie. « Nous étions venus malgré le Covid l'an passé mais ce n'était pas la même chose », raconte Ibtissem, la mère de Shadê, qui a quitté la Tunisie il y a longtemps pour faire ses études et travailler en France.

Ibtissem veut que sa fille tisse dès l'enfance des liens solides avec son pays, qu'elle connaisse ses traditions, son histoire. Elle a emmené Shadê et Lyed, son frère de 9 ans, visiter Monastir, une jolie ville côtière, ou encore la vieille ville de Tunis et les innombrables échoppes du souk où ils y achètent des souvenirs. Mais le temps en famille reste la priorité. « J'essaie de faire en sorte qu'ils utilisent le moins possible le téléphone, même s'ils s'ennuient parfois. Ça les pousse à s'occuper, dessiner, prendre l'air et profiter du moment », commente Ibtissem. (363)

Блок 5. Письменная речь

55 баллов

Consigne : Vous avez un extrait de conversation. Il s'agit de le lire pour

- répondre aux questions suivantes :

Qui parle ?

Quel est le sujet de la conversation ?

À quel moment et à quel endroit a lieu la conversation ?

Quelles sont les relations entre les locuteurs ?

Que chacun d'eux cherche à faire ?

- justifier les réponses et formuler des hypothèses pour reconstituer la situation où se déroule l'échange
- rédiger un texte cohérent et logique qui raconte l'histoire reconstituée et lui donner un titre (longueur du texte, y compris le titre, est de 110-130 mots).

ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА СЛОВ

<p>Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.</p>

Document

Delphine : Alors, Jean-Paul, parle-nous un peu de tes vacances.

Jean-Paul : Oh ! J'ai passé les meilleures vacances de ma vie. Je suis allé chez des gens charmants.

Ils ont un château perdu dans la forêt, un vrai château, avec un fantôme.

Delphine : Oh ! ça c'est trop ! Nous ne te croyons plus.

Jean-Paul : Vous avez tort. J'ai pêché le saumon. J'en ai pris un de dix kilos.

Delphine : Oh !

Jean-Paul : Mais oui. Long comme ça.

Блок 5. Письменная речь

55 баллов

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация документа-основы (диалогический текст) в виде письменного комментария.

Решение коммуникативной задачи		30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице, заголовок 		3
<ul style="list-style-type: none"> Восстанавливает диалогическую ситуацию, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может ясно и четко описывать участников интеракции, факты, события или наблюдения 		8
<ul style="list-style-type: none"> Адекватно обосновывает сделанные выводы и гипотезы по ситуативному включению диалога Может представить и объяснить свое понимание документа, сформулированные гипотезы, основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко 		12
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения 		7
Языковая компетенция (уровень A2+)		25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 		5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне 		5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема) 		10
<ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) 		5