

**Олимпиада школьников "Ломоносов" по религиоведению.  
2022/23 учебный год. Отборочный этап.  
10-11 класс.**

---

***Ответы и решения***

---

**Часть первая (контрольный вопрос)**

Не является школой или направлением буддизма

- **Брахманизм**
- Махаяна
- Ваджраяна
- Тхеравада

Христиане являются

- Тритеистами
- Политеистами
- **Теистами**
- Атеистами

Как переводится выражение «Аллаху Акбар»?

- Аллах Высок
- Аллах Вездесущ
- **Аллах Велик**
- Аллах Всемогуш

*Приступая к выполнению заданий, участник олимпиады получает один вопрос путем случайной выборки. Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания.*

**Максимальная оценка – 5 баллов.**

## Часть вторая (эссе)

Одним из важных методов социологии религии является включённое наблюдение. Оно подразумевает полевое изучение религиозных общин в повседневных жизненных обстоятельствах. В зависимости от задачи исследования включённое наблюдение может подразумевать глубокое погружение в религиозную жизнь изучаемой группы или, наоборот, – исключительно отстранённое наблюдение. При этом настоящий религиовед всегда демонстрирует должное уважение и сохраняет беспристрастность, чтобы иметь возможность рационально анализировать и систематизировать полученную информацию, не давать ни малейшего повода для возникновения конфликтных ситуаций.

Дайте аргументированный ответ на следующие вопросы, подкрепив свою позицию примерами из действительной истории или включив творческое воображение:

1) Способен ли учёный адекватно реконструировать внутреннюю жизнь и мировоззрение религиозной общины, не обладая при этом культивируемым «религиозным чувством»?

2) Какими профессиональными качествами должен обладать религиовед, чтобы сочетать включённое наблюдение с объективным научно-исследовательским подходом?

*При оценке письменного ответа необходимо ориентироваться на общие методические критерии и учитывать, что формат задания не предполагает единственного «правильного» ответа. Автору работы необходимо грамотно проанализировать предложенную ситуацию, продемонстрировать понимание поставленных вопросов, показать общую эрудицию и адекватно ее использовать в контексте предложенной задачи, а также сформулировать и аргументированно защитить собственную позицию.*

<b>№</b>	<b>Методические критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Наличие ответа на два поставленных вопроса	20
2	Логичное и корректное обоснование авторской позиции о возможности объективной реконструкции религиозной жизни общины без культивации «религиозного чувства»	30
3	Последовательное и логичное обоснование необходимых профессиональных качеств ученого-религиоведа	25
4	Собственная позиция подкреплена корректными примерами. Максимальный балл ставится, если приведены корректные примеры из школьных курсов обществознания, истории, ОРКСЭ	20

**Максимальная оценка – 95 баллов.**