

Олимпиада "Ломоносов". Политология.

Заключительный этап. 11 классы.

Задание 1.

1.1. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

1.2. Охарактеризуйте значение для России любого из приведённых событий (на Ваш выбор).

Дата	Событие	Государственный деятель
1949 г.	А) Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»	И.В. Сталин
1986 г.	Б) Утверждение «Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью»	М.С. Горбачёв
1990 г.	В) Создание Евразийского экономического сообщества	Б.Н. Ельцин
1996 г.	Г) Учреждение Совета экономической взаимопомощи	В.В. Путин
1998 г.	Д) 1000-кратная деноминация рубля	
2001 г.	Е) Указ «О дополнительных мерах реабилитации жертв политических репрессий»	

Задание 1. Критерии.

Максимальное количество баллов – 15.

1.1. – 7 баллов (нет ошибок), 5 баллов (1 ошибка), 3 балла (2 ошибки), 1 балл (3 ошибки), 0 баллов (от 4 ошибок)

1.2 – 8 баллов (дается характеристика только одного из приведенных событий)

Задание 1. Ответы.

1.1.

1986 г. - А) Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» - М.С. Горбачев

1990 г. - Б) Утверждение «Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью» - М.С. Горбачев

2001 г. – В) Создание Евразийского экономического сообщества – В.В. Путин

Г) 1949 г. - Учреждение Совета экономической взаимопомощи – И.В. Сталин

1998 г. - Д) 1000-кратная деноминация рубля – Б.Н. Ельцин

1996 г. - Е) Указ «О дополнительных мерах реабилитации жертв политических репрессий» - Б.Н. Ельцин

1.2. Пример характеристики события. Могут быть даны иные исторически верные характеристики приведенных событий.

А) Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»

Закон открывал возможность для частной деятельности советских граждан более чем в 30 видах производства товаров и оказания услуг. Ранее частная инициатива советских граждан относилась к нежелательным видам деятельности и часто подлежала административному или уголовному наказанию. Благодаря новому закону «индивидуальная трудовая деятельность» в СССР использовалась для более полного удовлетворения общественных потребностей в товарах и услугах, способствовала росту занятости граждан в общественно-полезной деятельности, открывала возможность получения дополнительных доходов, способствуя росту благосостояния населения. Необходимо отметить, что индивидуальная трудовая деятельность разрешалась законом только в свободное от основной работы время, при этом использование наемного труда было запрещено.

Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» стал первым шагом в формировании института индивидуального предпринимательства в стране.

Б) Утверждение «Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью»

Утвержденное Положение определило на законодательном уровне алгоритмы создания и функционирования акционерных обществ, аспекты контроля за их деятельностью, порядок регистрации и казначейские обязательства государства. Законодательно была зафиксирована процедура регистрации выпуска ценных бумаг, сформированы нормативно-правовые основы их обращения и контроля за ними. Утверждение Положения имело существенное значение для развития рыночной экономики страны.

В) Создание Евразийского экономического сообщества

Создание Евразийского экономического сообщества обеспечило формирование условий для стабильного развития экономик государств-членов в интересах повышения жизненного уровня их населения, обусловило формирование общего рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов между государствами-участниками, повысило эффективность модернизации и опосредовало рост конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобализации экономического пространства.

6 октября 2007 года был проведен саммит ЕврАзЭС, на котором была принята концепция Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси.

Также было принято решение о формировании комиссии Таможенного союза – наднационального органа. В 2009 г. был создан Антикризисный Фонд ЕврАзЭС (в него вошли Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия и Таджикистан) Ключевой задачей Фонда стало содействие странам-участницам в преодолении последствий экономического кризиса, обеспечение долгосрочной устойчивости экономик стран-участниц и упрочение интеграционных процессов в регионе. Данный фонд предоставлял финансовые кредиты в поддержку государственных бюджетов стран-участниц, а также инвестиционные кредиты на финансирование межгосударственных проектов, способствующие интеграционным процессам между странами-участницами.

Г) Учреждение Совета экономической взаимопомощи

Образование СЭВ явилось закономерным следствием усилий коммунистических и рабочих партий социалистических государств, направленных на сближение народов этих стран, развитие более тесного экономического и политического сотрудничества для успешного строительства социализма и коммунизма и обеспечения устойчивого мира во всём мире. В качестве приоритетного направления деятельности СЭВ было определено экономическое и научно-техническое сотрудничество стран-членов Союза, включавшее развитие взаимной торговли, организацию обмена хозяйственным опытом, оказание взаимной помощи сырьём, продовольствием, оборудованием, машинами и другими товарами. В период успешного функционирования на долю стран-членов СЭВ приходилась треть мирового промышленного производства, хозяйственный потенциал этих государств вырос с 1949 года в несколько раз.

Д) 1000-кратная деноминация рубля

В соответствии с указом о деноминации рубля произошло уменьшение номинала валюты и один новый рубль стал равен тысяче старых. Проведенная деноминация российского рубля оказала положительное влияние на состояние денежного обращения и инфляционные процессы: уменьшилось номинальное количество денежных знаков в обороте, упростились расчёты населения за товары и услуги.

Е) Указ «О дополнительных мерах реабилитации жертв политических репрессий»

Указ был ориентирован на восстановление жертв политических репрессий в гражданских правах, восстановление их чести и достоинства, устранение иных последствий политического преследования и обеспечение компенсации ущерба. Принятие Указа также было ориентировано на укрепление в общественном сознании ценности гражданских прав и свобод, общественной справедливости, важности сохранения исторической правды. Указ вносил значимые коррективы и уточнения в процесс реабилитации

жертв репрессий, например, в нем уточнялось, что заявления граждан о реабилитации, которые, будучи детьми, находились вместе с родителями в местах лишения свободы, в ссылке, высылке, на спецпоселении, рассматриваются в порядке и в сроки, установленные Законом Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий»

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вновь подтверждая свое стремление к созданию системы коллективной безопасности в Европе, основанной на участии в ней всех европейских государств, независимо от их общественного и государственного строя, что позволило бы объединить их усилия в интересах обеспечения мира в Европе,

Учитывая вместе с тем положение, которое создалось в Европе в результате ратификации парижских соглашений, предусматривающих образование новой военной группировки в виде "западноевропейского союза" с участием ремилитаризуемой Западной Германии и с включением ее в Североатлантический блок, что усиливает опасность новой войны и создает угрозу национальной безопасности миролюбивых государств... <...>

Статья 4. В случае вооруженного нападения в Европе на одно или несколько государств - участников Договора со стороны какого-либо государства или группы государств, каждое государство - участник Договора в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, в соответствии со статьей 51 Устава Организации Объединенных Наций окажет государству или государствам, подвергшимся такому нападению, немедленную помощь, индивидуально и по соглашению с другими государствами - участниками Договора, всеми средствами, какие представляются ему необходимыми, включая применение вооруженной силы. Государства - участники Договора будут немедленно консультироваться относительно совместных мер, которые необходимо предпринять в целях восстановления и поддержания международного мира и безопасности. <...>

Статья 7. Договаривающиеся Стороны обязуются не принимать участия в каких-либо коалициях или союзах и не заключать никаких соглашений, цели которых противоречат целям настоящего Договора.

Договаривающиеся Стороны заявляют, что их обязательства по действующим международным договорам не находятся в противоречии с положениями настоящего Договора.

2.1. Какой политический деятель руководил страной во время принятия данного документа?

2.2. О чём идёт речь в данном документе? (Назовите событие/преобразование и дату).

2.3. В чём суть данного события (преобразования)?

2.4. Какие последствия имело данное событие (преобразование) для нашей страны?

Задание 2. Критерии.

Максимальное количество баллов – 15.

2.1. – 2 балла.

2.2. – 3 балла.

2.3. – 5 баллов

2.4 – 5 баллов.

Задание 2. Ответы.

2.1. Хрущёв Никита Сергеевич

2.2. В данном документе идёт речь о подписании Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи (Варшавского договора, Варшавского пакта) между СССР, Албанией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, Чехословакией.

2.3. Данный документ оформил создание военного союза европейских социалистических государств. В соответствии с его условиями и Уставом ООН, государства-участники Варшавского договора обязывались воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или её применения, а в случае вооружённого нападения на кого-либо из них оказать подвергшимся нападению государствам немедленную помощь всеми средствами, какие представятся им необходимыми, включая применение вооружённых сил. Ведущую роль в рамках союза играл СССР.

(Могут быть даны иные исторически верные характеристики).

2.4. Организация Варшавского договора стала своего рода альтернативой НАТО. Заключение договора имело цель обеспечить безопасность стран-участниц Варшавского договора и поддержание мира в Европе. Договор предусматривал оказание странами-участницами взаимопомощи в случае нападения на одну из них, взаимные консультации в кризисных обстоятельствах и создание Объединённого командования вооружёнными силами. Государства Варшавского договора создали Объединённое командование вооружёнными силами, руководящее вместе с Военным советом и штабом деятельностью Объединённых вооружённых сил (местонахождение штаба — Москва). Высший орган Организации Варшавского договора — Политический консультативный комитет (ПКС). В его совещаниях, как правило, принимали участие руководители коммунистических и рабочих партий, а также главы правительств

государств, входящих в ОВД. Первое заседание Политического консультативного комитета Организации Варшавского договора состоялось в 1956 г. В рамках Организации ВД осуществлялись многообразные формы и методы военного сотрудничества: например, совместные учения «Квартет» (1963), «Октябрьский шторм» (1965), «Влтава» (1966), «Родопы» (1967) и другие. Организацией ВД было подписано соглашение по вопросам, относящимся к Западному Берлину (1971), заключены двусторонние договоры СССР, Польши, ГДР и ЧССР с ФРГ, заложившие основу для оздоровления обстановки в Европе. Был заключён ряд важных соглашений касающихся всеобщего сокращения вооружений и запрещения термоядерного оружия и других видов оружия массового поражения: Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963); договор «О принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела» (1967); договор о нераспространении ядерного оружия (1968); договор «О запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения» (1971) и др.

Фактически в результате подписания договора был закреплён биполярный формат мироустройства на 36 лет до июля 1991 года. Большая часть стран Варшавского договора впоследствии вступила в Европейский союз и НАТО.

(Могут быть приведены иные исторически верные характеристики и факты).

Задание 3.

Чем известен данный исторический деятель? Составьте его политический портрет, опишите его вклад в исторический путь России.

Черненко Константин Устинович (1911-1985 гг.)

Задание 3. Критерии.

Максимальное число баллов – 15 (5 баллов — характеристика внутренней политики, 5 баллов — характеристика внешней политики, 5 баллов — характеристики политического лидера, биография и т. п.).

Задание 3. Ответы.

Пример выполнения задания. Могут быть приведены иные исторически верные характеристики внутренней и внешней политики, аспекты политической биографии.

Константин Устинович Черненко занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Андропова с февраля 1984г. по март 1985г. Современники характеризовали его последовательного, терпеливого и педантичного человека, внимательного к деталям. Его политическая карьера складывалась с 30х годов XX века. В этот период К.У. Черненко вступил в партию, трудился секретарем Красноярского крайком. В 1943-1945 гг. обучался в высшей школе парторганизаторов в Москве, был награжден медалью «За доблестный труд». С 1956 г. занимал пост референта секретаря ЦК КПСС, заведовал сектором отдела пропаганды, в 1976 г. был награжден первой Звездой Героя Социалистического труда. С 1964 г. по 1982 г. заведовал Общим отделом ЦК КПСС. Был соратником Л.И. Брежнева, дважды сопровождал его в поездках за границу, посвященным вопросам безопасности и сотрудничества в Европе и вопросам разоружения.

Основной целью Черненко во внутренней политике было совершенствование социализма и сохранение его завоеваний, продолжение линии Юрия Андропова. Можно выделить следующие аспекты внутренней политики К.У. Черненко.

1) Реорганизация системы среднего образования. Продолжительность обучения в средней школе составила одиннадцать лет за счёт увеличения на год продолжительности обучения в начальной школе. Обучение начиналось с шестилетнего возраста. Обязательным стало трудовое обучение. Большое внимание уделялось распространению ленинградского опыта о сотрудничестве между школой, профессионально-техническими училищами и предприятиями, что способствовало развитию среднего специального образования в стране. В период руководства К.У. Черненко было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в домах ребёнка, детских домах и школах-интернатах».

2) Одним из ключевых направлений в экономической сфере общественного развития стало внедрение в производство научной организации труда, достижений научно-технической революции. В 1984 году была принята очередная долгосрочная программа мелиорации и повышения эффективности использования мелиорированных земель.

3) Борьба с коррупцией и хищениями. В данной сфере К.У. Черненко следовал курсу Ю.В. Андропова: продолжались «Хлопковое дело» и расследование злоупотреблений в системе Министерства внутренних дел СССР.

Во внешней политике К.У. Черненко придерживался следующих целей предотвращение ядерной войны, отказ от её пропаганды, обязательство не применять ядерного оружия прежнего, неприменение его против стран, не обладающих им, поощрение безъядерных зон на планете, недопущение распространения ядерного оружия («Доктрина Черненко»). До конца 1984

года Черненко провел встречи с генеральным секретарём ООН, главами государств и правительств Финляндии, Испании, Франции, Сирии, Австрии, Йемена, Мальты, Эфиопии, Никарагуа, социалистических стран, руководителями коммунистических партий.

Главной внешнеполитической проблемой СССР в период руководства К.У. Черненко продолжала оставаться война в Афганистане. В целом, внешняя политика Черненко содержала призывы к мирному диалогу и продолжению разрядки, однако обострение «Холодной войны» затрудняло развитие внешней политики в данном направлении. В данный период США стали переходить к практической подготовке переноса гонки вооружений в космос, попытавшись внедрить программу Стратегической оборонной инициативы (СОИ). В 1984 году, в ответ на бойкот Московской Олимпиады 1980 года, Советский Союз и ряд социалистических стран бойкотировали Летние Олимпийские игры в Лос-Анджелесе.

(Могут быть приведены иные исторически верные характеристики и факты).

Задание 4.

Х., как образно заметил один публицист, получил власть столь плавно, будто кто-то загодя примерял шапку Мономаха на разные головы и остановился именно на его. И пришлась сия шапка ему так впору, что он носил её 18 лет, без всяких страхов, катаклизмов и конфликтов. Все, кто хорошо знал Х., единодушно отмечали, что он обладал многими качествами, которые производили на людей хорошее впечатление и снискали ему поддержку партийного аппарата. Очень многим импонировали такие черты его характера, как уравновешенность, доступность, демократизм, умение завязывать отношения с людьми. У Х. был солидный опыт работы на высоких постах в партии и государстве. <...>. Х., человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крупных перемен. (В.М. Костягина)

4.1. Назовите руководителя СССР, о котором говорит автор.

4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства СССР Х?

Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

1. Камилло Кавур
2. Джон Кеннеди
3. Александр Дубчек
4. Пауль Гинденбург
5. Лю Шаоци
6. Джимми Картер
7. Дун Биу
8. Маргарет Тэтчер
9. Ким Ир Сен
10. Георг VI

4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми СССР имел сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства Х. Кратко охарактеризуйте отношения между СССР и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной

Задание 4. Критерии.

Максимальное число баллов – 15.

4.1. – 4 балла.

4.2. – 5 баллов (названы все лидеры и страны), 4 баллов (верно определены полностью от 4 позиций), 3 балла (верно определены полностью только 3 позиции), 2 балла (верно определены полностью только 2 позиция), 1 балл (названа хотя бы 1 позиция), 0 баллов – полностью ошибочный ответ.

4.3. – 6 баллов.

Задание 4. Ответы.

4.1. Брежнев Леонид Ильич.

4.2. – 3. Александр Дубчек (Чехословакия), 5. Лю Шаоци (Китай). 6. Джимми Картер (США), 7. Дун Биу (Китай), 8. Маргарет Тэтчер (Великобритания)
9. Ким Ир Сен (КНДР).

4.3.

Могут быть приведены иные исторически верные аспекты взаимоотношений стран. Могут быть приведены примеры из современных взаимоотношений России и данных стран.

1) Чехословакия.

Ввод войск в Чехословакию (операция «Дунай») – ввод войск Варшавского договора 21 августа 1968 г., положивший конец реформам пражской весны. В результате проведения операции «Дунай» Чехословакия осталась членом восточноевропейского социалистического блока. Советские войска в составе более 120 тысяч человек оставались в Чехословакии до 1991 г. Договор об условиях пребывания советских войск на территории Чехословакии стал одним из главных военно-политических итогов ввода войск пяти государств, удовлетворивших руководство СССР.

2) Китай.

Пиком советско-китайского раскола (дипломатического конфликта между КНР и СССР) стал конфликт вокруг острова Даманский на реке Уссури в 1969 году. Китайское руководство во главе с Мао Цзедунем считало, что граница была насильственно установлена российским царским правительством, оно предъявило претензии на несколько тысяч квадратных километров советской территории. Особенно острым было положение на речной границе по Амуру и Уссури, где за сотню лет после подписания договора о границе изменился фарватер реки, некоторые острова исчезли, другие приблизились к противоположному берегу. В марте 1969 г. на острове Даманский на р. Уссури китайцы обстреляли советский пограничный отряд, Крупные китайские силы высадились на острове, будучи хорошо подготовленными к ведению боевых действий. Попытки восстановить положение с помощью советских мотострелковых подразделений успеха не имела. Тогда советское командование применило систему залпового огня «Град». В результате погибли 32 советских солдата, 15 были ранены. Число погибших китайцев неизвестно, но по данным подполковника П. А. Нестерова, с их стороны было около 100 жертв. Китайцы были фактически уничтожены на этом небольшом острове (длиной около 1700 м и шириной 500 м). На этом активные боевые действия фактически прекратились. Конфликт сопровождался расколом международного коммунистического движения. За исключением незначительных объёмов двусторонней торговли, контакты между двумя странами были временно ограничены.

Задание 5.

Знаменитый русский поэт, дипломат и чиновник Министерства иностранных дел Российской империи Федор Иванович Тютчев (1803-1873) писал: «Давно уже можно было предугадывать, что эта бешеная ненависть – словно ненависть пса к привязи, – ненависть, которая тридцать лет, с каждым годом всё сильнее и сильнее, разжигалась на Западе против России, сорвётся же когда-нибудь с цепи. Этот миг и настал. Пришёл-таки день, когда от неё

потребовали ещё более яркого доказательства её умеренности, просто-напросто предложили самоубийство, отречение от самой основы своего бытия, торжественного признания, что она не что иное в мире, как дикое и безобразное явление, как зло, требующее исправления».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Задание 5. Критерии.
Максимум – 40 баллов.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Максимум – 10 баллов
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	До 10 баллов
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	До 5 баллов
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	До 0 баллов.
Использование категориально-понятийного	Максимум – 15

аппарата политической истории	баллов
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	До 15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	До 10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	До 5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	Максимум – 15 баллов
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	До 15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	До 10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	До 5
4. Отсутствие примеров	0

