

**Задания заключительного этапа олимпиады школьников «Ломоносов»
по истории 2023/24 учебного года**

9 – 10 классы.

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«А когда исполнилось ему семнадцать лет, эти же надменные сенаторы один вперед другого стали науськивать его и использовать его для мести в своей вражде. Вначале убили они храбрейшего стратега, влиятельного человека благородного происхождения по имени князь Иван Бельский, который был из рода литовских князей и находился в родстве с польским королем Ягайлой... Немного погодя он уже сам приказал убить другого благородного князя по имени Андрей Шуйский, из рода суздальских князей. Года через два после этого убил он трех благородных людей: одного близкого своего родственника, князя Ивана Кубенского, родившегося от сестры его отца и бывшего у его отца великим земским маршалом...»

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. В каком веке он появился и кто его автор?
3. К какому жанру можно отнести это произведение?
4. Кто является его главным героем?
5. Опишите вкратце характер отношений автора и героя этого произведения.
(в 3 – 4 предложениях)

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. *По какому принципу составлен логический ряд:* Г.А. Спиридов, А.П. Лазарев, В.И. Истомин, С.О. Макаров, В.Ф. Руднев.
2. *В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:* Г. И. Головкин, Н. П. Румянцев, С. С. Уваров, К. В. Нессельроде А. М. Горчаков.
3. *В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:* Ярославль, Ладога, Тверь, Саратов, Вязьма.

Задание 3. Перед вами карта военной операции. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы:

1. Какая военная операция на ней изображена?
2. Укажите ее хронологические рамки.
3. С именем кого из военачальников связывают ее успех?

4. Укажите вкратце (3 – 5 предложений) основные итоги и значение этой операции.

Задание 4. Прочитайте предложенный отрывок. Ответьте на следующие вопросы:

1. О каком деятеле идет речь?
2. Какой государственный пост он занимал на вершине своей карьеры?
3. Какие взгляды на развитие России были для него характерны и как он их пытался реализовать? (ответ уместите в 5 – 7 предложений).

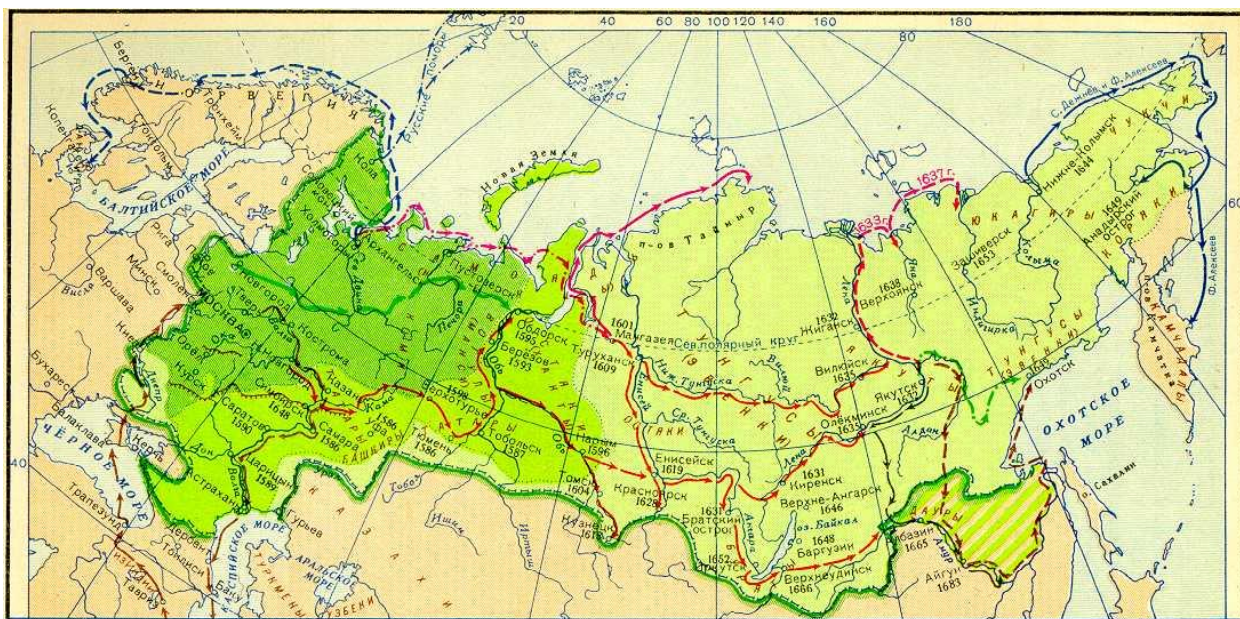
«[...] не растерялся под ударом, нанесенным его собственной семье... Несколько удачных арестов главарей преступных покушений и дезорганизованность революционных покушений произвели оздоровляющее впечатление на общественное настроение, ... за исключением Прибалтийского края, где правительство приняло, по 87-ой статье, ряд решительных мер... Среди них, введение военно-полевых судов, встретившее потом во второй Думе резкое нападение на правительство».

Задание 5. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. *Служилые люди по прибору* —люди, которых набирали из разных категорий населения. К ним относились стрельцы, пушкарки, городская стража и др. Эти чины занимали середину между природным дворянством и тягловыми людьми. Служба оплачивалась денежным, земельным и, иногда, хлебным (натуральным) жалованием.
2. *Отроки* — в древней Руси младшие дружинники, относились к низшему разряду княжеской дружины.
3. *Обер-прокурор* – глава Правительствующего сената, наблюдавший за законностью деятельности правительственных учреждений.

Задание 6. Перед вами карта нашей страны. Изучите её и ответьте на вопросы:

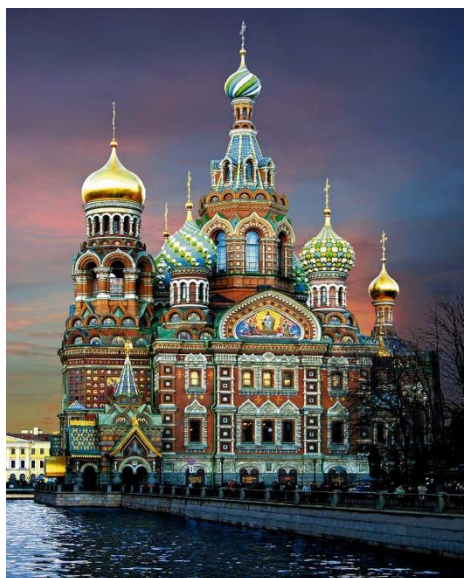
1. Определите, к какому веку относится изображение территории России.
2. Ниже перечислены товары экспорта и импорта внешней торговли, относящиеся к разным периодам истории нашей страны. Определите, какой из них относится к тому же веку, что и карта. Укажите его порядковый номер.



Номер	Экспорт	Импорт
1.	Кожа, зерно, сало, поташ, пенька, мех, полотно, щетина, икра, смола, деготь, лес	Сукно, металл, порох, Оружие, пряности, благовония, хлопчатобумажные ткани
2.	Кожа, сало, поташ, пенька, мех, Лес, металл, парусина, лен, хлеб	Сукно, пряности, хлопок, красители, вина, фрукты, галантерейные товары, фаянс
3.	Кожа, сало, пенька, мех, лес, хлеб, керосин, нефтепродукты	Машины, краски, колониальные товары, каменный уголь, каучук, хлопок-сырец
4.	Лес, природный газ, нефть, руда, металлы, уран, электроэнергия, вооружение	Машины, оборудование, сельхозпродукция, зерно
5.	Нефть, пшеница, газ, черные металлы, электроэнергия, уголь, вооружение	Машины, оборудование, автомобили, кофе, мясо, сливочное масло, ткани, сахар, молоко, медикаменты

Задание 7. Рассмотрите изображения и выполните задания:

1. Рассмотрите архитектурный памятник и определите, когда (в какой части века) было заложено его строительство.



2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, строительство которых велось примерно в той же части века. Укажите их.



1.



2.



3.



4.

Задание 8. Напишите сочинение на тему:

1. «Противостояние двух империй: Россия и Франция в первые десятилетия XIX века».

Критерии оценивания

Задание 1. 10 баллов (1+1+1+1+6)

1. История о Великом князе московском
2. XVI в., А. Курбский
3. Хроника (хроника, мартиролог)
4. Иван Грозный
5. А. Курбский – приближённый Ивана Грозного, член «избранной рады». В 1564 г. в разгар Ливонской войны бежал и поселился в Великом княжестве Литовском. Вёл с русским царём многолетнюю переписку.

Задание 2. 8 баллов (1+2+5)

1. Русские флотоводцы (адмиралы)
2. Уваров, не был канцлером, как остальные
3. Ладога, Ярославль, Тверь, Вязьма, Саратов

Задание 3. 10 баллов (1+2+1+6)

1. Берлинская операция
2. 16 апреля – 2 мая 1945 г.
3. Г.К. Жуков
4. Уничтожение крупнейшей группировки немецких войск, захват столицы Германии, пленение высшего военного и политического руководства Германии. Падение Берлина и потеря руководством Германии способности к управлению привели к практически полному разгрому Германии. Из немецкого плена освобождены сотни тысяч людей.

Задание 4. 8 баллов (1+1+6)

1. П.А. Столыпин
2. Председатель Совета министров Российской империи
3. Сохранение самодержавного строя. Подавление революционного движения. Закон о военно-полевых судах. Начало аграрной реформы с целью преодолеть аграрное перенаселение и создать слой крепких хозяев – массовую опору монархии.

Задание 5. 5 баллов (1+1+3)

А) 3; Б) определение должности подходит для Генерал-прокурора; В) Обер-прокурор – должность светского чиновника, назначавшегося российским императором (в 1917 году назначались Временным правительством) и бывшего его представителем в Святейшем синоде.

Задание 6. 10 баллов (5+5)

1. XVII в.; 2. 1.

Задание 7. 9 баллов (3+6)

1. Последняя четверть XIX

2. 1, 4.

Задание 8. 40 баллов

«Противостояние двух империй: Россия и Франция в первые десятилетия XIX века».

Республиканская Франция, ставшая в июне 1804 г. империей во главе с Наполеоном I Бонапартом, успешно вела войны на континенте. Россия впервые с Наполеоном столкнулась в ходе непродолжительной Русско-австро-французской войны 1805 г. Инициатором создания этой, третьей по счету, антифранцузской коалиции в составе России и Австрии стала Англия. Наполеон окружил и заставил капитулировать австрийскую армию до подхода русских войск. 20 ноября (2 декабря) 1805 г. под Аустерлицем состоялось сражение, Наполеон одержал победу над русско-австрийскими войсками. Последствием Аустерлицкого сражения стал распад третьей антифранцузской коалиции. Англия явилась организатором четвертой антифранцузской коалиции. В нее вошли Англия, Пруссия, Россия и Швеция. Наполеон в октябре 1806 г. без объявления войны перешел в наступление. Началась Русско-пруско-французская война 1806–1807 гг. Наполеон полностью разгромил прусскую армию и союзных ей саксонцев примерно и в конце октября французы вступили в Берлин и двинулись в Восточную Пруссию, куда уже входили русские войска. Главное сражение между русско-пруской и французской армиями состоялось 27 января (8 февраля) 1807 г. у Прейсиш-Эйлау. Обе стороны понесли оромные потери, но союзники отступили, и победа досталась французам. Новое сражение – 2 (14) июня под Фридрихс-Эйлау. Командовавший русскими войсками Л.Л. Беннигсен стал настаивать на заключении перемирия. Встреча императоров Александра I и Наполеона I в восточно-пруском городе Тильзите привела к подписанию Тильзитского договора о мире и дружбе и секретного трактата о наступательном и оборонительном союзе между Францией и Российской империей. По договору Россия не понесла территориальных потерь, напротив, она получила некоторую свободу

действий на своих северо-западных границах. Однако влияние ее в Центральной Европе было ослаблено. Территория союзницы России – Пруссии оказалась значительно урезанной: земли по левому берегу Эльбы включались в состав вновь создаваемого Вестфальского королевства, попавшего в полное подчинение к Наполеону. Из польских земель, захваченных ранее Пруссией при разделе Речи Посполитой, у границ России было создано Варшавское герцогство – вассальное государство в системе наполеоновской империи. Оно стало плацдармом для дальнейшего наступления Франции на Российскую империю. Были также утрачены позиции России в Средиземноморье. Наиболее тяжелым для России был пункт об ее участии в направленной против Англии континентальной блокаде. самостоятельность русского правительства в международных делах и отрицательно сказывалось на состоянии внешней торговли. Таким образом, стратегическое положение России ухудшилось. Тильзитский мир стал только передышкой, в которой нуждались обе стороны, и было ясно, что судьба Европы будет в дальнейшем решаться в зависимости от того, как сложатся отношения между Россией и Францией. Россия страдала от прекращения торговых связей с Великобританией, континентальная блокада закрыла перед русскими северные моря. Русский рубль за 1807г. по 1810г. обесценился примерно в 2,7 раза, помещики, торговавшие хлебом, разорялись. Поводом к конфликту стал польский вопрос. Франция и Россия начали подготовку к войне 1812г. Наполеон подписал договора с Пруссией и Австрией, а Александр I со Швецией, Англией, Турцией. Россия перестала выполнять требование Тильзитского договора, и французский император, желая наказать русского царя Александра I за невыполнение Тильзитского договора, совершил вторжение в Россию. 12 июня 1812 года для России началась Отечественная война с наполеоновской Францией. Главное направление удара предполагалось по Москве. На начальном этапе решающее значение сыграл Барклай де Толли, который отдал приказ не вступать в битву с врагом и отступать вглубь страны. Войска начали отступление к Смоленску. 22 июля армии Багратиона и Барклая де Толли соединились под Смоленском. Было принято решение отступать дальше – к Москве. 5 августа Наполеон начал штурм Смоленска, русская армия продолжила массовое отступление из города. 17 августа в армию прибыл Михаил Илларионович Кутузов, который продолжил тактику Барклая. 26 августа случилась бородинская битва. Ее исход до сих пор вызывает много вопросов и споров, но проигравших тогда не было. Каждый полководец решил свои задачи: Наполеон открыл себе дорогу в Москву, а Кутузов смог нанести врагу сильный урон, тем самым внеся начальный перелом в сражение 1812 года. 2 сентября – по итогам военного совета генералов, который произошел в Филях, постановили, что необходимо покинуть столицу. Отступая, русская армия зажгла город. В результате войска агрессоров очутились в очень шатком положении. Наполеон посчитал миссию выполненной - потеря исторического центра Руси сломит победный дух, а руководители страны должны были прийти к нему с просьбой о мире. Но этого не случилось. Кутузов расположился с армией в 80 километрах от Москвы у

Тарутину и ждал, пока лишенная нормального снабжения армия противника ослабнет и сама внесет коренной перелом в Отечественную войну. Не дождавшись предложения мира от России, французский император сам выступил с инициативой. Для Наполеона стало очевидно, что мирный договор с Россией ему не удастся подписать, в результате было принято решение отступить. 24 октября состоялось сражение под Малоярославцем, планы французов были сорваны, и отступать к Смоленску им пришлось по той же дороге, по которой они шли на Москву. Отступление Наполеона сопровождалось большими потерями. Ведь кроме столкновений с армией Кутузова, приходилось иметь дело еще и с партизанскими отрядами. Потери Наполеона были страшными. 9 ноября ему удалось захватить Смоленск, но коренного перелома в ход войны это не внесло. В Смоленске Наполеон пробыл 4 дня и принял решение отступать дальше. Французы направлялись к реке Березина. Именно при переправе через нее наступили необычайно сильные морозы. Переправа через Березину показала, что русский поход Наполеона окончен – он проиграл Отечественную войну в России в 1812 году. Тогда император принял решение, что его дальнейшее пребывание с армией не имеет смысла и 5 декабря покинул свои войска и направился в Париж. 16 декабря в Ковно французская армия пересекла Неман и покинула территорию России. Ее численность составляла всего 1600 человек. Непобедимая армия, наводившая страх всю Европу, была практически полностью уничтожена армией Кутузова менее, чем за 6 месяцев. Ниже графически представлено отступление Наполеона на карте. Итоги Отечественной войны 1812 года

Отечественная война России с Наполеоном имела большое значение для всех стран, участвовавших в конфликте. Во многом благодаря этим событиям стало возможным безраздельное господство Англии в Европе. Такое развитие предвидел Кутузов, который после бегства французской армии в декабре направил отчет Александру 1, где пояснял для правителя, что войну нужно заканчивать сиюминутно, а преследование врага и освобождение Европы – это будет на руку для усиления могущества Англии. Но Александр не прислушался к советам своего полководца и вскоре начал заграничный поход.

5 – 8 классы

Задание 1. Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?
2. Какое событие описывается в отрывке?
3. В каком году произошло приведенное событие?
4. Каковы исторические результаты этого события?
5. Как называется документ, из которого взят отрывок?

«Когда ... вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно гепард, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все остальные его воины. И посылал в иные земли [посланников для объявления войны] со словами: «Иду на вы!»

1. Святослав
2. Поход на Волгу (хазар, вятичей)
3. 964 г.
4. Захват хазарской крепости Белая Вежа
5. Повесть временных лет.

Задание 2. Установите соответствие между князьями и историческими фактами.

1. Владимир Мономах	А. Успенский собор во Владимире
2. Андрей Боголюбский	Б. Софийский собор в Киеве
3. Юрий Всеволодович	В. Народное восстание в Киеве
4. Ярослав Мудрый	Г. Куликовская битва
5. Дмитрий Донской	Д. Нашествие Батыя

1 – В; 2 – А; 3 – Д; 4 – Б; 5 – Г.

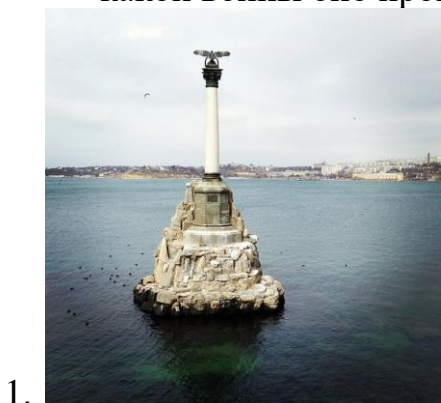
Задание 3. Прочитайте отрывок и объясните выделенные курсивом термины.

«Совершенно отдельную от *владельческих крестьян* историю имел обширный класс *государственных крестьян*. Он образовался при Петре Великом из *черносошных крестьян* и *половников* русского Севера, *однодворцев* и прежних служилых людей русского юго-востока, *ясашных людей* и др.»

1. *владельческие крестьяне* – крестьяне, находившиеся в крепостной зависимости от дворян помещиков, самые бесправные из всех крепостных крестьян;
2. *государственные крестьяне* – жили на казённых землях и, пользуясь отведёнными наделами, были подчинены управлению государственных органов и считались лично свободными;
3. *черносошные крестьяне* – не были лично зависимыми, несли тягло не в пользу помещиков, а в пользу государства;
4. *однодворцы* – люди, которые сами и их предки в прошлом служили в дворянском ополчении, но из-за бедности и запустения земель больше служить не могли, потому что всё их поместье состояло из одного двора;
5. *ясашные (ясачные) люди* – плательщики государственного налога — ясака, взимавшегося в царской России с народов Поволжья и Сибири

Задание 4. Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы:

1. Какой из трёх памятников связан с событиями, прославившими изображённого на портрете военачальника?
2. Кто этот полководец?
3. Назовите событие, которое увековечно в памятнике, когда и в ходе какой войны оно происходило?





1. 1;

2. Адмирал Нахимов;

3. Оборона Севастополя в ходе Крымской войны 1853 – 1856 гг.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«А крестьянам отказываться из волости (в волость), из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего (26 ноября). Дожитое за дворы (крестьяне пусть) платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина (за двор). Если какой-либо крестьянин поживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) четверть двора; если поживет два года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) поддвора; если поживет три года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) три четверти двора; если поживет четыре года, то (пусть) он заплатит (пожитое) за весь двор».

- 1) Назовите документ, из которого взят этот отрывок.
- 2) В каком году он появился?
- 3) Кто правил тогда в России?
- 4) Какой исторический процесс отражен в нормах, сформулированных в данном отрывке? Как они повлияли на дальнейшую историю России?
- 5) В каких ещё исторических документах содержится правовое оформление этого процесса (приведите не менее 3 примеров с указанием дат их появления)?

1. Судебник;

2. 1497 г.;

3. Иван III;

4. оформление крепостного права, закрепощение и обнищание крестьян, восстания и крестьянские войны;

5. Судебник 1550 г. (Иван Грозный), Соборное уложение 1649 г. (Алексей Михайлович), Манифест о вольности дворянства 1762 г. (Пётр III), Жалованная грамота дворянству 1785 г. (Екатерина II).

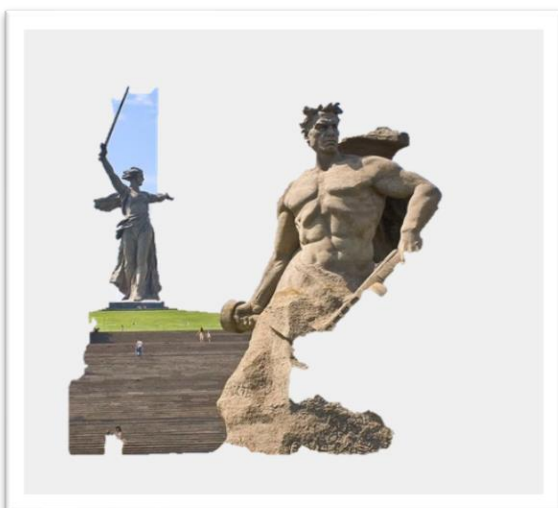
Задание 6. Рассмотрите фотографии скульптурных композиций и ответьте, каким событиям отечественной истории посвящены эти памятники?



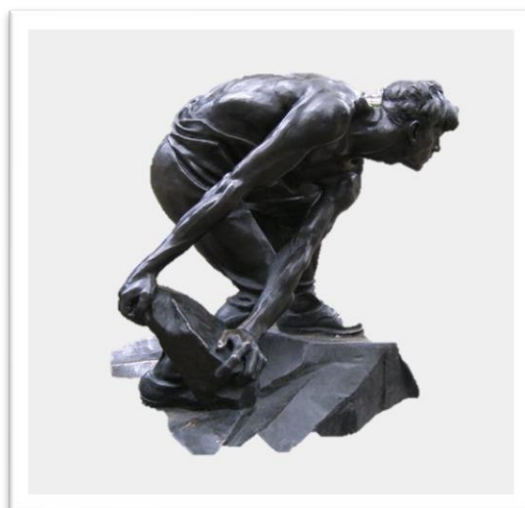
А



Б



В.



Г.

А – Гражданская война; Б – Отечественная война 1812 г.; Великая Отечественная война; Г - Первая русская революция (1905 – 1907 гг.)

Задание 7. Перед вами изображение памятной монеты. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы:



1. Назовите не менее 2-х первопроходцев, кроме изображенных на монете.
2. Каковы были причины продвижения в Сибирь?
3. Какая часть Сибири была исследована первопроходцами, фамилии которых указаны на монете?
4. Опишите по выбору путешествие одного из первопроходцев, упомянутых на монете (8 – 10 предложений).

1. Александр Абакумович, Ермак Тимофеевич, Демид Пянда, Пётр Бекетов, Иван Ребров, Максим Перфильев, Иван Москвитин, Михаил Стадучин, Василий Поярков, Ерофей Хабаров

2. Смутное время ухудшило состояние крестьянства. Особо болезненно оно сказалось для Севера. Скудная северная земля слабо обеспечивала северян к началу 17 века. Это подвигло большое количество людей со всей территории России двинуться на восток. Среди них особое место занимали выходцы с Русского Севера.

3. Экспедиция Семёна Дежнева исследовала Чукотку, в результате чего, был открыт Берингов пролив, отделяющий Азию от Америки.

4. С. Дежнев был помором, участвовал в экспедиции Михаила Стадучина, которая в 1643 году открыла Колыму. Вместе с Федотом Поповым (Алексеевым) решили идти к Северному Ледовитому океану вдоль берегов Чукотки. Первая попытка оказалась неудачной – мешали льды и воинственные местные племена. В 1648 г. попытку повторили, вышли небольших парусных судах. Четыре корабля погибли, Ф. Попов пропал без вести. Дежнев достиг устья реки Анадырь. Был открыт мыс, который впоследствии назвали мысом Дежнева – самую крайнюю точку Азии.