

**Олимпиада школьников "Ломоносов" по религиоведению.
2022/23 учебный год. Отборочный этап.
5-7 класс.**

Ответы и решения

Часть первая (контрольный вопрос)

Регион возникновения буддизма?

- Япония
- Тибет
- Иран
- **Индия**

Где родился Иисус Христос?

- **В Вифлееме**
- Библия не говорит о месте рождения Иисуса
- В Назарете
- В Иерусалиме

Как в исламе называется паломничество в Мекку?

- **Хадж**
- Закят
- Мубах
- Фарз

Приступая к выполнению заданий, участник олимпиады получает один вопрос путем случайной выборки. Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Часть вторая (эссе)

На протяжении всей истории человечества люди накапливали знания об окружающем мире, решали загадки природы, размышляли о последствиях своих действий. В современной культуре принято различать научные знания, религиозные представления, а также приметы и суеверия. Например, в России все знают, что:

- Нужно постучать три раза по дереву, чтобы не сглазить.
- Лучше поменять маршрут, если дорогу перебежала чёрная кошка.
- Нельзя передавать вещи другому человеку через порог.
- Перед путешествием или долгой дорогой нужно "присесть на дорожку".
- При виде падающей звезды нужно успеть загадать желание, и тогда оно сбудется.

Проанализируйте как минимум три примера из перечисленных выше и аргументированно ответьте на вопросы:

1. Связаны ли приметы с религиозными представлениями, или они не имеют отношения к религии?
2. Способно ли следование приметам помочь современному человеку в повседневной жизни?

Автору работы необходимо продемонстрировать понимание отличия религиозных явлений от нерелигиозных, а также показать общую эрудицию и умение аргументировать собственную позицию.

№	Методические критерии	Максимальный балл
1	Наличие ответа на два поставленных вопроса	20
2	Наличие аргументации религиозной или нерелигиозной природы как минимум трех примет из примеров, приведенных в задании	30
3	Последовательность и логичность приведенной аргументации	25
4	Аргументированное рассуждение о роли и значении следования приметам в повседневной жизни человека	20

Максимальная оценка – 95 баллов.

**Олимпиада школьников "Ломоносов" по религиоведению.
2022/23 учебный год. Отборочный этап.
8-9 класс.**

Ответы и решения

Часть первая (контрольный вопрос)

"Будда" в переводе с санскрита означает:

- Торжествующий
- **Пробуждённый**
- Всеведущий
- Победитель

В христианстве Святой Дух понимается как:

- **Бог**
- Ангел
- Человек
- Пророк

Как называется глава в Коране?

- **Сура**
- Часть
- Заголовок
- Аят

Приступая к выполнению заданий, участник олимпиады получает один вопрос путем случайной выборки. Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Часть вторая (эссе)

Представьте, что вы исследуете незнакомую страну, чья культура практически неизвестна у вас на родине. Вы беседуете с людьми, которые хранят старые традиции, и собираете тексты древних песен, гимнов и легендарных историй. Авторы собранных вами произведений неизвестны, все они считаются плодом народного творчества.

Вы записали и классифицировали песни и гимны по следующим группам:

- Любовная лирика;
- Поэтические сказания об отважных героях былых времён;
- Истории о справедливых правителях древности;
- Истории о происхождении народа, который вы изучаете.

В каждой группе часть произведений ассоциируется с религиозным содержанием, а другие имеют скорее светское происхождение. Анализируя каждую группу, аргументированно обоснуйте:

1. На основании каких критериев вы будете различать светские и религиозные произведения?
2. Может ли одно и то же произведение для кого-то быть религиозным, а для кого-то носить развлекательный характер?
3. Приведите пример (реальный, взяв за основу любую историческую традицию, или целиком вымышленный) светского и религиозного произведения в рамках каждой из указанных групп.

При оценке письменного ответа необходимо ориентироваться на общие методические критерии и учитывать, что формат задания не предполагает «правильных» ответов. Автору работы необходимо грамотно проанализировать предложенную ситуацию, продемонстрировать

понимание проблемы, а также сформулировать и аргументированно обосновать свою собственную позицию.

№	Методические критерии	Максимальный балл
1	Наличие ответа на все три поставленных вопроса	30
2	Логичная и корректная аргументация признаков религиозных и нерелигиозных произведений	20
3	Аргументированное выявление методологических проблем при определении религиозного или нерелигиозного характера произведения	20
4	Наличие корректных примеров светского и религиозного произведения в рамках четырех предложенных классификационных групп	10
5	Содержательная адекватность приведенных примеров	15

Максимальная оценка – 95 баллов.