

Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по истории
2023/24 учебный год

9 – 10 классы, 1-й тур.

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6480. Когда наступила весна, отправился Святослав к порогам. И напал на него Куря, князь [...], и убили Святослава, и взяли голову его, и сделали чашу из черепа, оковав его, и пили из него. Свенельд же пришел в Киев к Ярополку».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
1768, 1787, 1806, 1828, 1853.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:
Коллежский регистратор, губернский секретарь, надворный советник, столоначальник, канцлер.

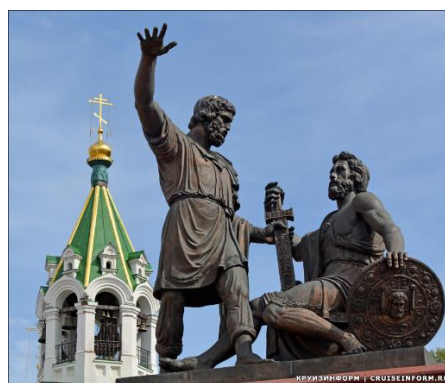
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:
Бухарестский мирный договор, Ясский мирный договор, Адрианопольский мирный договор, Бахчисарайский мирный договор, Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Задание 3. Рассмотрите изображения и выполните задания.



1.

2.



3.

4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Раскройте в краткой форме общий исторический смысл обоих художественных произведений.
3. Назовите не менее 5-и русских художников, отразивших в своём творчестве события истории России.

Задание 4. Внимательно прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«От давнего времени Всероссийская империя по единоверию с грузинскими народами служила защитой, помощью и убежищем тем народам и светлейшим владетелям их против угнетений, коим они от соседей своих подвержены были. Покровительство всероссийскими самодержцами царям грузинским, роду и подданным их даруемое, произвело ту зависимость последних от первых, которая наипаче оказывается из самого российско-императорского титула. Е.и.в., ныне благополучно царствующая, достаточным образом изъявила монаршее свое к сим народам благоволение и великодушный о благе их промысел сильными своими стараниями, приложенными о избавлении их от ига рабства и от поносной дани отроками и отроковицами, которую некоторые из сих народов давать обязаны были, и продолжением своего монаршего призрения ко владетелям оных... Его светлость царь карталинский и кахетинский именем своим, наследников и преемников своих торжественно навсегда отрицается от всякого вассальства или под каким бы то титулом ни было, от всякой зависимости от Персии или иной державы и сим объявляет перед лицом всего света, что он не признает над собой и преемниками иного самодержавия, кроме верховной власти и покровительства ее императорского величества и ее высоких наследников и преемников престола всероссийского императорского, обещая тому престолу верность и готовность пособствовать пользе государства во всяком случае, где от него то требуется будет...»

- 1. Назовите документ, откуда взят этот отрывок.**
- 2. В каком году этот документ появился?**
- 3. Как звали царя, который просил о помощи и покровительстве России?**
- 4. В каких русско-персидских договорах получила развитие политика Российской империи освобождения закавказских народов? Укажите годы заключения договоров.**

Задание 5. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

- 1. *Жильцы*** – составляли охранное войско. Во время походов и царских выездов составляли особый отряд — предшественник последующей гвардии, а также сопровождали монарха на богомолье. Их использовали для различных поручений, например, развозить государевы указы.
- 2. *Гофмейстер*** – чин III класса в Табели о рангах. В обязанности гофмейстера входило управление дворцовым хозяйством и штатом придворных.
- 3. *Орден Славы*** – имел три степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

Задание 6. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл указ царя Фёдора Иоанновича [...], принятый в [...] году. Этот указ устанавливал срок, в течение которого помещики сохраняли право на розыск и возвращение беглых крестьян.
2. [...] приказ с конца [...] века стал органом суда и следствия по политическим делам. Приказ также ведал охраной порядка в Москве по организации караулов в Кремле, борьбе с нарушителями.
3. В условиях 1-й мировой войны высшие государственные учреждения по обороне, топливу, продовольствию, перевозкам были созданы в августе [...] года. Они назывались [...].

Задание 7. Перед вами отрывок из текста мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы к нему:

«По утверждению статьею второю сего мирнаго договора, в числе прочих трактатов, акта 28 Декабря года постановленнаго, касающагося до присоединения к Империи Всероссийской Крыма, Тамана и определяющаго границу в той стороне между обеими договаривающимися сторонами реку Кубань, Блистательная Порты Оттоманская... обещает и обязуется торжественно употребить всю власть и способы к обузданию и воздержанию народов, на левом берегу реки Кубани обитающих при границах ея, дабы они на пределы Всероссийской Империи набегов не чинили...»

1. С каким государством был заключен договор?
2. Укажите название и дату договора.
3. От имени какого правителя он был подписан Россией?
4. Итогом каких событий он явился?

БЛОК «Б»

Задание 8. Напишите эссе на тему:

«Земская реформа Александра II: причины, основные положения, результаты».

Критерии оценивания

Блок «А»

Задание 1. 12 баллов (2+2+2+3+3)

1. «Повесть временных лет»;

2. Нестор;
3. XII;
4. Печенеги;
5. IX – XI.

Задание 2. 10 баллов (2+3+5)

1. Начинались русско-турецкие войны;
2. Столоначальник – это должность, а не ранг;
3. Бахчисарайский, Кючук-Кайнарджийский, Ясский, Бухарестский, Адрианопольский.

Задание 3. 11 баллов (1+5+5)

1. 1;
2. История складывания русской государственности;
3. В. Васнецов, В. Суриков, И. Репин, В. Серов, В. Верещагин и др.

Задание 4. 9 баллов (1+1+1+6)

1. Георгиевский трактат;
2. 1783 г.;
3. Ираклий;
4. Гюлистанский (1813), Туркманчайский (1828).

Задание 5. 6 баллов (3+3)

- А) 3;
- Б) награждались рядовые и сержанты.

Задание 6. 6 баллов (2+2+2)

1. Об урочных летах, 1597 г.;
2. Преображенский, XVII;
3. Особые совещания, 1915 г.

Задание 7. 6 баллов (1+2+1+2)

1. Османская империя/Турция;
2. Ясский, 1791 г.;
3. Екатерина II;
4. Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.

БЛОК «Б»

Задание 8. 40 баллов

Причины: необходимо указать взаимосвязь всех буржуазных реформ и прежде всего влияние крестьянской реформы. Выделить общие причины буржуазных

реформ – политические, социальные, экономические; и конкретно причину – создание новой системы самоуправления взамен дореформенной. Основные положения системы выборов в земства. Назвать основных разработчиков реформы. Объяснить основные функции и полномочия земских учреждений. Результаты: непоследовательная и ограниченная попытка преодоления сословных рамок, отсутствие реальных возможностей политического влияния.

Задания 5-8 классов

Задание 1. Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?
2. Какое событие описывается в отрывке?
3. В каком году произошло приведенное событие?
4. Каковы исторические результаты этого события?
5. Как называется документ, из которого взят отрывок?

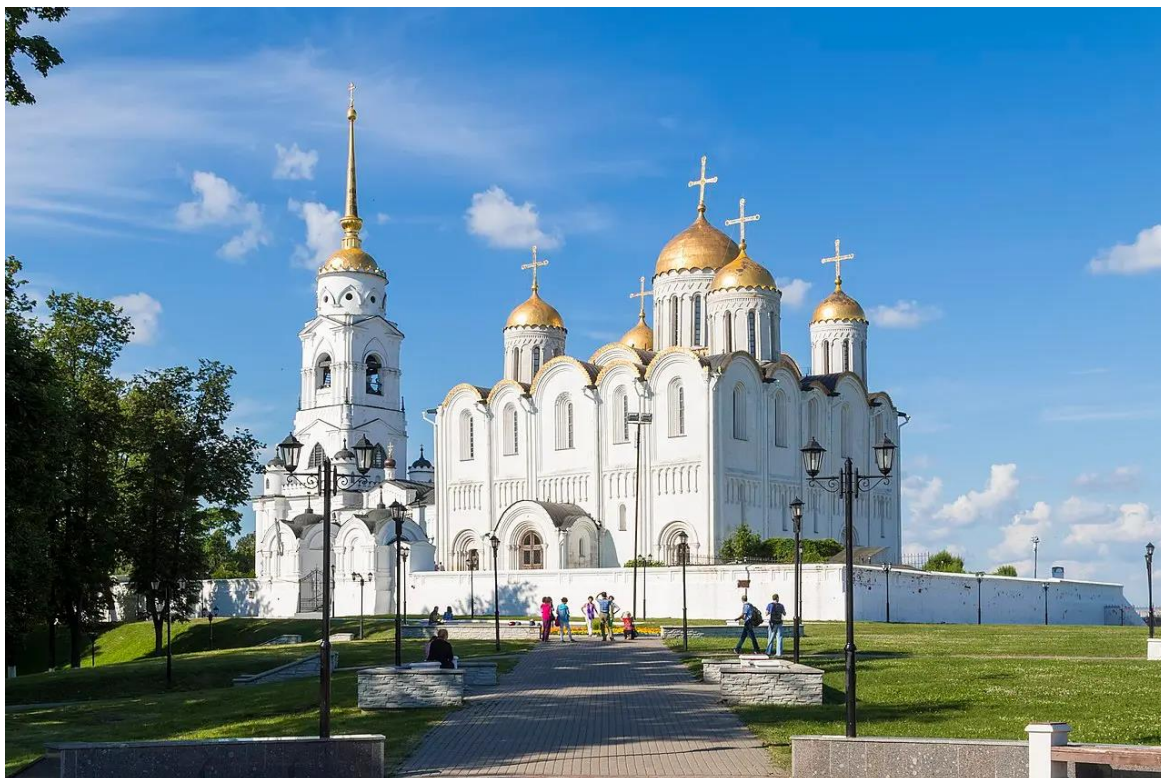
«И повелел ... своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к ...: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь». И остановил ... воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: «Это не ..., но святой Дмитрий, посланный на нас Богом». И приказал ... дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей».

Задание 2. Установите соответствие между князьями и историческими фактами.

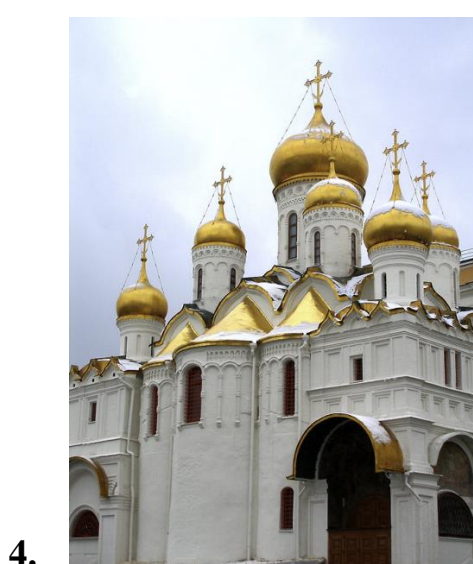
1. Владимир Мономах	А. Основание Владимирского великого княжения
2. Андрей Боголюбский	Б. Появление Московского княжества
3. Юрий Всеволодович	В. Любечский съезд князей
4. Даниил Александрович	Г. Белокаменный кремль в Москве

5. Дмитрий Донской	Д. Сражение у реки Сить
-----------------------	-------------------------

Задание 3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



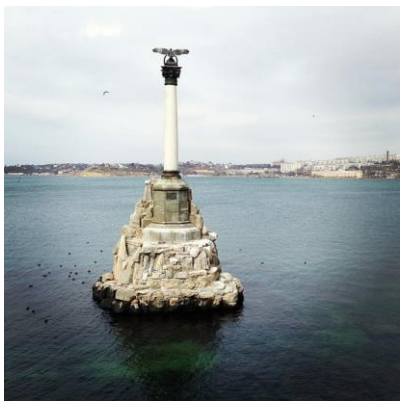
1. Как называется храм и в каком городе он находится? 2. В каком веке он построен? 3. Какая из церквей, изображенных ниже, по времени своего появления соответствует этому собору (отметьте ее номер)? 4. Как называется эта церковь? 5. Какой из храмов носит то же название, что и этот собор (отметьте его номер), в каком городе он находится?



Задание 4. Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы:

1. Какой из трёх памятников связан с событиями, прославившими изображённого на портрете военачальника?
2. Кто этот полководец?
3. Назовите событие, которое увековечно в памятнике, в каком году и в ходе какой войны оно происходило?

1.



2.



3.



Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в и(ы)ные приказы после московского пожару прошлого 134-го году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по

писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.».

1) Назовите документ, из которого взят этот отрывок. В каком году он появился? Кто правил тогда в России?

2) Какой исторический процесс отражен в нормах, сформулированных в данном отрывке? Как они повлияли на дальнейшую историю России?

3) В каких ещё исторических документах содержится правовое оформление этого процесса (приведите не менее 3 примеров с указанием дат их появления)?

Задание 6. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:

«Посему во всяком благоустроенном государстве должны быть начала законодательства положительные, постоянные, непреложные, неподвижные, с коими бы все другие законы могли быть соображаемы. Сии положительные начала суть коренные государственные законы. Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сих сил в народе...».

- 1) Кто автор данного документа?
- 2) В правление каких императоров протекала его деятельность?
- 3) Какой государственной цели он посвятил свою реформаторскую деятельность?
- 4) Приведите примеры его законотворческой деятельности (не менее 3-х)

РАЗДЕЛ «Б»

Задание 7. Перед Вами фрагмент из стихотворения К. Рылеева, прочитайте его и ответьте на вопросы:

«Куда ты завел нас? – лях старый вскричал.

Туда, куда нужно! – [...] сказал. –

Убейте, замучьте! – моя здесь могила!

Но знайте и рвитесь: я спас Михаила!

Предателя, мнили, во мне вы нашли:

Их нет и не будет на русской земли!»

- 1) **Фамилия какого исторического персонажа пропущена в приведенном фрагменте? Укажите в ответе также и его имя.**

- 2) Когда произошло описанное событие (год и месяц)?
- 3) Что за человек, которого спас герой стихотворения?
- 4) Дайте историческую оценку этого события (в 4 – 5-и предложениях).

Критерии оценивания

Задание 1. 6 баллов (1+1+1+2+1)

1. Олег;
2. Поход Олега на Царьград;
3. 907 г.;
4. Заключение торгового договора Руси с Византией;
5. «Повесть временных лет».

Задание 2. 10 баллов (2+2+2+2+2)

1 – В; 2 – А; 3 – Д; 4 – Б; 5 – Г.

Задание 3. 13 баллов (2+1+3+3+3+1)

1. Успенский, Владимир;
2. XII в.;
3. 1;
4. Храм Покрова на Нерли;
5. 3;
6. Москва.

Задание 4. 7 баллов (2+2+3)

1. 2;
2. П.И. Багратион;
3. Бородинская битва, 1812 г., Отечественная война.

Задание 5. 19 баллов (3+10+6)

1. Соборное Уложение, 1649 г., Алексей Михайлович/Тишайший;
2. Юридическое оформление крепостного права, способствовало централизации российского государства (укрепление царской власти);
3. Судебник 1497 г., Судебник 1550 г, Манифест о вольности дворянства 1762 г., Жалованная грамота российскому дворянству 1785 г.

Задание 6. 15 баллов (1+2+3+9)

- 1) М.М. Сперанский;
- 2) Александр I и Николай I;
- 3) Превращение самодержавной России в конституционную монархию (максимум 3 балла)
- 4) Проекты законов о реформировании государственных учреждений (Сенат, Госсовет), Свод законов Российской империи, проект Конституции, теоретические работы (например, Записка «О коренных законах государства. Об образе правления», Руководство к познанию законов и т.д.) (по 3 балла за каждый убедительный пример – 9 баллов максимум).

РАЗДЕЛ «Б»

Задание 7. 30 баллов (5+5+5+15)

- 1) Иван Сусанин (5 баллов, если только фамилия – 3 балла).
- 2) Март 1613 г. (5 баллов, если только год – 3 балла)
- 3) Михаил Романов – будущий русский царь (5 баллов; за неточные ответы – в рамках 4-х баллов).
- 4) Спасение Михаила позволило избрать его царем на Земском соборе, что означало окончание Смуты и сохранение независимости России (15 баллов максимум за точный ответ).