

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по философии 2023–2024 гг.

Отборочный этап

Задание для учащихся 11 класса

Тема зла является одной из величайших теоретических и практических проблем всей истории человека. Предельной остроты и противоречивости она достигает в полемике о практическом моральном отношении к злу, развернувшейся между Л.Н. Толстым и И.А. Ильиным, суть которой представлены в приведенных ниже цитатах. Поскольку оба участника полемики рассматривают ее как разворачивающуюся внутри христианской культуры и опираются в своей аргументации на христианскую догматику и богословие, воспользуйтесь в качестве ключа к пониманию позиций диспутантов предложенной ниже цитатой из Нового завета и ответьте на следующие вопросы:

- 1) В чем суть конфликта участников полемики – почему они по-разному понимают моральную норму (должное поведение) в отношении зла?
- 2) Как каждый из участников полемики ответил бы на вопрос, что такое зло? Совпадают ли эти ответы или между ними есть существенны различия (какие)?
- 3) Разрешим ли спор Л.Н. Толстого и И.А. Ильина? Обоснуйте, как он мог бы быть разрешен или почему это невозможно.
- 4) Какова Ваша позиция в этом споре – с кем Вы согласны (почему) или какой альтернативный двум представленный взгляд Вы бы стали защищать (в ответе обязательно учитывайте цитату-ключ!)?
- 5) Какие, помимо представленных Л.Н. Толстым и И.А. Ильиным, философские концепции, определяющие сущность, статус и моральные нормы поведения в отношении зла Вы знаете? Соотнесите их с цитатой-ключом.

Лев Николаевич Толстой:

«Я понял в первый раз, что центр тяжести всей мысли в словах: «не противься злу», а что последующее есть только разъяснение первого положения. Я понял, что Христос нисколько не велит подставлять щеку и отдавать кафтан для того, чтобы страдать, а велит не противиться злу и говорит, что при этом придется, может быть, и страдать. /.../ Все первые ученики его исполняют это правило непротивления злу

и всю жизнь проводят в нищете, гонениях и никогда не воздают злом за зло. /.../ Можно утверждать, что всегдашнее исполнение этого правила очень трудно, можно не соглашаться с тем, что каждый человек будет блажен, исполняя это правило, можно сказать, что это глупо, как говорят неверующие, что Христос был мечтатель, идеалист, который высказывал неисполнимые правила, которым и следовали по глупости его ученики, но никак нельзя не признавать, что Христос сказал очень ясно и определенно то самое, что хотел сказать: именно, что человек, по его учению, должен не противиться злу и что потому тот, кто принял его учение, не может противиться злу».

(Л. Н. Толстой «В чем моя вера»)

Иван Александрович Ильин:

«В самом деле, что означало бы "непротивление" в смысле отсутствия всякого сопротивления? Это означало бы принятие зла: допущение его в себя и предоставление ему свободы, объема и власти. Если бы при таких условиях восстание зла произошло, а несопротивление продолжалось, то это означало бы подчинение ему, самопредание ему, участие в нем и, наконец, превращение себя в его орудие, в его орган, в его рассадник - наслаждение им и поглощение им. Это было бы вначале добровольное самораствление и самозаражение, это было бы в конце - активное распространение заразы среди других людей и вовлечение их в сопогибель. /.../ Таков духовный закон: несопротивляющийся злу поглощается им и становится одержимым. Ибо "зло" - не пустое слово, не отвлеченное понятие, не логическая возможность и не "результат субъективной оценки". Зло есть прежде всего душевная склонность человека, присущая каждому из нас, как бы некоторое, живущее в нас страстное тяготение к разнузданию зверя, тяготение, всегда стремящееся к расширению своей власти и к полноте захвата».

(И.А. Ильин «О сопротивлении злу силою»)

Цитаты-ключи из Нового завета:

«Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую; и кто захочет судиться с тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду; и кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два. Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся»

(Матф. 5,38–42)

«Наконец будьте все единомысленны, сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны, смиренномудры; не воздавайте злом за зло или ругательством за ругательство; напротив, благословляйте, зная, что вы к тому призваны, чтобы наследовать благословение. Ибо, кто любит жизнь и хочет видеть добрые дни, тот удерживай язык свой от зла и уста свои от лукавых речей; уклоняйся от зла и делай добро; ищи мира и стремись к нему».

(1 Пет., 3,8-12)

«Не думайте, что Я пришел принести мир на землю; не мир пришел Я принести, но меч, ибо Я пришел разделить человека с отцом его, и дочь с матерью ее, и невестку со свекровью ее. И враги человеку — домашние его. Кто любит отца или мать более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто любит сына или дочь более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто не берет креста своего и следует за Мною, тот не достоин Меня. Сберегший душу свою потеряет ее; а потерявший душу свою ради Меня сбережет ее».

(Матф.,10,34-39).

«И детей ее поражу смертью, и уразумеют все церкви, что Я есмь испытующий сердца и внутренности; и воздам каждому из вас по делам вашим. Вам же и прочим, находящимся в Фиатире, которые не держат сего учения и которые не знают так называемых глубин сатанинских, сказываю, что не наложу на вас иного бремени; только то, что имеете, держите, пока приду. Кто побеждает и соблюдает дела Мои до конца, тому дам власть над язычниками, и будет пасти их жезлом железным; как сосуды глиняные, они сокрушатся, как и Я получил власть от Отца Моего»

(Откр., 2,23-28)

№	Критерий оценки задания	Максимальный балл
1	Адекватность понимания сути спора Л.Н. Толстого и И.А. Ильина по поводу этики непротивления	15
2	Адекватность реконструкции различий в понимании зла участниками спора	15
3	Умение анализировать позиции участников с точки зрения соразмерности аргументов и разрешимости противоречий	20
4	Оригинальность и убедительность собственной позиции участника олимпиады в полемике – ясность и качество заявленной позиции и предложенных в ее поддержку аргументов, умение соотнести ее с цитатой-ключом	25
5	Историко-философская база (специальная терминология, знание авторов, направлений и специфических точек зрения на различные философские проблемы) и умение атрибутировать контекст анализируемому фрагменту, в том числе с учетом цитаты-ключа.	25

