

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии**  
**Отборочный этап**  
**Задания для 11 классов**

**Вариант 1.**

**Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы.**

Выражая принципиальное осуждение массовых репрессий, считая их несовместимыми с нормами цивилизации и на основании статей 1277 и 114 Конституции СССР, постановляю:

1. Признать незаконными, противоречащими основным гражданским и социально-экономическим правам человека репрессии, проводившиеся в отношении крестьян в период коллективизации, а также в отношении всех других граждан по политическим, социальным, национальным, религиозным и иным мотивам в 20–50-х годах, и полностью восстановить права этих граждан.

Совету Министров СССР, правительствам союзных республик в соответствии с данным Указом внести в законодательные органы до 1 октября 1990 года предложения о порядке восстановления прав граждан, пострадавших от репрессий.

2. Настоящий Указ не распространяется на лиц, обоснованно осужденных за совершение преступлений против Родины и советских людей во время Великой Отечественной войны, в предвоенные и послевоенные годы.

Совету Министров СССР внести в Верховный Совет СССР проект законодательного акта, определяющего перечень этих преступлений и порядок признания по суду лиц, осужденных за их совершение, не подлежащими реабилитации по основаниям, предусмотренным настоящим Указом.

3. Учитывая политическое и социальное значение полного решения всех вопросов, связанных с восстановлением прав граждан, необоснованно репрессированных в 20-50-е годы, возложить наблюдение за этим процессом на Президентский совет СССР.

- 1. Как называется этот документ? Когда он был принят? Какой исторический деятель руководил государством в данный период?**
- 2. Каковы были цели и задачи принятия данного документа?**
- 3. Каковы предпосылки и исторический контекст принятия данного документа?**
- 4. В чём новизна данного документа и каково его влияние на дальнейшее развитие нашего государства?**

**5. Напишите эссе о социальных и политических процессах, которые происходили в этот период в СССР (около 300 слов).**

**Ответы.**

**Вопрос 1: максимальное количество баллов за правильный ответ – 10 баллов. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

*Указ Президента СССР «О восстановлении прав всех жертв политических репрессий 20-50-х годов», 13 августа 1990. Михаил Сергеевич Горбачев.*

**Вопрос 2: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие цели и задачи принятия документа).**

*Целью данного документа было начало процесса реабилитации жертв политических репрессий периода 1920-1950 гг., восстановление жертв политических репрессий в гражданских правах, восстановление их чести и достоинства, устранение иных последствий политического преследования и обеспечение компенсации ущерба. Принятие Указа также было ориентировано на укрепление в общественном сознании ценности гражданских прав и свобод, общественной справедливости, важности сохранения исторической правды.*

**Вопрос 3: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие предпосылки и исторический контекст принятия документа).**

*Указ принимался в т.н. период «перестройки» (в январе 1987 г. на пленуме ЦК КПСС «перестройка» была объявлена новым государственным курсом, инициированным генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым). Целью реформ выступала демократизация сложившегося в СССР общественно-политического строя, основанная, в частности, на укреплении приоритета прав и свобод граждан. Реабилитация жертв политических репрессий, как процесс выявления нарушения гражданских прав, восстановления гражданских прав,*

компенсации пострадавшим нанесенного ущерба, выступала логичным элементом принятого политического курса.

Кроме того, М.С. Горбачёв подчёркивал, что необходимость работы по реабилитации жертв политических репрессий была опосредована требованием открытого освещения исторической правды, что соответствовало декларации социальной ценности принципа гласности на пленуме ЦК КПСС в 1985 году.

**Вопрос 4: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие новизну положений документа и его влияние на дальнейшее развитие государства).**

*Принципиально новым началом в Указе 1990 г. стало четкое определение хронологических рамок политических репрессий: 20–50е года XX века. Особое внимание в Указе было уделено мотивам репрессий: «политическим, социальным, национальным, религиозным»; Указ был обращён и к мировому сообществу (репрессии признавались несовместимыми с «нормами цивилизации»).*

*В целом, данный документ положил начало масштабному процессу реабилитации жертв политических репрессий. 18 октября 1991 года постановлением Верховного Совета в России был учреждён День памяти жертв политических репрессий (30 октября). В 1991 году был принят закон «О реабилитации репрессированных народов», расширивший перечень лиц, ставших объектами политического террора (например, священнослужители и верующие, жертвы тоталитарных репрессий в Катыни и т. д.). Значимость реабилитации жертв политических репрессий неоднократно подчеркивалась современными лидерами Российского государства. В 2006 году Президент РФ Владимир Владимирович Путин дал членам Правительства России поручение способствовать правоохрнительным органам в работе по реабилитации жертв политических репрессий. В 2015 году распоряжением Правительства в Российской Федерации была утверждена «Концепция государственной политики по увековечению памяти жертв политических репрессий». В 2017 году во время открытия мемориала жертв политических репрессий Президент РФ подчеркнул, что политические репрессии были трагедией для всего народа, его корней, культуры и самосознания, забвение этих страниц истории недопустимо. В 2020 г. по распоряжению Президента ведётся создание единой базы данных жертв политических репрессий с участием ФСБ, МВД, ФСИН и Росархива.*

**Вопрос 5: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 40. За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Оценивается соответствие работы признакам эссе – наличие введения, основной части и заключения (1), наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в СССР (2), логика и аргументация (3).**

## **Вариант 2.**

**Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы.**

В соответствии с Конституцией СССР и настоящим Законом в СССР допускаются индивидуальная трудовая деятельность в сфере кустарно-ремесленных промыслов, бытового обслуживания населения, а также другие виды деятельности, основанные исключительно на личном труде граждан и членов их семей. Государство регулирует индивидуальную трудовую деятельность, обеспечивая ее использование в интересах общества.

Индивидуальной трудовой деятельностью является общественно полезная деятельность граждан по производству товаров и оказанию платных услуг, не связанная с их трудовыми отношениями с государственными, кооперативными, другими общественными предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами, а также с внутриколхозными трудовыми отношениями.

Государство поощряет вступление граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, в договорные отношения с государственными, кооперативными, другими общественными предприятиями, учреждениями, организациями и объединение этих граждан в установленном законодательством порядке в кооперативы, добровольные общества, товарищества.

Не допускается индивидуальная трудовая деятельность с привлечением наемного труда, с целью извлечения нетрудовых доходов или в ущерб другим общественным интересам.

- 1. Как называется этот документ? Когда он был принят? Какой исторический деятель руководил государством в данный период?**
- 2. Каковы были цели и задачи принятия данного документа?**
- 3. Каковы предпосылки и исторический контекст принятия данного документа?**
- 4. В чём новизна данного документа и каково его влияние на дальнейшее развитие нашего государства?**
- 5. Напишите эссе о социальных и политических процессах, которые происходили в этот период в СССР (около 300 слов).**

**Ответы.**

**Вопрос 1: максимальное количество баллов за правильный ответ – 10 баллов. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

*«Закон об индивидуальной трудовой деятельности», 19 ноября 1986 года (вступил в силу 1 мая 1987 года). Михаил Сергеевич Горбачёв.*

**Вопрос 2: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие цели и задачи принятия документа).**

*Целью Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» было поставить под контроль государственных органов, развивавшееся в стране «теневое» частное предпринимательство. Кроме того, легализация индивидуальной трудовой деятельности в СССР была ориентирована на более полное удовлетворение общественных потребностей в товарах и услугах, повышение занятости граждан общественно полезной деятельностью, предоставления им возможности получения дополнительных доходов в соответствии с затратами своего труда.*

**Вопрос 3: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие предпосылки и исторический контекст принятия документа).**

*Указ принимался в т.н. период «перестройки» (в января 1987 г. на пленуме ЦК КПСС «перестройка» была объявлена новым государственным курсом, инициированным генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым). Целью реформ была всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя. Необходимость совершенствования существовавшей экономической системы была провозглашена М.С. Горбачёвым на пленуме ЦК КПСС в 1985 году под лозунгом «Ускорение социально-экономического развития страны». Руководством государства подчёркивалась необходимость интенсификации экономики, активизации человеческого фактора и в производстве, изменения порядка планирования.*

**Вопрос 4: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие новизну положений документа и его влияние на дальнейшее развитие государства).**

*Новизна закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» заключалась в легализации предпринимательской деятельности в СССР, впервые за 60 лет существования государства. В то время как ранее частная инициатива граждан относилась к незаконным или нежелательным видам деятельности, данный закон регламентировал индивидуальную трудовую деятельность в сфере кустарно-ремесленных промыслов, бытового обслуживания населения, а также другие виды деятельности, основанные исключительно на личном труде граждан и членов их семей (более 30 видов производства товаров и услуг: кустарно-ремесленные промыслы, бытовое обслуживание населения, социально-культурная сфера).*

*Данный закон положил начало формированию и развитию отечественного малого и среднего предпринимательства, являющегося на сегодняшний день важным актором российской экономической системы. Частная инициатива начала приобретать всё большее значение, в общественном сознании постепенно трансформировалось представление о частном предпринимательстве как об отрицательном экономическом явлении в сторону значительно более положительного образа.*

*В целом, рассматриваемый закон стал одной из наиболее значимых и эффективных «перестроечных реформ» в сфере экономики.*

**Вопрос 5: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 40. За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Оценивается соответствие работы признакам эссе – наличие введения, основной части и заключения (1), наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в СССР (2), логика и аргументация (3).**

### **Вариант 3.**

**Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы.**

В современных условиях возрастает роль трудовых коллективов, самих трудящихся в укреплении дисциплины труда. Принятый Закон СССР о трудовых коллективах предоставляет новые возможности для активного влияния на работу каждого труженика, поощрения передовиков, борьбы с нарушениями дисциплины.

<...>. Некоторые рабочие, колхозники и служащие трудятся не с полной отдачей, не дорожат интересами коллектива, допускают прогулы и опоздания, случаи пьянства, часто необоснованно переходят с одного предприятия на другое. Лодыри, прогульщики и летуны нередко чувствуют себя вольготно, по заработной плате и другим благам оказываются в одном ряду с добросовестными работниками. В борьбе с такого рода явлениями слабо используются сила общественного мнения, советские законы, меры дисциплинарного воздействия. <...>.

Министерства и ведомства, хозяйственные руководители не создают на отдельных предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах необходимых организационных и экономических условий для нормальной высокопроизводительной работы. <...>.

Некоторые хозяйственные руководители, партийные и профсоюзные организации смирились с низким уровнем дисциплины труда, скрывают факты бесхозяйственности, не принимают всех зависящих от них мер по наведению порядка на производстве.

Все это свидетельствует о больших неиспользованных резервах в народном хозяйстве. Поставить их на службу обществу - важнейшая хозяйственная и социально-политическая задача.

- 1. Как называется этот документ? Когда он был принят? Какой исторический деятель руководил государством в данный период?**
- 2. Опишите другие исторические заслуги политического деятеля, при котором был принят данный документ.**
- 3. Каковы предпосылки и исторический контекст принятия данного документа?**
- 4. В чём новизна данного документа и каково его влияние на дальнейшее развитие нашего государства?**
- 5. Напишите эссе о социальных и политических процессах, которые происходили в этот период в СССР (около 300 слов).**

**Ответы.**



**Вопрос 1: максимальное количество баллов за правильный ответ – 10 баллов. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

*Постановление ЦК КПСС, СОВМИНА СССР, ВЦСПС ОТ 28.07.1983 N 744 «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда», 1983 год, Андропов Юрий Владимирович*

**Вопрос 2: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть данные иные ответы, правильно и исторически точно описывающие деятельность личности).**

*К числу основных государственных заслуг Ю.В. Андропова можно отнести следующие аспекты его деятельности:*

- 1) реализация антикоррупционной политики в отношении партийно-государственного аппарата и региональных элит (например, 1984 год — борьба с коррупцией в Узбекистане, ревизия кадров в системе МВД);*
- 2) повышение экономической эффективности социалистической системы, интеграция научных технологий в процессы производства (например, территориально-отраслевая программа развития народного хозяйства Ленинграда и Ленинградской области на основе автоматизации и широкого использования вычислительной техники);*
- 3) защита интересов государства на международной арене (25 ноября 1983 года – заявление о недопущении военного превосходства блока НАТО над странами Варшавского Договора, что привело к последующему размещению в ГДР и Чехословакии в этих странах ядерных ракет средней дальности в 1984 году);*
- 4) Принятие в 1983 г. закона «О трудовых коллективах», расширившего круг вопросов производства, труда и социального развития, которые включались в сферу общественной управленческой деятельности. Это привело к упрочению механизмов взаимодействия между трудовым коллективом и администрацией: трудовой коллектив получил право на информирование о ходе выполнения планов и договорных обязательств, вносимых в них изменений, результатах хозяйственной деятельности. Было простимулировано развитие встречного планирования в производстве, закреплена практика социалистического соревнования.*

**Вопрос 3: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие предпосылки и исторический контекст принятия документа).**

*Данный документ принимался в условиях реализации политики повышения экономической эффективности социалистической системы. На Пленуме ЦК КПСС 22 ноября 1982 года Ю.В. Андропов отмечал, что к 1982 г. по ряду показателей плановые задания за первые два года пятилетки (одиннадцатой) не были выполнены, а темпы роста производительности труда, как главного показателя экономической интенсивности, не достигали ожидаемых показателей. Наряду с недостаточно высокими темпами роста экономического труда наблюдалась слабая трудовая дисциплина и отставание ряда отраслей экономики (например, сельского хозяйства). Кроме того, на Пленуме ЦК КПСС 1982 г. был выдвинут тезис о необходимости вести борьбу против любых нарушений партийной, государственной, трудовой дисциплины.*

**Вопрос 4: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие новизну положений документа и его влияние на дальнейшее развитие государства).**

*Данное Постановление положило начало масштабной кампании по укреплению трудовой дисциплины как средства восстановления темпов экономического роста. В результате борьбы за трудовую дисциплину были ужесточены санкции, применяемые к лицам, пренебрегающим своими трудовыми обязанностями, в частности, прогуливающими работу.*

*Новизна Постановления заключалась в следующих аспектах.*

*Постановлением было предложено толкование понятия «прогул»: отсутствие на работе без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня. Были введены дополнительные меры ответственности за нарушение трудовой дисциплины. Во-первых, за систематическое нарушение трудовой дисциплины работник мог быть по инициативе администрации переведен на другую нижеоплачиваемую работу без учета его профессиональной специальности. Во-вторых, предусматривалось уменьшение очередного отпуска работника на число дней прогула. В-третьих, вводился запрет увольнения работника по собственному желанию в период перевода на нижеоплачиваемую работу. В-четвертых, предусматривалась выплата премий в размере лишь 50% на*

новом месте работы для работника, который был уволен за нарушение трудовой дисциплины.

Вместе с тем, ряд исследователей оценивают данное Постановление как ограниченно эффективное, отмечая, что его реализация сопровождалась «перегибами на местах». Сам А.Ю. Андропов подчеркивал: «Все наши усилия пойдут насмарку, если развернувшаяся борьба за дисциплину скользнет по поверхности, разменится на мелочи: кто-то опоздал на пять минут, другой зачастил на перекуры. Речь идет о серьёзном отношении ко всем аспектам производственной деятельности».

**Вопрос 5:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 40. За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

Оценивается соответствие работы признакам эссе – наличие введения, основной части и заключения (1), наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в СССР (2), логика и аргументация (3).

#### **Вариант 4.**

**Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы.**

Статья 49. Каждый гражданин СССР имеет право вносить в государственные органы и общественные организации предложения об улучшении их деятельности, критиковать недостатки в работе. Должностные лица обязаны в установленные сроки рассматривать предложения и заявления граждан, давать на них ответы и принимать необходимые меры.

Преследование за критику запрещается. Лица, преследующие за критику, привлекаются к ответственности.

Статья 50. В соответствии с интересами народа и в целях укрепления и развития социалистического строя гражданам СССР гарантируются свободы: слова, печати, собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.

Осуществление этих политических свобод обеспечивается предоставлением трудящимся и их организациям общественных зданий, улиц и площадей, широким распространением информации, возможностью использования печати, телевидения и радио.

Статья 51. В соответствии с целями коммунистического строительства граждане СССР имеют право объединяться в общественные организации, способствующие развитию политической активности и самостоятельности, удовлетворению их многообразных интересов.

Общественным организациям гарантируются условия для успешного выполнения ими своих уставных задач.

Статья 52. Гражданам СССР гарантируется свобода совести, то есть право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, отправлять религиозные культы или вести атеистическую пропаганду. Возбуждение вражды и ненависти в связи с религиозными верованиями запрещается.

- 1. Как называется этот документ? Когда он был принят? Какой исторический деятель руководил государством в данный период?**
- 2. Дайте общую характеристику данному документу.**
- 3. Каков исторический контекст и предпосылки данных преобразований?**
- 4. Каково влияние данных преобразований на дальнейшее развитие Российского государства?**
- 5. Напишите эссе о социальных и политических процессах, которые происходили в этот период в СССР (около 300 слов).**

## Ответы.

**Вопрос ?1: максимальное количество баллов за правильный ответ – 10 баллов. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

*Конституция СССР 1977 года, Леонид Ильич Брежнев*

**Вопрос ?2: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, исторически верно дающие характеристику документа).**

*Конституция 1977 года вошла в историю как «конституция развитого социализма», т.к. в её тексте констатировалось построение в СССР «развитого социалистического общества» и создание «общенародного государства». В качестве цели Советского государства указывалось построение бесклассового коммунистического общества, базирующегося на общественном самоуправлении. Хотя Конституция 1977 г., безусловно, характеризовалась преемственностью по отношению к предшествующим советским конституциям, в ней был закреплён и ряд новых положений.*

*1) за каждой союзной республикой закреплялось право выхода из состава СССР, а также право законодательной инициативы в высших органах Союза;*

*2) фиксировались новые формы «непосредственной демократии»: всенародное обсуждение и референдум;*

*3) вводился комплекс новых гражданских прав: право на обжалование действий должностных лиц, на судебную защиту от посягательства на честь и достоинство, на критику действий государственных и общественных организаций и т.д. Право на труд теперь дополнялось правом на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой и образованием гражданина, а также с учётом общественных потребностей. Впервые были закреплены права на охрану здоровья, жилище, пользование достижениями культуры, свободу творчества. В законе подчеркивалась «неразрывная связь» прав и обязанностей.*

**Вопрос 3: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие предпосылки и исторический контекст принятия документа).**

*Принятие Конституции 1977 г. было обусловлено определенными общественными изменениями, произошедшими с момента принятия Конституции 1936 г.*

*1) Изменение сущности государства и структуры общества, более не употреблялось понятие «враги народа», изменилось содержание категории «народ»: к более раннему пониманию советского народа как союза рабочих и крестьян прибавилась категория «интеллигенция». В общественном дискурсе появляется понятие «личность», гражданин начинает рассматриваться не только как носитель прав и обязанностей, но как партнер государства.*

*2) Появляется понятие «общенародного государства», ибо на пути к созданию бесклассового общества констатируется создание новой исторической общности – советский народ.*

*3) Всё это обусловило необходимость закрепления новых конституционных прав каждого гражданина, в том числе права на свободу творчества, дополнение права на труд правом на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой и образованием гражданина.*

*4) Трансформация ключевых задач экономики: приоритетное значение приобретает оптимизация удовлетворения растущих потребностей граждан, как материальных, так и духовных.*

*5) Необходимость уточнения статуса и особенностей различных видов территориальных автономий (республик, областей, округ и т. д.)*

**Вопрос 4: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие влияние документа на дальнейшее развитие государства).**

*Одной из новелл Конституции 1977 г. стало закрепление за союзными республиками права выхода из состава СССР. Ряд историков отмечают, что закрепление данного положения имело значение при распаде советского государства.*

*Принципиально новым положением Конституции 1977 г. выступило введение понятия «политическая система», при которой источником власти признавались не трудящиеся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся, как это было ранее, а народ в целом. За народом закреплялось право контроля за наиболее важными вопросами государственной жизни, на законодательном уровне вводились такие политические институты как «всенародное обсуждение» и «референдум», сохранившие свою актуальность вплоть до сегодняшнего дня.*

*Диктатура пролетариата сменялась социалистической демократией и созданием общенародного государства, что подразумевало развитие гражданского общества и необходимость учёта общественного мнения: именно эти ценности положены в основу современного Российского государства.*

*Вместе с тем, несмотря на большое количество прогрессивных положений, Конституция 1977 г. во многом имела идеализированный, декларативный характер, сопряженный с особенностями исторически сложившейся политической жизни советского государства.*

**Вопрос 5: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 40. За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Оценивается соответствие работы признакам эссе – наличие введения, основной части и заключения (1), наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в СССР (2), логика и аргументация (3).**

## **Вариант 5.**

**Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы.**

Народное хозяйство СССР успешно развивается по единому общегосударственному плану, обеспечивающему и направляющему деятельность всех предприятий и организаций, коллективный труд советского народа. Социалистическая промышленность является основой нашей экономики, базой могущества страны. <...>. В ходе выполнения семилетнего плана достигнуто значительное увеличение объема производства, улучшилась его структура; наиболее передовые отрасли растут опережающими темпами. <...>.

Осуществление поставленных задач по созданию материально-технической базы коммунизма, неуклонному подъему материального и культурного уровня жизни народа требует обеспечения высоких темпов развития промышленного производства, внедрения в народное хозяйство новейших достижений науки и техники, научной организации труда, улучшения качества продукции и повышения эффективности общественного производства. <...>.

Существующие методы и формы планирования и стимулирования в промышленности имеют крупные недостатки и не отвечают новым требованиям хозяйственного строительства, современным технико-экономическим условиям и уровню развития производительных сил.

В плановом руководстве промышленностью чрезмерно большое место занимают административные формы и методы, а роль экономических методов принижена. Плановые задания ориентируют предприятия главным образом на выполнение количественных показателей. Самостоятельность предприятий в развитии производства и изыскании наилучших способов выполнения государственных планов необоснованно ограничена. <...>. Недостаточна ответственность предприятий за нарушение сроков поставки продукции потребителям и за выпуск продукции низкого качества. Хозяйственный договор еще не занял должного места в отношениях между предприятиями.

- 1. Как называется этот документ? Когда он был принят?**
- 2. О каких исторических преобразованиях идёт речь в данном документе? Какие исторические лица участвовали в их разработке?**
- 3. Каков исторический контекст и предпосылки данных преобразований?**
- 4. Каково влияние данных преобразований на дальнейшее развитие нашего государства?**
- 5. Напишите эссе о социальных и политических процессах, которые происходили в этот период в СССР (около 300 слов).**



## **Ответы.**

**Вопрос 1:** максимальное количество баллов за правильный ответ – 10 баллов. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

*Постановление ЦК КПСС, Совмина СССР «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства», 1965 г.*

**Вопрос 2:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть использованы иные формулировки исторически верно описывающие суть преобразований).**

*В документе идёт речь об экономической реформе 1965 года в СССР. Ключевая идея и научное обоснование реформы были описаны в статье **Евсее Григорьевича Либермана** «План, прибыль, премия», опубликованной в 1962 году. Главной целью данного исследования было обеспечение эффективности производства. Реализацией реформы руководил председатель Совета министров СССР **Алексей Николаевич Косыгин**.*

**Вопрос 3:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие контекст и предпосылки преобразований).**

*Целью реформы, реализованной после отставки Никиты Сергеевича Хрущёва, было расширить самостоятельность предприятий, ввести механизмы материального стимулирования производителей в вопросах результатов и качества труда. После исключительно высоких темпов роста экономики СССР в 50е годы, к началу 60х годов темпы экономического роста существенно замедлились, в частности задания по показателям шестой пятилетки выполнены не были. «Семилетний план» (1959-1965 гг.) включал в себя весьма амбициозные цели по развитию экономики, которые также не были выполнены. В 1963 г. было зафиксировано снижение среднегодового темпа прироста национального дохода на 8%. После отставки Никиты Сергеевича Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС данную позицию занял Леонид Ильич Брежнев. Подобная смена лидера была опосредована в*

*том числе и необходимостью поиска новой экономической политики для решения накопившихся экономических проблем в долгосрочной перспективе.*

**Вопрос 4: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

*(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие влияние данных преобразований на дальнейшее развитие государства).*

*Хотя так называемая «золотая восьмая пятилетка» (1966-1970 годов) продемонстрировала высокие темпы экономического роста, к началу 1970-х экономическая реформа была свернута. Несмотря на это наработки реформы 1965 г. не утратили свою ценность и были использованы при подготовке экономической реформы 1987-1988 годов, в частности при подготовке Закона «О государственном предприятии». Реформа задавала вектор развития отечественной экономики, построенный на стремлении к интенсивному экономическому росту. Исследователи отмечают, что актуализировавшееся в ходе реформы понятие экономической эффективности (выраженное в показателе валовой прибыли предприятия) создало условия для дальнейшей децентрализации хозяйственной жизни и формирования конкурентоспособной постиндустриальной экономики.*

**Вопрос 5: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 40. За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Оценивается соответствие работы признакам эссе – наличие введения, основной части и заключения (1), наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в СССР (2), логика и аргументация (3).**

## **Вариант 6.**

**Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы.**

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР с удовлетворением отмечают, что призыв Партии и Правительства об увеличении производства зерна в стране за счет вовлечения в обработку ранее не используемых многих миллионов гектаров целинных и залежных земель нашел горячий отклик и всенародное одобрение.

За короткий срок партийными, советскими и сельскохозяйственными органами, колхозниками и колхозницами, работниками МТС и совхозов, рабочими промышленности и транспорта проведена большая работа по освоению целинных и залежных земель, обеспечению МТС, колхозов и совхозов районов освоения новых земель техникой, оборудованием, запасными частями, семенами и другими необходимыми материалами. На целинных и залежных землях создано 124 новых крупных зерновых совхоза, оснащенных современными сельскохозяйственными машинами. Более 150 тысяч квалифицированных рабочих промышленности, МТС и совхозов, инженеров, техников, агрономов и других специалистов сельского хозяйства добровольно выехали и активно включились в работу по освоению <...> земель.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР рассматривают успехи, достигнутые в текущем году по освоению <...> земель в районах Казахстана, Сибири и Урала, как начало великого всенародного дела увеличения производства зерна в стране за счет освоения неиспользуемых плодородных земель.

- 1. Как называется этот документ? Когда он был принят? Какой исторический деятель руководил государством в данный период?**
- 2. О каких исторических событиях идёт речь в данном документе?**
- 3. Каков исторический контекст и причины данных событий?**
- 4. Каково влияние данных событий на дальнейшее развитие нашего государства?**
- 5. Напишите эссе о социальных и политических процессах, которые происходили в этот период в СССР (около 300 слов).**

**Ответы.**

**Вопрос 1: максимальное количество баллов за правильный ответ – 10 баллов. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

*«О дальнейшем освоении целинных и залежных земель для увеличения производства зерна». Принят ЦК КПСС в 1954 г.*

**Вопрос 2:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Пример выполнения задания.**

(Могут быть использованы иные формулировки исторически верно описывающие суть исторических событий, о которых идёт речь в документе).

*Речь идёт о комплексе мероприятий по увеличению производства зерна в СССР в 1954-1965 г. за счет введения в оборот обширных целинных земельных ресурсов, преимущественно в регионах Казахстана, Поволжья, Урала и Сибири.*

**Вопрос 3:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Пример выполнения задания.**

(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие предпосылки и исторический контекст принятия документа).

*Основной задачей освоения целинных земель стала первостепенная потребность в послевоенном восстановлении страны. Ключевой предпосылкой освоения целины стали два документа (докладные записки), поступившие в 1953 г. на имя Н.С. Хрущева («Об увеличении производства зерна за счет распахивания новых земель» от министра сельского хозяйства РСФСР П.П. Лобанова, «Об увеличении производства зерна в колхозах за счет распахивания перелогов, залежей, целинных земель, малопродуктивных лугов и пастбищ под расширение посевных площадей зерновых культур» от министра сельского хозяйства СССР А.Н. Бенедиктова. В 1954 г. Н.Н. Хрущёв направил в Президиум ЦК КПСС докладную записку «Пути решения зерновой проблемы». На Президиуме ЦК КПСС 25 января 1954 г. рассматривалось два варианта увеличения производства зерна: восстановление старопахотных земель и разоренных войной хозяйств центральных областей РСФСР и освоение новых целинных земель (именно это решение получило поддержку большинства).*

**Вопрос 4:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие влияние данных преобразований на дальнейшее развитие государства).**

*Освоение целинных земель привело к резкому увеличению сельскохозяйственного производства, способствовало развитию приграничных с Казахстаном территорий РСФСР и самого Казахстана (формирование социальной структуры, появление крупных предприятий, урбанизация, рост занятости населения, улучшение условий жизни населения, увеличение численности населения, повышение технологического уровня сельского хозяйства Республики Казахстан). Благодаря экстраординарному сосредоточению средств и людей, а также природным факторам новые земли в первые годы давали сверхвысокие урожаи, а с середины 1950-х годов – от половины до трети всего производившегося в СССР хлеба. Тысячи целинников награждены орденами и медалями, званием Героя Социалистического Труда, что было данью людям, самозабвенно работавшим ради достижения большой цели – обеспечения страны продовольствием. Событиям освоения целинных земель, в которых принимал участие тогда первый секретарь ЦК КП Казахстана, посвящена книга Л.И.Брежнева «Целина».*

*Вместе с тем, освоение целины не могло не сказаться на степных и лесостепных экосистемах негативным образом: в результате нарушения экологического равновесия и эрозии почв в 1962—1963 годах настоящей бедой стали пыльные бури. Отрицательные последствия целинной эпопеи описал в своих Мемуарах В. Молотов, в которых определил идею Хрущева как «авантюру».*

*Таким образом, освоение целины было противоречивым событием в истории СССР, принесшим как положительные, так и отрицательные результаты.*

**Вопрос 5: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 40. За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Оценивается соответствие работы признакам эссе – наличие введения, основной части и заключения (1), наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в СССР (2), логика и аргументация (3).**

## **Вариант 7.**

**Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы.**

<...>

Россия может быть и оставаться Россией только как суверенное государство. Суверенитет нашего народа должен быть безусловным. Мы многое сделали для этого: восстановили единство страны, покончили с ситуацией, когда некоторые государственные властные функции были узурпированы фактически олигархическими кланами, Россия вернулась в международную политику как страна, с мнением которой нельзя не считаться.

Мы создали мощные резервы, что кратно повышает устойчивость нашего государства, его способность защитить социальные права граждан, а национальную экономику - от любых попыток внешнего давления. Действительно, считаю, что пришло время внести в Основной Закон страны некоторые изменения, которые прямо гарантируют приоритет Конституции России в нашем правовом пространстве.

Что это означает? Это означает буквально следующее: требования международного законодательства и договоров, а также решения международных органов могут действовать на территории России только в той части, в которой они не влекут за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина, не противоречат нашей Конституции.

<...>

Считаю необходимым закрепить в Конституции принципы единой системы публичной власти, выстроить эффективное взаимодействие между государственными и муниципальными органами. При этом полномочия и реальные возможности местного самоуправления - самого близкого к людям уровня власти - могут и должны быть расширены и укреплены.

И конечно, в любом случае, при любой ситуации и на всей территории страны должны исполняться социальные обязательства государства.

- 1. Как называется этот документ? Кто автор данного документа?**
- 2. О каких исторических преобразованиях идёт речь в данном документе? Когда и как они произошли?**
- 3. Каков исторический контекст и предпосылки данных преобразований?**
- 4. Каково влияние данных преобразований на дальнейшее развитие Российского государства?**
- 5. Напишите эссе о социальных и политических процессах, которые происходили в этот период в России (около 300 слов).**

**Ответы.**

**Вопрос 1: максимальное количество баллов за правильный ответ – 10 баллов. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

*Документ называется "Послание Президента Федеральному Собранию". Приводится Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию от 15.01.2020*

**Вопрос 2: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие суть исторических преобразований, о которых идёт речь в данном документе)**

*Речь идет о предложении Президента РФ В.В. Путина, высказанное им в данном Послании Федеральному Собранию, вынести на обсуждение ряд конституционных поправок, которые он обосновал как важные для дальнейшего развития России как правового социального государства. 15.01.2020 Президент РФ подписал распоряжение о создании рабочей группы из 75 человек по подготовке предложений о внесении поправок в Конституцию. 14 марта 2020 г. был принят Федеральный Конституционный Закон – Закон о поправке № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», который был в дальнейшем одобрен 78% участвовавших в Общероссийском голосовании по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации 25 июня – 1 июля 2020 года. Было внесено 206 изменений, затрагивающих главы 3–8 Конституции РФ. 3 июля 2020 года президент Владимир Путин подписал указ «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесёнными в неё поправками».*

**Вопрос 3: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие предпосылки и исторический контекст принятия документа).**

*Послание Президента РФ Федеральному Собранию впервые оглашалось в самом начале года, что было обусловлено*

необходимостью быстрее, не откладывая, решать масштабные социальные, экономические, технологические задачи, которые встали перед страной. В обществе четко обозначился запрос на перемены. Люди хотят развития и сами стремятся двигаться вперед в профессии, знаниях, в достижении благополучия, готовы брать на себя ответственность за конкретные дела. 2020 год стал во многом рубежным. Это переход к третьему десятилетию XXI века. Перед Россией стоят прорывные исторические задачи, и в их решении значим вклад каждого. «Вместе, сообща мы обязательно изменим жизнь к лучшему», - сказал Президент. Перед Россией, в частности, встали демографические вызовы, проблемы экономического роста и социальной устойчивости, технологического развития. Но главное - Россия может быть и оставаться Россией только как суверенное государство. Суверенитет нашего народа должен быть безусловным. Обеспечение такого безусловного суверенитета и стало главной задачей конституционных поправок. Пришло время внести в Основной Закон страны изменения, которые прямо гарантируют приоритет Конституции России в нашем правовом пространстве.

**Вопрос 4: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие влияние данных преобразований на дальнейшее развитие Российского государства).**

*В результате внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 г.:*

- требования международного законодательства и договоров, а также решения международных органов могут действовать на территории России только в той части, в которой они не влекут за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина, не противоречат нашей Конституции.

- государственные служащие не могут иметь иностранное гражданство, вид на жительство либо иной документ, который позволяет постоянно проживать на территории другого государства, а также иметь счета в иностранных банках, находящихся за пределами РФ.

- закреплены принципы единой системы публичной власти, выстраивается эффективное взаимодействие между государственными и муниципальными органами.



- в Конституции России закреплён соответствующий статус и роль Государственного совета.
- Государственная Дума не просто согласовывает, а утверждает кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации, а затем по его представлению всех вице-премьеров и федеральных министров. При этом Президент будет обязан назначить их на должность, то есть будет не вправе отклонить утвержденные парламентом кандидатуры соответствующих должностных лиц.
- назначение руководителей всех так называемых силовых ведомств Президент проводит по итогам консультаций с Советом Федерации.
- Совет Федерации по представлению Президента России может отрешать от должности судей Конституционного и Верховного Судов в случае совершения ими проступков, порочащих честь и достоинство, а также в иных случаях, предусмотренных федеральным конституционным законом, свидетельствующих о невозможности сохранения лицом статуса судьи.
- усилена роль Конституционного Суда РФ: он наделен возможностью по запросам Президента проверять конституционность законопроектов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти как федерального, так и регионального уровня.
- Проведение социально ориентированной государственной политики стало обязанностью Правительства РФ.
- Брак – союз мужчины и женщины.
- Поддерживается волонтерское движение, экологическая политика и охрана животных, патриотическое воспитание граждан, сохранение русского языка и др.

**Вопрос 5:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 40. За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

Оценивается соответствие работы признакам эссе – наличие введения, основной части и заключения (1), наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (2), логика и аргументация (3)

## **Вариант 8.**

**Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы.**

Установить, что вся молодёжь, начиная с 15-16-летнего возраста, после окончания восьмилетней школы включается, в посильный общественно полезный труд и получает широкие возможности закончить полное среднее образование на основе соединения обучения с производительным трудом в учебных заведениях следующих типов:

А) вечерних (сменных) средних общеобразовательных школах с трехлетним сроком обучения, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу и работающие в одной из отраслей народного хозяйства, получают среднее образование и повышают профессиональную квалификацию; для работающей молодежи, не имеющей семилетнего образования, эти школы некоторое время могут иметь все классы, начиная с третьего; при недостатке контингента учащихся для отдельной самостоятельной вечерней (сменной) средней общеобразовательной школы для обучения работающей молодёжи создавать отдельные классы при средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением;

<...>

В) в техникумах и других средних специальных учебных заведениях, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают среднее общее и среднее специальное образование

- 1. Как называется этот документ? Когда он был принят? Какой исторический деятель руководил государством в данный период?**
- 2. О каких исторических преобразованиях идёт речь в данном документе? Какие исторические лица участвовали в их разработке?**
- 3. Каков исторический контекст и предпосылки данных преобразований?**
- 4. Каково влияние данных преобразований на дальнейшее развитие нашего государства?**
- 5. Напишите эссе о социальных и политических процессах, которые происходили в этот период в СССР (около 300 слов).**

**Ответы:**

**Вопрос 1: максимальное количество баллов за правильный ответ – 10 баллов. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

*Закон "Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в РСФСР" (1958 – СССР/ 1959 – РСФСР), Никита Сергеевич Хрущёв*

**Вопрос 2: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть использованы иные формулировки исторически верно описывающие суть преобразования).**

*Речь идёт о реформе образования. Главной целью реформы была объявлена подготовка технически грамотных кадров для промышленности и сельского хозяйства. Вместо 7-летнего вводилось всеобщее обязательное 8-летнее образование. Полное среднее образование, срок которого был увеличен с 10 до 11 лет, предусматривалось осуществлять на основе соединения обучения с трудом в дневной или вечерней школе, либо в техникуме. Два дня в неделю школьники старших классов дневных школ должны были работать на предприятиях или в сельском хозяйстве. Выпускники средней школы наряду с аттестатом зрелости получали свидетельство о специальности. Расширялась сеть вечернего и заочного образования, предоставлялись преимущества для поступления в вуз уже проработавшим на производстве не менее трёх лет, обеспечивалась возможность внеконкурсного зачисления лиц, направленных в вузы предприятиями, колхозами и совхозами. Инициатором реформы выступил Никита Сергеевич Хрущёв.*

**Вопрос 3: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие предпосылки и исторический контекст принятия документа).**

*В «Записке о системе народного образования СССР», подготовленной Никитой Сергеевичем Хрущёвым подчеркивался недостаточно высокий уровень практической подготовки молодых специалистов. Отмечалось также несоответствие между профессиональной подготовкой выпускников высших учебных заведений и их трудовой деятельностью, что, по мнению Н.С. Хрущёва, было вызвано падением популярности физического труда. В целом, перед государством стояла задача популяризации физического труда, а также ограничения количества абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения, с целью направления лиц, не поступивших в вузы, на работу, не связанную с интеллектуальным трудом. Кроме того, необходимо было обеспечить трудоустройство молодых специалистов на производстве, а не в научно-исследовательских организациях.*

**Вопрос 4: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие влияние данных преобразований на дальнейшее развитие государства).**

*Главной целью реформы была объявлена подготовка технически грамотных кадров для промышленности и сельского хозяйства. Вместо 7-летнего вводилось всеобщее обязательное 8-летнее образование. Переход на него был осуществлён к 1963 г. Полное среднее образование, срок которого был увеличен с 10 до 11 лет, предусматривалось осуществлять на основе соединения обучения с трудом в дневной или вечерней школе, либо в техникуме. Два дня в неделю школьники старших классов дневных школ должны были работать на предприятиях или в сельском хозяйстве. Выпускники средней школы наряду с аттестатом зрелости получали свидетельство о специальности. Расширялась сеть вечернего и заочного образования, предоставлялись преимущества для поступления в вуз уже проработавшим на производстве не менее трёх лет, обеспечивалась возможность внеконкурсного зачисления лиц, направленных в вузы предприятиями, колхозами и совхозами.*

*На практике лозунг связи школы с жизнью реализовывался слабо. Массовый переход школ на производственное обучение не состоялся вследствие недостатка рабочих мест для школьников. Лишь небольшая часть выпускников шла работать по специальности, полученной в школе. В то же время значительно сниженным оказался уровень общеобразовательной подготовки учащихся. Поэтому в 1964-1966 г. школа вернулась к 10-летнему сроку обучения при сохранении 8-летнего образования как обязательного. Профессиональная подготовка осталась только в тех учебных заведениях, которые располагали необходимой материальной базой.*

**Вопрос 5: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 40. За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Оценивается соответствие работы признакам эссе – наличие введения, основной части и заключения (1), наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в СССР (2), логика и аргументация (3).**

## **Вариант 9.**

**Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы.**

В целях дальнейшего развития производительных сил Восточной Сибири и Дальнего Востока и обеспечения возрастающих перевозок грузов в этих районах Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР постановляют:

1. Министерству путей сообщения и Министерству транспортного строительства:

а) построить в <...> железнодорожную магистраль протяженностью 3145 км от г. Усть-Кута (ст. Лена) до г. Комсомольска-на-Амуре через Нижнеангарск, Чару, Тынду, Ургал <...>:

г) представить в Совет Министров СССР технические проекты на строительство участков <...> железнодорожной магистрали и железнодорожной линии Тында - Беркакит в сроки согласно приложению N 2.

Разработку технических проектов на строительство <...> железнодорожной магистрали осуществлять исходя из норм проектирования железных дорог первой категории с учетом обеспечения при вводе магистрали в постоянную эксплуатацию (в однопутном исполнении и при частично-пакетном графике движения поездов) перевозки в восточном направлении 35 млн. тонн грузов в год, в том числе 25 млн. тонн сырой нефти;

д) предусмотреть в технических проектах на строительство участков <...> железнодорожной магистрали оснащение их прогрессивными средствами эксплуатации, включая оборудование устройствами диспетчерской централизации и связи, а также строительство зданий и сооружений, отвечающих современным техническим конструктивным и архитектурным требованиям, и создание благоустроенных жилых поселков;

е) при проектировании и строительстве участков Усть-Кут - Нижнеангарск и Нижнеангарск - Тында - <...> железнодорожной магистрали предусмотреть сооружение земляного полотна и опор мостов под два пути, а на остальном протяжении магистрали предусмотреть сооружение опор больших мостов под два пути.

- 1. Как называется этот документ? Когда он был принят? Какой исторический деятель руководил государством в данный период?**
- 2. О каких исторических событиях идёт речь в данном документе?**
- 3. Каков исторический контекст и предпосылки данных событий?**
- 4. Каково влияние данных событий на дальнейшее развитие нашего государства?**
- 5. Напишите эссе о социальных и политических процессах, которые происходили в этот период в СССР (около 300 слов).**

## **Ответы.**

**Вопрос 1:** максимальное количество баллов за правильный ответ – 10 баллов. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

*Постановление ЦК КПСС от 8 июля 1974 года «О строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали». Государством руководил Леонид Ильич Брежнев.*

**Вопрос 2:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Пример выполнения заданий.**

**(Возможно использование иных формулировок, исторически верно описывающих суть исторических событий, о которых идет речь в документе).**

*Речь идёт о строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали в целях дальнейшего развития производительных сил Восточной Сибири и Дальнего Востока и обеспечения возрастающих перевозок грузов в этих районах.*

**Вопрос 3:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие предпосылки и исторический контекст принятия документа).**

*Строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали предполагало открытие возможностей для экономического роста регионов Сибири и Дальнего востока, освоение их природных богатств и развития производственных сил. Предполагалось, что это будет способствовать решению значительного количества хозяйственных проблем. Экономистами планировалось создание крупного экспортного района для стран Тихоокеанского бассейна с увеличением объемов поставок сибирской и дальневосточной продукции. Решение о строительстве БАМ принималось в условиях быстрого роста участия СССР в мировой торговле, прежде всего как крупного экспортера нефти и газа. В научных исследованиях того*

времени также отмечается роль внешнеэкономических связей и их региональной специфики.

**Вопрос 4:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

**Пример выполнения задания.**

(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие влияние документа на дальнейшее развитие государства).

*Строительство Байкало-Амурской магистрали имело как военно-стратегическое, так и народно-хозяйственное значение. Данная магистраль была построена для доступа к полезным ископаемым, находящимся в удаленных регионах страны (Сибири и Дальнего Востока). Удаленность Байкало-Амурской магистрали от границы обеспечивала ее защищенность в случае конфликта СССР с соседними восточными государствами. С учетом географических особенностей России железная дорога представляла собой массовый, универсальный и надежный вид транспорта, способный обеспечить высокую провозную способность при относительно невысоких логистических издержках и независимости от времени года и погодных условий. Необходимо отметить, что данный проект советской власти основывался на поощрении строителей как материальными благами (достойная заработная плата, сертификаты на получение автомобилей) и другими механизмами материально-бытового обеспечения граждан, вовлеченных в строительство, так и высоким уровнем морально-нравственного и политического сознания самих молодых граждан СССР, комсомольцев, которые ехали в отдаленные уголки страны работать с целью развивать ее могущество и процветание.*

**Вопрос 5:** максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 40. За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.

Оценивается соответствие работы признакам эссе – наличие введения, основной части и заключения (1), наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в СССР (2), логика и аргументация (3).



### **Вариант 10.**

**Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы.**

Независимые Государства, <...>, стремясь построить демократические правовые государства, отношения между которыми будут развиваться на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета и суверенного равенства, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела, отказа от применения силы и угрозы силой, экономических и любых других методов давления, мирного урегулирования споров, уважения прав и свобод человека, включая права национальных меньшинств, добросовестного выполнения обязательств и других общепризнанных принципов и норм международного права; признавая и уважая территориальную целостность друг друга и нерушимость существующих границ; считая, что укрепление имеющих глубокие исторические корни отношений дружбы, добрососедства и взаимовыгодного сотрудничества отвечает коренным интересам народов и служит делу мира и безопасности; осознавая свою ответственность за сохранение гражданского мира и межнационального согласия; <...> заявляют о нижеследующем:

Взаимодействие участников Содружества будет осуществляться на принципе равноправия через координирующие институты, формируемые на паритетной основе и действующие в порядке, определяемом соглашениями между участниками Содружества, которое не является ни государством, ни надгосударственным образованием.

- 1. Как называется этот документ? Когда он был принят?**
- 2. О каких исторических событиях идёт речь в данном документе?**
- 3. Каковы были причины данных событий?**
- 4. Каково влияние данных событий на дальнейшее развитие Российского государства?**
- 5. Напишите эссе о социальных и политических процессах, которые происходили в этот период в России (около 300 слов).**

### **Ответы.**

**Вопрос 1: максимальное количество баллов за правильный ответ – 10 баллов. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

*«Алма-Атинская декларация», 21 декабря 1991 г.*

**Вопрос 2: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть использованы иные формулировки, исторически верно описывающие суть исторических событий).**

*Алма-Атинская Декларация подтвердила Беловежское соглашение и оформила создание СНГ – Содружества Независимых Государств. Было указано о прекращении существования СССР. В итоге подписания Алма-Атинской Декларации к СНГ кроме Белоруссии, России и Украины, которые подписали Беловежское соглашение, присоединились Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан. Азербайджан - с 24 сентября 1993 года, а Грузия присоединилась к СНГ в декабре 1993 года. Прибалтийские республики (Латвия, Литва и Эстония) отказались подписывать Алма-Атинскую декларацию.*

**Вопрос 3: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 15. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие причины данных событий).**

*Подписанию Алма-Атинской Декларации, которая легализовала образование СНГ и прекратила существование СССР, предшествовал ряд событий.*

*Попытка реформирования политической системы СССР во время перестройки 1985–1991 гг. привела к обострению всех имевшихся противоречий. В 1988–1990 гг. по инициативе генерального секретаря ЦК КПСС Михаила Горбачева была значительно ослаблена роль КПСС. В 1988 г. началось сокращение аппарата, проведена реформа избирательной системы. В 1990 г. изменена конституция, ликвидирована статья 6, в результате чего КПСС была полностью отделена от государства. При этом межреспубликанские отношения не подвергались пересмотру, что привело, на фоне ослабления партийных структур, к резкому росту сепаратизма союзных республик. В 1988 г. начался Нагорно-Карабахский конфликт, в ходе которого населенная армянами Нагорно-Карабахская автономная область объявила о выходе из состава Азербайджанской ССР. Вслед за этим последовал армяно-азербайджанский вооруженный конфликт. В 1989 г. столкновения начались в Казахстане, Узбекистане, Молдавии, Южной Осетии и др. К середине 1990 г. более 600 тыс. граждан СССР стали беженцами или вынужденными переселенцами.*

*3 апреля 1990 г. ВС СССР принял закон "О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР". Согласно документу,*

такое решение должно было приниматься путем референдума, назначаемого местным законодательным органом.

На последнем, XXVIII съезде КПСС 2–13 июля 1990 г. президент СССР Михаил Горбачев заявил о необходимости подписания нового Союзного договора. 3 декабря 1990 г. ВС СССР поддержал предложенный Горбачевым проект. Документ предусматривал новую концепцию Союза ССР: каждая республика, входящая в его состав, получала статус суверенного государства. За союзными органами власти сохранялся узкий объем полномочий: организация обороны и обеспечение государственной безопасности, выработка и осуществление внешней политики, стратегии экономического развития и т. д.

17 декабря 1990 г. на IV съезде народных депутатов СССР Михаил Горбачев предложил "провести по всей стране референдум, чтобы каждый гражданин высказался за или против Союза Суверенных Государств на федеративной основе". В голосовании 17 марта 1991 г. приняли участие девять из 15 союзных республик: РСФСР, Украинская, Белорусская, Узбекская, Азербайджанская, Казахская, Киргизская, Таджикская и Туркменская ССР. Власти Армении, Грузии, Латвии, Литвы, Молдавии и Эстонии отказались от проведения голосования. В референдуме приняли участие 80% граждан, имевших на это право. За сохранение Союза высказались 76,4% избирателей, против — 21,7%.

По итогам плебисцита был разработан новый проект Союзного договора. На его основе с 23 апреля по 23 июля 1991 г. в резиденции президента СССР в Ново-Огареве велись переговоры между Михаилом Горбачевым и президентами девяти из 15 союзных республик (РСФСР, Украинской, Белорусской, Казахской, Узбекской, Азербайджанской, Таджикской, Киргизской и Туркменской ССР) о создании Союза Суверенных Государств. Они получили название "ново-огаревского процесса". Согласно договору, аббревиатура "СССР" в названии новой федерации должна была сохраниться, но расшифровываться как "Союз Советских Суверенных Республик". В июле 1991 г. участники переговоров одобрили проект договора в целом и назначили его подписание на время проведения Съезда народных депутатов СССР в сентябре-октябре 1991 г.

29–30 июля Михаил Горбачев провел закрытые встречи с лидерами РСФСР и КазССР Борисом Ельциным и Нурсултаном Назарбаевым, в ходе которых договорился о переносе подписания документа на 20 августа.

2 августа Горбачев выступил по Центральному телевидению, где заявил, что 20 августа новый Союзный договор подпишут РСФСР, Казахстан и Узбекистан, а остальные республики сделают это "через определенные промежутки времени". Текст договора для всенародного обсуждения был опубликован только 16 августа 1991 г. Однако в ночь с 18 на 19 августа группа высших руководителей СССР из восьми человек (Геннадий Янаев, Валентин Павлов, Дмитрий Язов, Владимир Крючков и др.) сформировала Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

*С целью не допустить подписания Союзного договора, который, по их мнению, привел бы к распаду СССР, члены ГКЧП попытались отстранить президента СССР Михаила Горбачева от власти и ввели в стране чрезвычайное положение. Однако руководители ГКЧП не решились на применение силы. 21 августа вице-президент СССР Янаев подписал указ о роспуске ГКЧП и недействительности всех его решений. В тот же день акт об отмене распоряжений ГКЧП издал президент РСФСР Борис Ельцин, а прокурор республики Валентин Степанков вынес постановление об аресте его членов.*

*После августовских событий 1991 г. союзные республики, лидеры которых участвовали в переговорах в Ново-Огареве, заявили о своей независимости (24 августа — Украина, 30-го — Азербайджан, 31-го — Узбекистан и Киргизия, остальные — в сентябре-декабре 1991 г.). 23 августа 1991 г. президент РСФСР Борис Ельцин подписал указ "О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР", все имущество КПСС и КП РСФСР на территории России национализировалось. 24 августа 1991 г. Михаил Горбачев распустил Центральный Комитет КПСС и Совет министров СССР.*

*8 декабря 1991 года в Белоруссии, в правительственном санатории "Вискули" в Беловежской пуще Борис Ельцин, Станислав Шушкевич и Леонид Кравчук подписали договор о создании Союза Независимых Государств и ликвидации СССР.*

*13 декабря 1991 года в городе Ашхабад (Туркмения) состоялась встреча президентов пяти центральноазиатских государств, входивших в состав СССР: Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Ее итогом стало Заявление, в котором страны выразили согласие войти в организацию СНГ при условии обеспечения равноправного участия субъектов бывшего Союза и признания всех государств-участников в качестве учредителей.*

*В итоге, на Алма-Атинской встрече главами одиннадцати бывших союзных республик был упразднён пост Президента СССР. Лидеры республик, образовавших СНГ, уведомили Горбачева о прекращении существования института президентства СССР и выражали благодарность Горбачеву.*

**Вопрос 4: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 20. За полностью неправильный ответ или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Пример выполнения задания.**

**(Могут быть даны иные ответы, правильно и исторически точно описывающие влияние данных событий на дальнейшее развитие Российского государства).**

25 декабря 1991 г. Михаил Горбачев выступил в прямом эфире Центрального телевидения и объявил о прекращении своей деятельности на посту президента СССР. В тот же день с флагштока Московского Кремля был спущен государственный флаг СССР и поднят государственный флаг Российской Федерации.

26 декабря 1991 г. Совет Республик Верховного Совета СССР принял декларацию, в которой говорилось, что в связи "с созданием Содружества Независимых Государств Союз ССР как государство и субъект международного права прекращает свое существование".

Таким образом, подписание Алма-Атинской Декларации юридически оформило геополитическую трагедию XX века – роспуск СССР, что предопределило пересмотр международных отношений, новую расстановку сил на международной арене, когда США стали продвигать концепцию однополярного мира. В целом, это сказалось на росте региональных вооруженных конфликтов, деиндустриализации в России и других бывших советских республиках, обострении в них национальных конфликтов, убыли населения, росту иностранного влияния в политической, культурной и экономической сферах.

Наиболее известна оценка распада СССР, которую В.В. Путин дал еще в 2005 году, обращаясь к Федеральному собранию. Президент тогда назвал его крупнейшей геополитической катастрофой XX века. В 2015 году В.В. Путин заявил, что в результате распада Советского Союза «русский народ оказался самым большим разделенным народом в мире». В ходе пленарного заседания форума «Россия зовет!» в 2019 году глава государства назвал причиной распада Советского Союза неэффективную экономическую политику его руководства, которая отразилась и на политической сфере. Он добавил, что распад СССР почти не связан с ростом националистических настроений в Прибалтике. В фильме «Россия. Новейшая история», показанном на канале «Россия 1» В.В. Путин отметил, что для него распад СССР стал трагедией и «распадом исторической России». По мнению Президента, государство утратило 40% территории, производственных мощностей и населения, а также того, «что нарабатывалось в течение тысячи лет». В.В. Путин также заявил о россиянах, которые в результате развала Союза «в одночасье оказались за границей» без возможности вернуться на родину. Он подчеркнул, что «им невозможно было вернуться, воссоединиться со своими родственниками. Не было ни места работы, ни места жительства. Это большая гуманитарная трагедия, без всякого преувеличения».

**Вопрос 5: максимальное количество баллов за правильный содержательный ответ – 40. За полностью неправильный ответ (исторический период определен неправильно/описанные в ответе социально-экономические процессы не происходили в данный**

**исторический период) или отсутствие ответа участник получает 0 баллов.**

**Оценивается соответствие работы признакам эссе – наличие введения, основной части и заключения (1), наличие в тексте информации о социальных и политических процессах, которые происходили в рассматриваемый период времени в России (2), логика и аргументация (3).**