

## Олимпиада школьников «Ломоносов» по праву 2022-2023 гг.

### Отборочный этап

#### Задания для участников из 8-9 классов

##### Задание 1. «Тонущее государство»



«Тонущее государство» - такое образное определение сейчас часто звучит в отношении небольшого тихоокеанского государства «Тувалу», расположенного в Полинезии и состоящего из 9 небольших островов (атоллов). Численность населения Тувалу не превышает 12000 человек. В последнее время вследствие повышения уровня мирового океана острова и атоллы Тувалу находятся под угрозой затопления. Прогнозы неблагоприятные.

Недавно на международной конференции ООН по изменению климата (COP-26) Министр иностранных дел Тувалу Саймон Кофе заявил, что пришло время рассмотреть альтернативные решения для выживания его страны. Тувалу станет первым оцифрованным государством в метавселенной — онлайн-пространстве, которое использует дополненную (AR) и виртуальную реальность (VR) для взаимодействия пользователей.

«Наша земля, наш океан, наша культура — самые ценные активы нашего народа. Чтобы уберечь их, независимо от того, что происходит в физическом мире, мы переместим их в облако», — заявил Саймон Кофе.

В случае катастрофического развития ситуации власти Тувалу также рассматривают варианты эвакуации населения на территорию других государств (Австралия, Новая Зеландия и др.)

Помогут ли указанные выше «решения» населению Тувалу сохранить своё государство в случае полного затопления всех островов и атоллов, входящих в его территорию? Сохранит ли в таком случае своё действие Конституция и право Тувалу, в целом? Аргументируйте свой ответ с опорой на знания о государстве (его признаках и других характеристиках) и праве (его признаках, действии во времени и по кругу лиц)

Максимально возможный балл за выполнение задания – 50 баллов

Ответ (критерии оценивания):

1. Помогут ли указанные выше «решения» населению Тувалу сохранить своё государство в случае полного затопления всех островов и атоллов, входящих в его территорию? – ответ на этот вопрос оценивается максимально в 25 баллов.

Правильный ответ на данный вопрос предполагает понимание участниками олимпиады территориального признака государства, который означает не только сухопутное пространство (сушу), но и морскую территорию и воздушное пространство. При этом следует иметь в виду, что Тувалу является официально признанным государством-членом ООН и исчезновение его сухопутной территории не влечёт за собой автоматическое прекращение «государственного статуса» и утраты членства в ООН (в целом, такая процедура не предусмотрена). Представленные в тексте задания «решения» проблемы сохранения государства, как управляемого суверенной властью населения, позволяет говорить об условности территориального признака и позволяют сохранить некоего взаимодействия между его гражданами.

2. Сохранит ли в таком случае своё действие Конституция и право Тувалу, в целом? – ответ на этот вопрос оценивается максимально в 25 баллов.

Ответ на этот вопрос находится в органичной связи с правильным ответом на предыдущий вопрос: Поскольку затопление сухопутной территории не приводит к «прекращению» государства, то Конституция Тувалу и право Тувалу, в целом будет продолжать действовать. В случае

переселения граждан на сухопутную территорию других государств гражданство Тувалу также не будет прекращаться автоматически, и данные граждане будут связаны требованиями своего национального права.

-----

В целом, участник Олимпиады в своем ответе должен продемонстрировать:

- знание признаков государства и понимание территориального признака;
- рассуждать о государственности тонущего Тувалу, исходя из понимания признаков государства;
- обратить внимание на сохранение гражданства населением в случае его эвакуации;
- рассмотреть вопрос о действии Конституции и законов Тувалу, исходя из понимания правил действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц, где очевидна связь территории и проживающих на ней лиц.

Ответы на каждый вопрос оцениваются по признаку полноты аргументации, последовательности и оригинальности рассуждения и степени «удаления» от представленного ответа.

## Задание 2.

«Ожидая чего-то от других, мы тем самым ставим себя в зависимость от кого-то» (Карл Густав Юнг).

Приведите три примера конкретных жизненных ситуаций, урегулированных нормами права различных отраслей (правоотношений) и соответствующих приведенной выше цитате. Соответствие приведённых вами примеров цитате Карла Густава Юнга необходимо аргументировать.

Максимально возможный балл за выполнение задания – 50 баллов

Ответ (критерии оценивания):

Для того, чтобы правильно решить данное задание и привести примеры жизненных ситуаций, которые соответствуют высказыванию Карла Густава Юнга, приведённому в тексте задания, участник Олимпиады должен понимать, что речь идёт об актах взаимодействия между людьми, которые урегулированы нормами права, т.е. о правоотношении. С юридической точки зрения цитату Юнга можно интерпретировать через связь реализации субъективного права одного участвующего в правоотношении лица (субъекта

права) с исполнением корреспондирующей данному субъективному праву юридической обязанности другого лица (другого субъекта права). Примеры любого гражданско-правового договора в гражданском праве, трудового договора в трудовом праве, различного рода конкретных процессуальных отношений (в процессуальных отраслях) и многие другие, могут служить наглядной иллюстрацией соответствия их представленной в задании цитате.

В целом, ответ участника должен содержать в себе:

- три конкретных примера правоотношения из различных отраслей права (абстрактные размышления о правоотношениях вообще можно оценивать только в том случае, если конкретные примеры всё же приведены);

- каждый пример должен не только соответствовать цитате Юнга, но и должен быть соответствующим образом аргументирован с точки зрения корреспондирования прав одних субъектов права обязанностям других;

- достоинством ответа является сопровождение примеров жизненных ситуаций ссылками на регулирующие их правовые нормы (хотя это и не требовалось).

Ответы на каждый вопрос оцениваются по признаку полноты аргументации, последовательности и оригинальности рассуждения и степени «удаления» от представленного ответа.