

**Блок 1. Фразовая связность**

**10 баллов**

**Consigne :** *Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte.*

**Attention:** *dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.*

**Les termites**

<b>Débuts des phrases, présentés dans l'ordre</b>	<b>Fins des phrases, présentées dans le désordre</b>
1. Les termites se nourrissent de cellulose,	A. et vivent à peu près 4 ans.
2. Ils mesurent 5 à 8 millimètres pour 1 millimètre de large	B. ils s'entraident et chacun a son rôle au sein de la colonie
3. Ils sont, pour la plupart, aveugles	C. s'occupent de la nourriture pour tout le monde.
4. Les termites ont une nette préférence pour le bois humide,	D. principal constituant du bois, du papier et du coton.
5. En creusant des galeries, ils causent des dégâts	E. et sont des sortes de «super termites».
6. La société des termites est très organisée:	F. car ils vivent dans le sous-sol ou dans le bois, sans lumière.
7. Les soldats défendent tous les individus du groupe	G. et sont chargés des «tâches ménagères».
8. Ils sont dotés d'un bouclier,	H. qui peuvent provoquer l'effondrement d'une maison.
9. Les ouvriers sont les plus nombreux	I. car on les surnomme parfois les «fourmis blanches».
10. Ils construisent, nettoient,	J. et sont même capables de mordre leurs adversaires.
	K. et apprécient tout particulièrement le châtaignier et le chêne.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>K</b>	<b>H</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>J</b>	<b>G</b>	<b>C</b>

### Les termites

- 1) Les termites se nourrissent de cellulose, D **principal constituant du bois, du papier et du coton.**
- 2) Ils mesurent 5 à 8 millimètres pour 1 millimètre de large A **et vivent à peu près 4 ans.**
- 3) Ils sont, pour la plupart, aveugles F **car ils vivent dans le sous-sol ou dans le bois, sans lumière.**
- 4) Les termites ont une nette préférence pour le bois humide K **et apprécient tout particulièrement le châtaignier et le chêne.**
- 5) En creusant des galeries, ils causent des dégâts H **qui peuvent provoquer l'effondrement d'une maison.**
- 6) La société des termites est très organisée : B **ils s'entraident et chacun a son rôle au sein de la colonie.**
- 7) Les soldats défendent tous les individus du groupe E **et sont des sortes de « super termites ».**
- 8) Ils sont dotés d'un bouclier, J **sont capables de mordre leurs adversaires.**
- 9) Les ouvriers sont les plus nombreux G **et sont chargés des «tâches ménagères».**
- 10) Ils construisent, nettoient, C **s'occupent de la nourriture pour tout le monde.**

\*I car on les surnomme parfois les «fourmis blanches».

**Блок 2. Лексико-грамматический тест**

**10 баллов**

*1. Tu as des phrases découpées en morceaux. Remets les mots en ordre et écris les phrases.  
Fais attention à la majuscule et au point.*

1.1.

**1 балл**

allé	à	Papa	rivière.	est	la
------	---	------	----------	-----	----

1.1. Papa est allé à la rivière.

1.2.

**1 балл**

cartes	a	Julie	quatre	acheté	postales.	jolies
--------	---	-------	--------	--------	-----------	--------

1.2. Julie a acheté quatre jolies cartes postales.

*2. Choisis un élément dans chaque cadre, puis écris trois phrases.*

**3 балла**

2.1. Mes parents	vont	son	à la fête.
2.2. L'orage	a mis	partir	dans la ville.
2.3. Michel	arrive	très vite	pantalon.

2.1. Mes parents vont partir à la fête.

2.2. L'orage arrive très vite dans la ville.

2.3. Michel a mis son pantalon.

*3. Réécris le texte en séparant les mots par un vide.*

**4 балла**

3.1. Julie prépare une petite fête. 3.2. Sur la table elle a mis une nappe et une tarte au chocolat.

3.3. Michel est assis sur le tapis avec sa petite tortue. 3.4. Mamie arrivera dans une minute.

3.1. Julie prépare une petite fête. 3.2. Sur la table elle a mis une nappe et une tarte au chocolat. 3.3. Michel est assis sur le tapis avec sa petite tortue. 3.4. Mamie arrivera dans une minute.

3.5. Tu résumes l'histoire en une phrase de 5-7 mots.

**1 балл**

3.5. Les enfants attendent leur mamie. / C'est la fête de mamie.

**Блок 3. Лексико-грамматический тест**

**10 баллов**

**Consigne:** Lire la lettre de Juliette et remplir les vides : choisir dans la liste de 10 verbes celui qui convient et le mettre au temps indiqué : le présent - Pr, le passé composé - PC. Faire attention à l'orthographe des formes verbales.

**Liste des verbes**

commencer  
passer  
rencontrer  
aller  
profiter  
finir  
arriver  
imaginer  
reprendre  
se promener

Salut, Marie !

Comment ça va à Rennes ?

Moi, je (1) **suis arrivée** (PC) à Paris samedi dernier, et je reste jusqu'à dimanche prochain. Mon stage se passe bien, je (2) **commence** (Pr) tôt le matin, à 7 h 45 et je (3) **finis** (Pr) à 18 h. À midi, j'ai une pause de 12 h à 13 h 30. Chaque soir je (4) **reprends** (Pr) le métro pour rentrer chez ma cousine Émilie. Je (5) **passé** (Pr) plus de 40 minutes dans les transports, tu (6) **imagines** (Pr) ? Je (7) **rencontre** (Pr) des gens intéressants.

Paris est magnifique : je (8) **me promène** (Pr) tous les jours près de la Seine. Lundi je (9) **suis allée** (PC) voir la Tour Eiffel. Je (10) **profite** (Pr) de chaque minute !

Je t'appelle quand je rentre.

Bises,  
Juju.

**Блок 4. Понимание письменного текста**

**15 баллов**

**Consigne :** *Lisez le texte et classez les affirmations de la liste en Vrai/Faux ou Non mentionné. Puis, justifiez votre réponse en reformulant les phrases du texte.*

**Je vis avec mes parents en Suède**

Je m'appelle Adèle. Mes parents sont français, mais je suis née en Suède et j'y ai toujours vécu. Ma mère est professeur de français et d'histoire, et mon père est musicien. Ils se sont installés ici il y a 17 ans parce qu'ils s'intéressent à la musique traditionnelle, à la culture et à la nature suédoises. Nous vivons à Gärdsholn, un tout petit village dans la province de Dalécarlie. La plus grande ville de la région, c'est Falun. On y va parfois pour les sorties culturelles.

Je suis toujours allée à l'école suédoise, donc je parle couramment suédois avec mes amis. Je trouve cette langue plus facile que le français, parce qu'on prononce toutes les lettres et que tous les verbes se conjuguent pareil, quel que soit le pronom.

La journée d'école commence à 8 h 15 et finit à 15 h 30, sauf le vendredi, où je termine à 13 h 15. Ici, on dîne vers 18 heures, et on prend souvent des goûters dans la journée.

En Suède, on fait des promenades en forêt même quand il fait froid ! On emporte des thermos remplis de boissons et de plats chauds, comme de la soupe. L'hiver, on marche sur les lacs gelés et on fait des trous dans la glace pour pêcher. J'aime aussi faire du ski de fond, mais je préfère le slalom. Il y a quelques années, il pouvait y avoir jusqu'à 70 cm de neige en hiver. Mais, avec le changement climatique, c'est de plus en plus rare.

Ce que j'aime, en Suède, c'est me baigner dans les nombreux lacs en forêt. Et ce que je n'aime pas, c'est qu'en automne et en hiver il fait nuit très tôt. En novembre, il fait nuit noire à 16 heures !

Pour le moment, il n'est pas prévu qu'on aille vivre en France. Mais on y retourne pour les vacances d'été et d'hiver. Je n'y suis pas allée depuis longtemps, et ça me manque beaucoup. J'aimerais bien y vivre toute seule quand je serai plus grande. J'aimerais aussi peut-être visiter la Grande-Bretagne, mais je ne sais pas encore... (350)

Максимальное количество баллов – 15.

1 б. за правильный выбор «Vrai/Faux» + 1 б. за правильное обоснование = 2 балла.

1 б. за «Non mentionné».

NB ! В ключах указаны выдержки из текста-основы.

**1. Adèle va bientôt avoir 17 ans.**

Réponse: **Non mentionné**

Justification:

**2. Adèle habite avec ses parents dans une grande ville.**

Réponse: **Faux**

Justification: Nous vivons à Gärdsholn, un tout petit village dans la province de Dalécarlie.

**3. Il est facile pour Adèle de parler la langue suédoise.**

Réponse: **Vrai**

Justification: ... donc je parle couramment suédois avec mes amis. Je trouve cette langue plus facile que le français...

**4. Le vendredi à l'école, les cours finissent à 15h30.**

Réponse: **Faux**

Justification: La journée d'école commence à 8 h 15 et finit à 15 h 30, sauf le vendredi, où je termine à 13 h 15.

**5. En hiver, Adèle va chercher du poisson dans les lacs.**

Réponse: **Vrai**

Justification: L'hiver, on marche sur les lacs gelés et on fait des trous dans la glace pour pêcher.

**6. Adèle aime faire du sport dans la forêt en hiver.**

Réponse: **Vrai**

Justification: J'aime aussi faire du ski de fond, mais je préfère le slalom.

**7. Adèle déteste nager dans les lacs en forêt.**

Réponse: **Faux**

Justification: Ce que j'aime, en Suède, c'est me baigner dans les nombreux lacs en forêt.

**8. Plus tard, Adèle voudrait habiter en France.**

Réponse: **Vrai**

Justification: J'aimerais bien y vivre toute seule quand je serai plus grande.

### **Je vis avec mes parents en Suède**

Je m'appelle Adèle. Mes parents sont français, mais je suis née en Suède et j'y ai toujours vécu. Ma mère est professeur de français et d'histoire, et mon père est musicien. Ils se sont installés ici il y a 17 ans parce qu'ils s'intéressent à la musique traditionnelle, à la culture et à la nature suédoises. Nous vivons à Gärdsholn, un tout petit village dans la province de Dalécarlie. La plus grande ville de la région, c'est Falun. On y va parfois pour les sorties culturelles.

Je suis toujours allée à l'école suédoise, donc je parle couramment suédois avec mes amis. Je trouve cette langue plus facile que le français, parce qu'on prononce toutes les lettres et que tous les verbes se conjuguent pareil, quel que soit le pronom.

La journée d'école commence à 8 h 15 et finit à 15 h 30, sauf le vendredi, où je termine à 13 h 15. Ici, on dîne vers 18 heures, et on prend souvent des goûters dans la journée.

En Suède, on fait des promenades en forêt même quand il fait froid ! On emporte des thermos remplis de boissons et de plats chauds, comme de la soupe. L'hiver, on marche sur les lacs gelés et on fait des trous dans la glace pour pêcher. J'aime aussi faire du ski de fond, mais je préfère le slalom. Il y a quelques années, il pouvait y avoir jusqu'à 70 cm de neige en hiver. Mais, avec le changement climatique, c'est de plus en plus rare.

Ce que j'aime, en Suède, c'est me baigner dans les nombreux lacs en forêt. Et ce que je n'aime pas, c'est qu'en automne et en hiver il fait nuit très tôt. En novembre, il fait nuit noire à 16 heures !

Pour le moment, il n'est pas prévu qu'on aille vivre en France. Mais on y retourne pour les vacances d'été et d'hiver. Je n'y suis pas allée depuis longtemps, et ça me manque beaucoup. J'aimerais bien y vivre toute seule quand je serai plus grande. J'aimerais aussi peut-être visiter la Grande-Bretagne, mais je ne sais pas encore... (350)

**Блок 5. Письменная речь**

**55 баллов**

**Photo ou image à décoder**

**Consigne :** Vous avez une photo.

- ✓ D'abord il s'agit de répondre aux questions *Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?*
- ✓ À la base de ces réponses vous rédigez un petit texte (80-100 mots) qui décrit ce que vous voyez sur la photo.

**ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА СЛОВ**

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.



**Блок 5. Письменная речь**

**55 баллов**

**Критерии оценивания письменного ответа:** описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>30 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице</li> </ul>		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может <b>ясно и четко</b> описывать факты, события или наблюдения</li> </ul>		10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватно интерпретирует иконографический документ Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли своего комментария достаточно <b>ясно и четко</b></li> </ul>		10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения</li> </ul>		7
<b>Языковая компетенция (уровень A2)</b>		<b>25 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</li> </ul>		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой</b> Владеет фразовой организацией письменного текста (простое и сложное предложение)</li> </ul>		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)</li> </ul>		10
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</li> </ul>		5